

Matemáticas para Preescolar

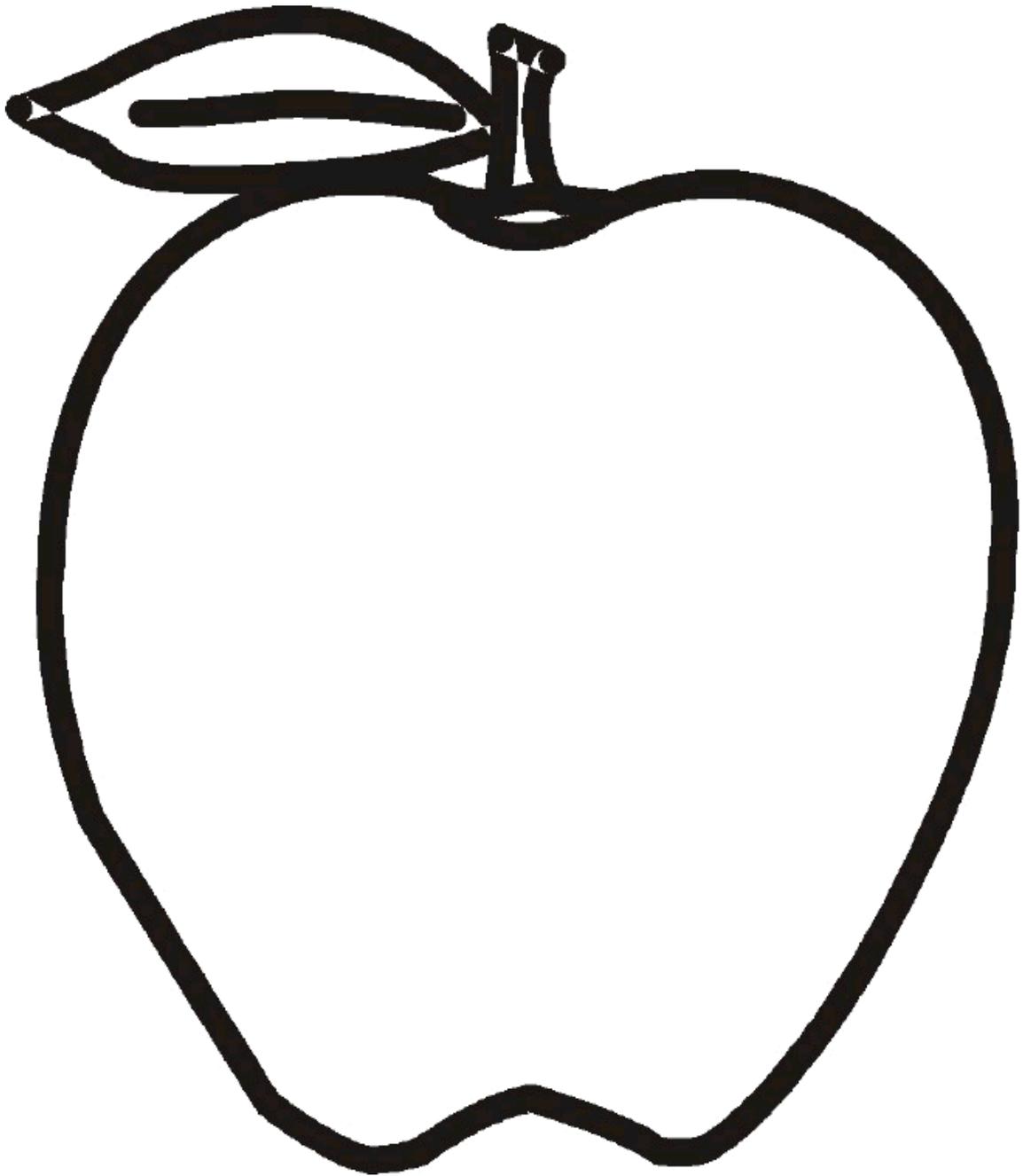


Unidad I

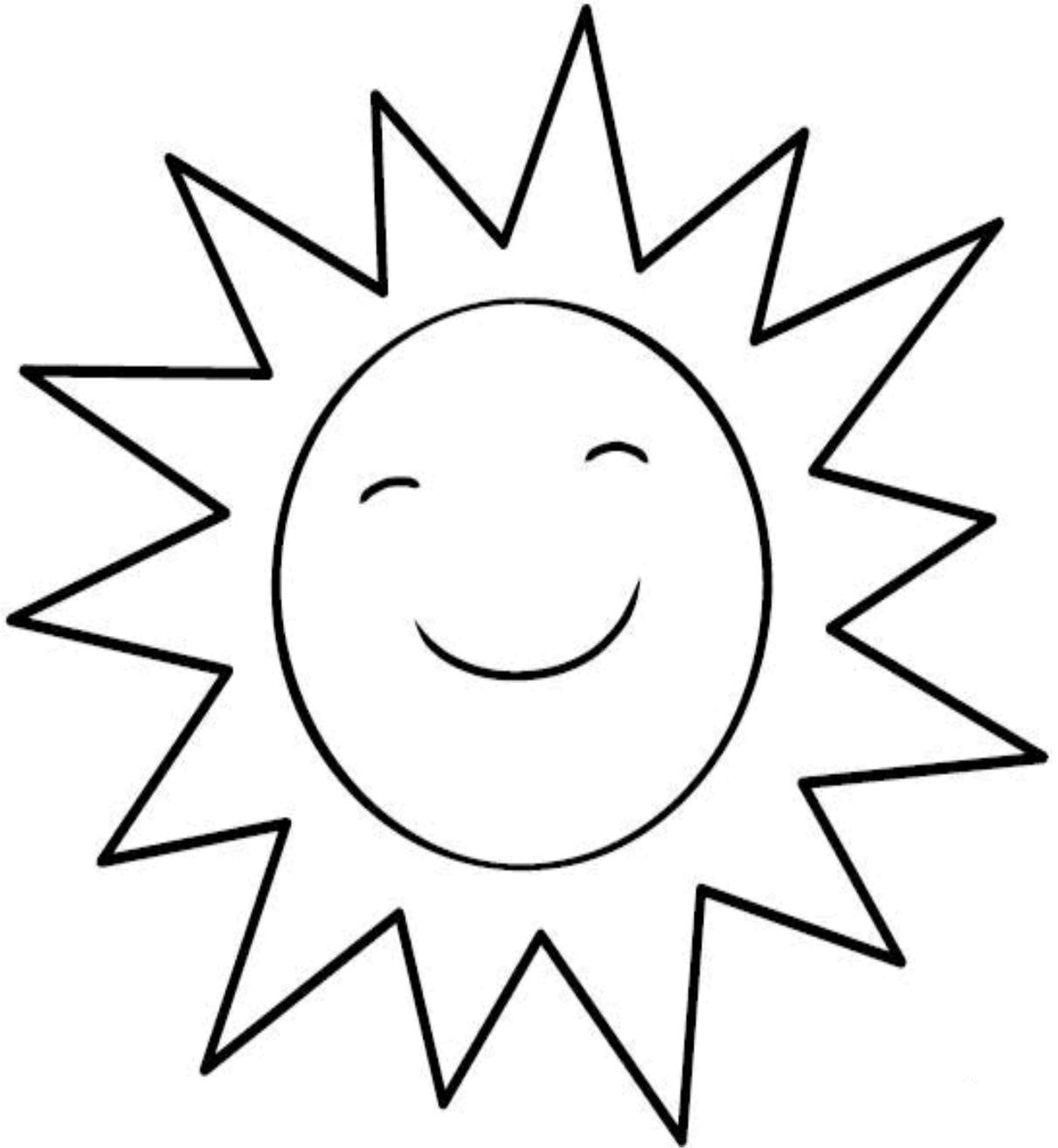
Colores



Colorea el dibujo del color que corresponda.



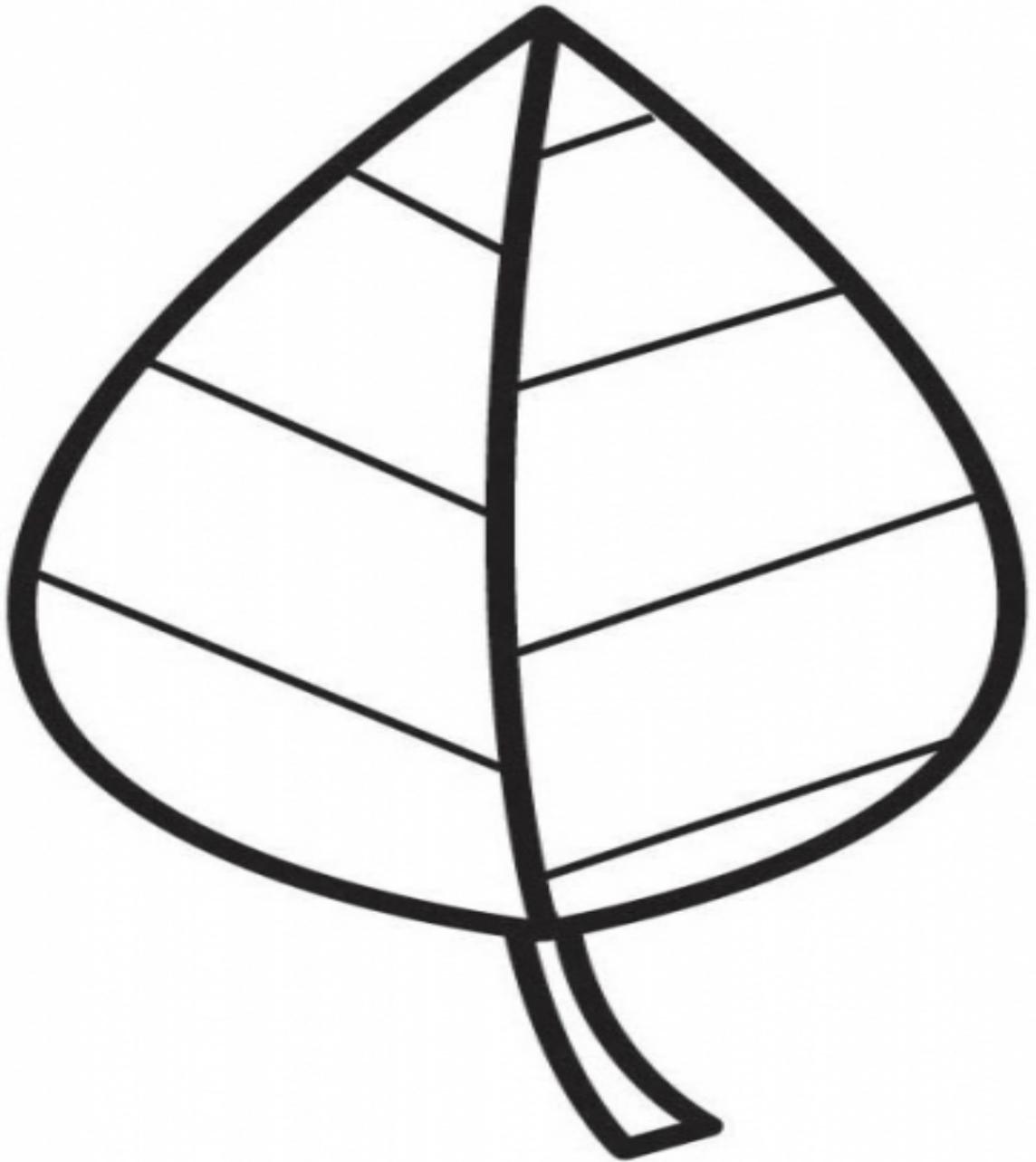
Colorea el dibujo del color que corresponda.



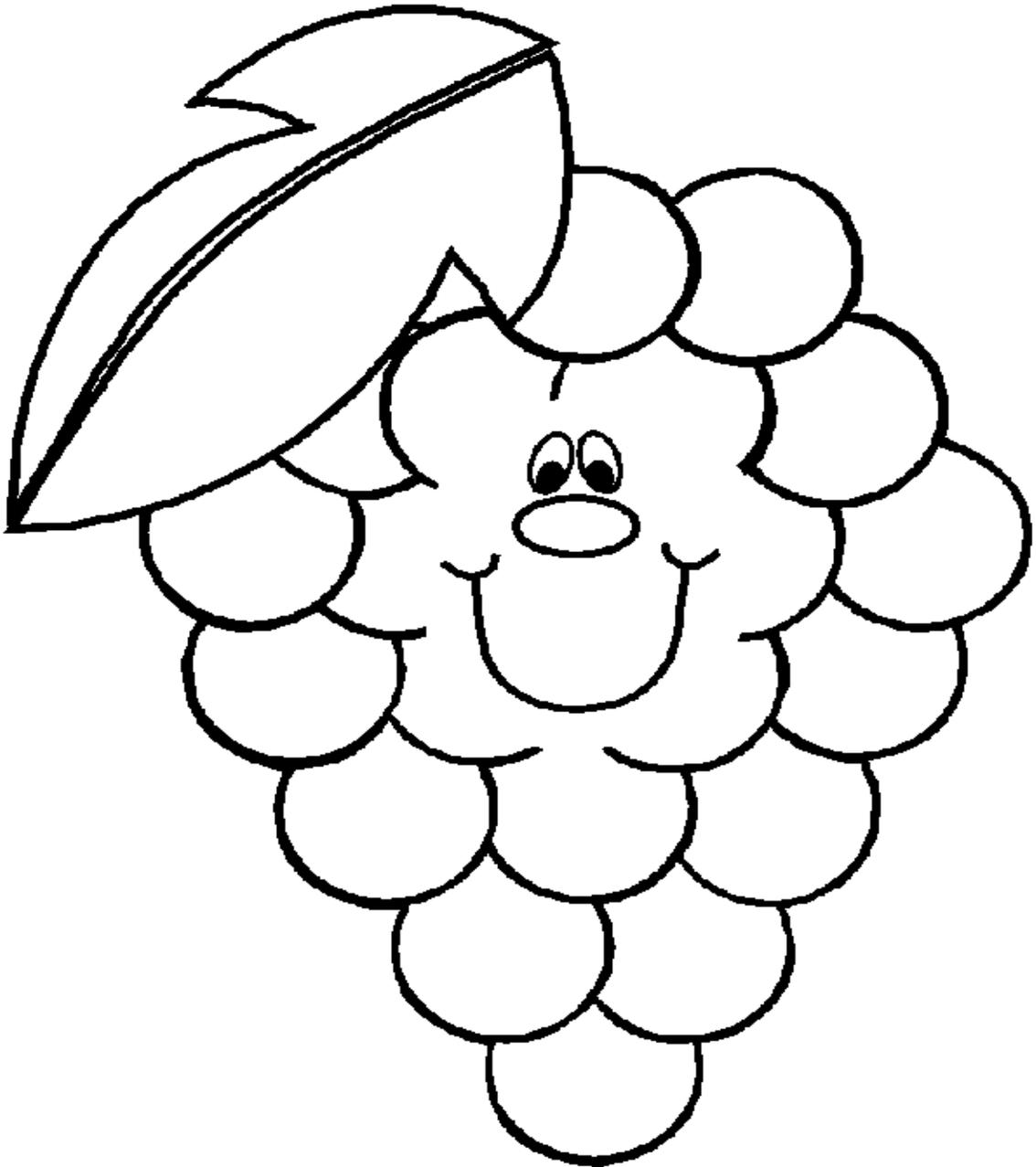
Colorea el dibujo del color que corresponda.



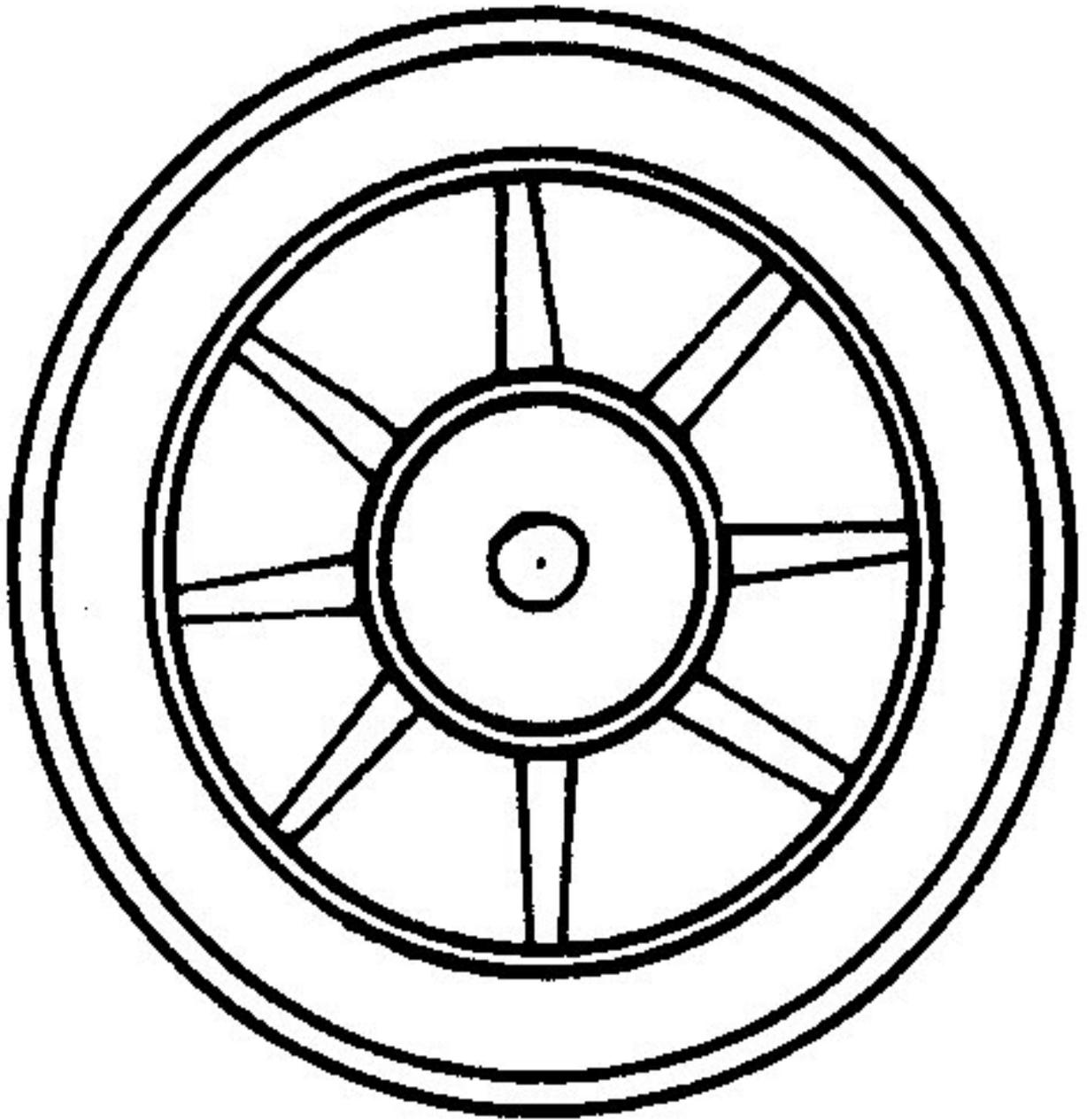
Colorea el dibujo del color que corresponda.



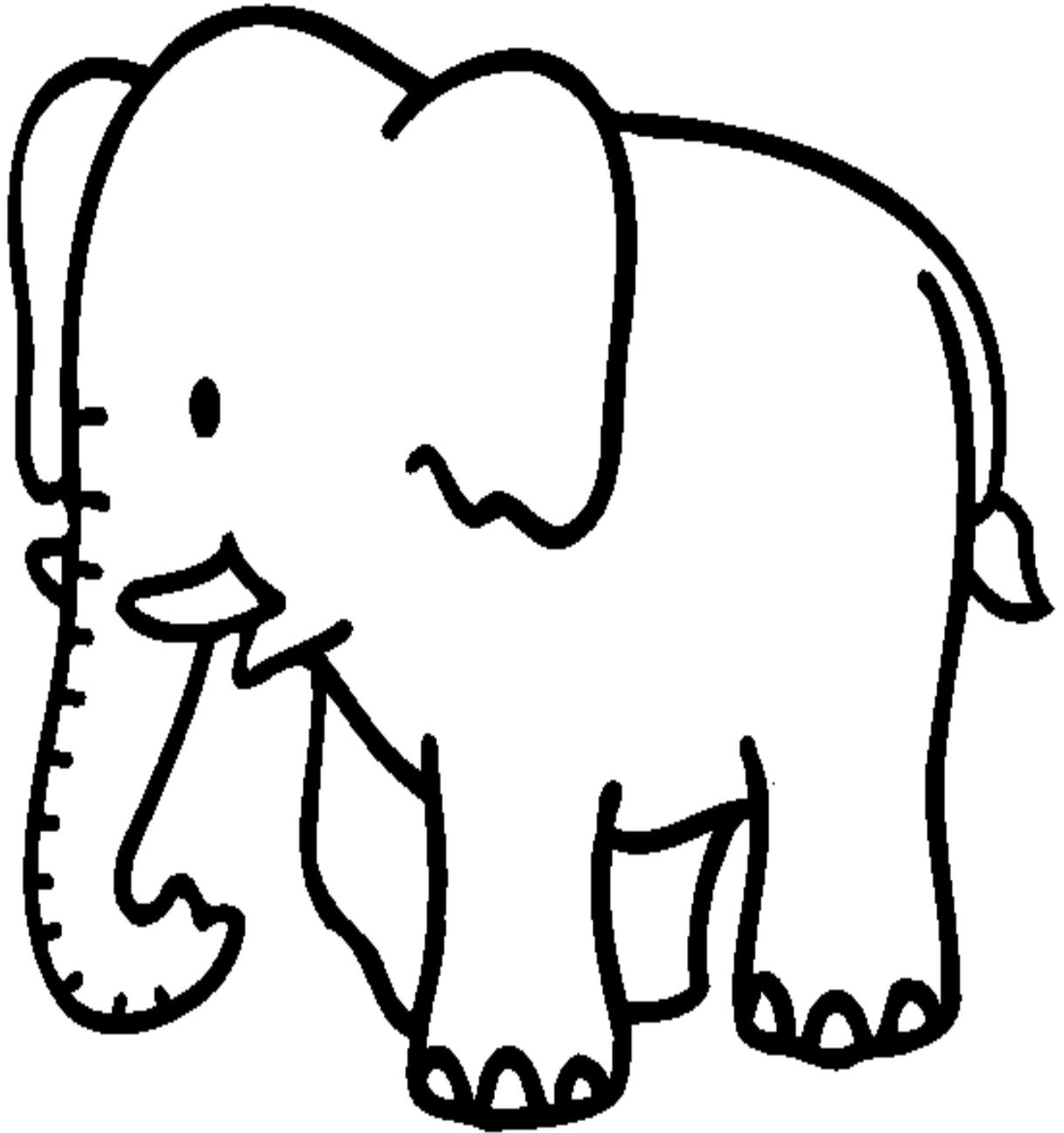
Colorea el dibujo del color que corresponda.



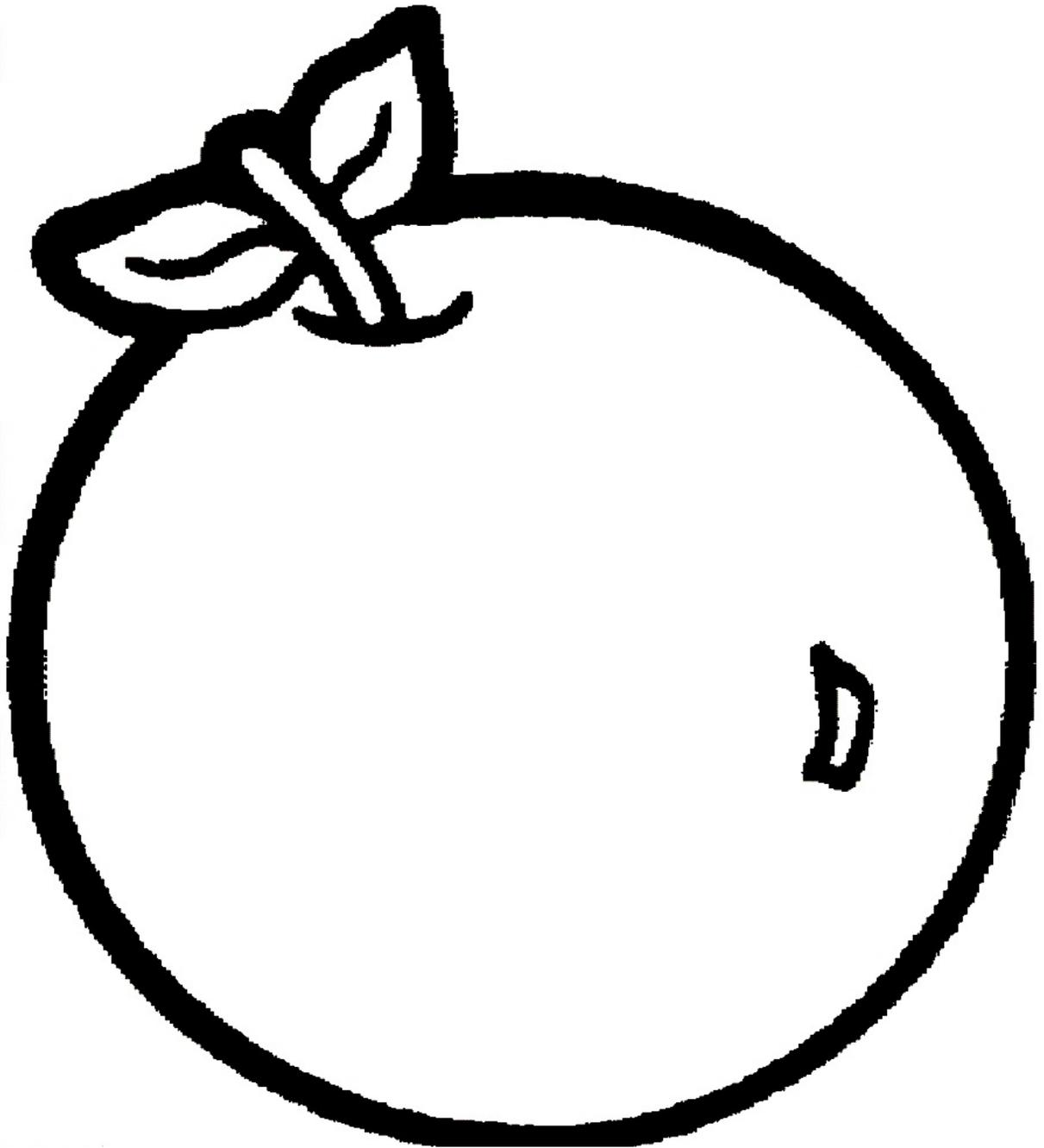
Colorea el dibujo del color que corresponda.



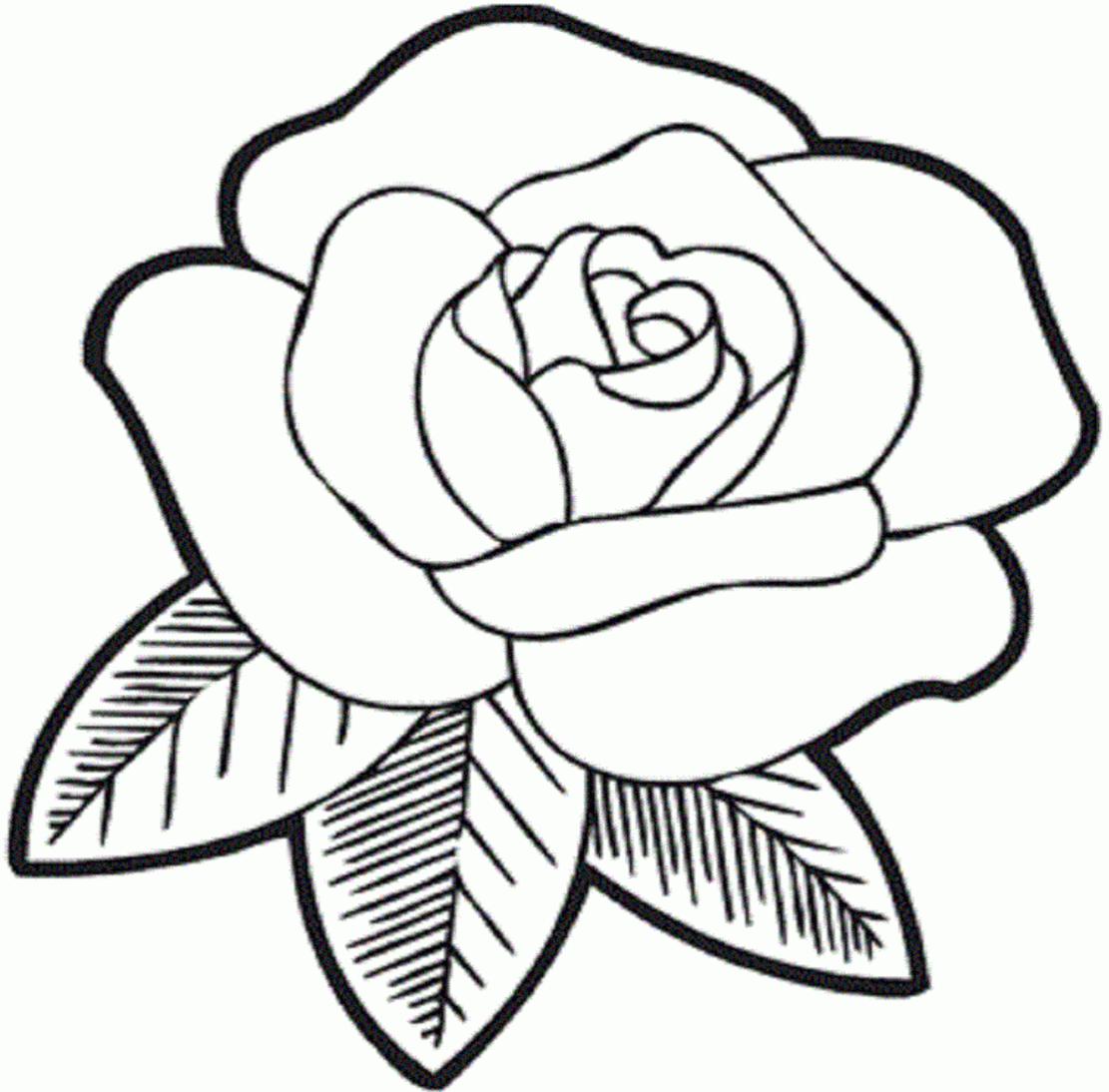
Colorea el dibujo del color que corresponda.



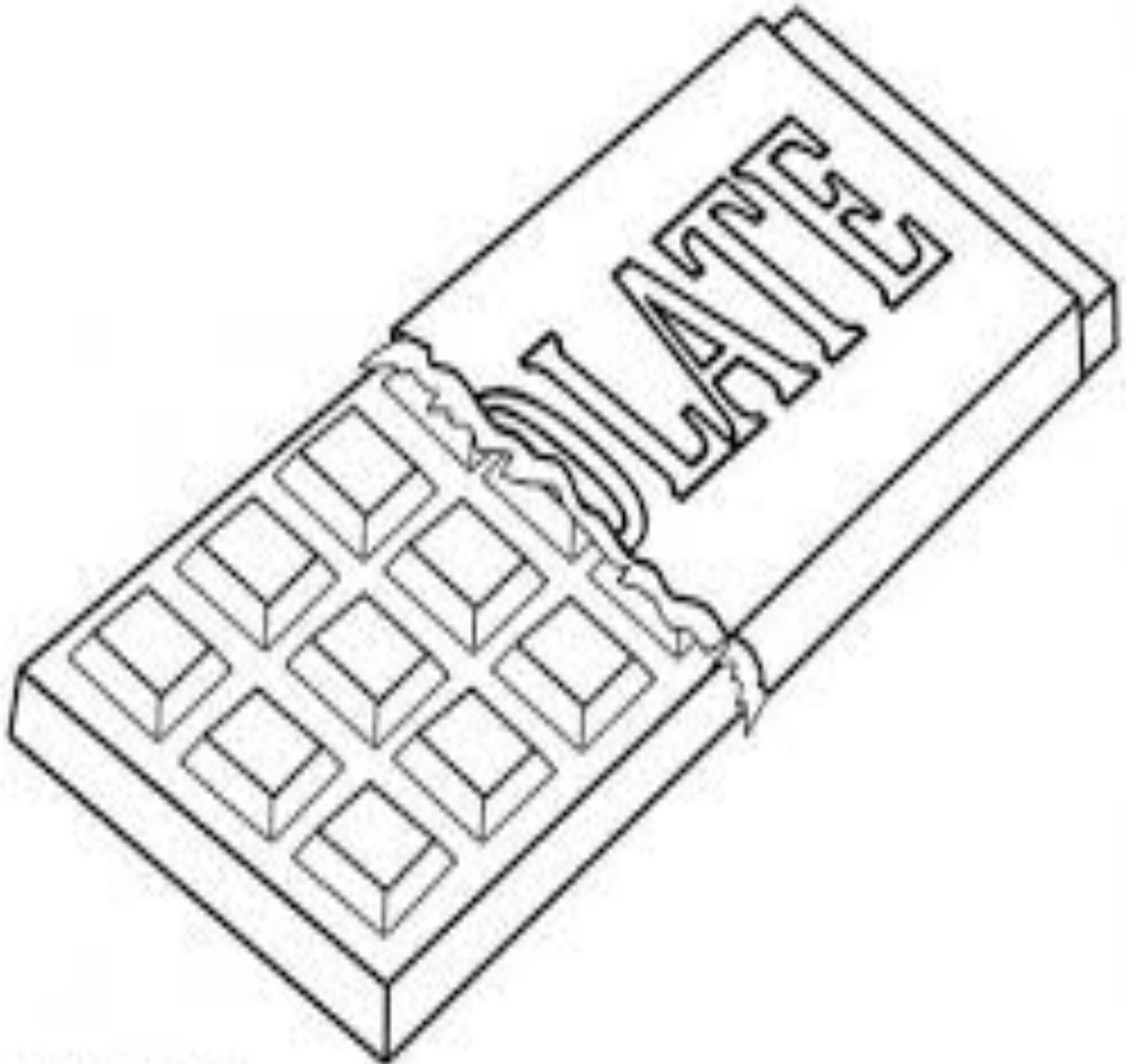
Colorea el dibujo del color que corresponda.



Colorea el dibujo del color que corresponda.



Colorea el dibujo del color que corresponda.



Colorea el dibujo del color que corresponda.



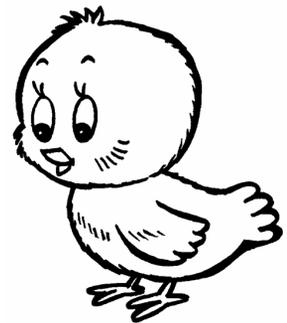
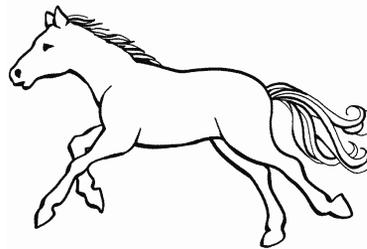
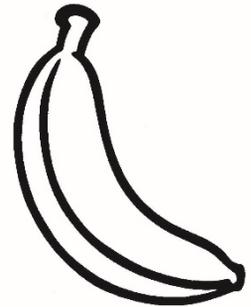
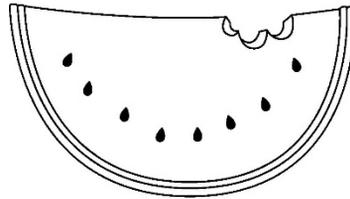
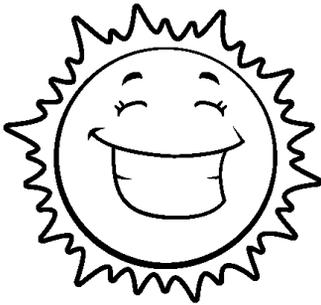
Colorea los objetos que son de color azul.



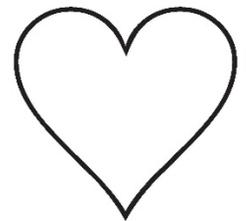
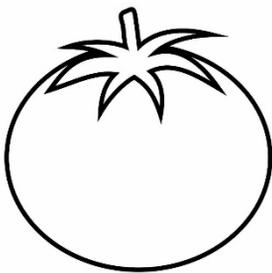
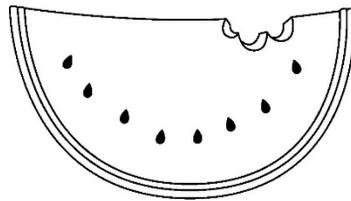
Colorea los objetos que son de color verde.



Colorea los objetos que son de color amarillo.



Colorea los objetos que son de color rojo.

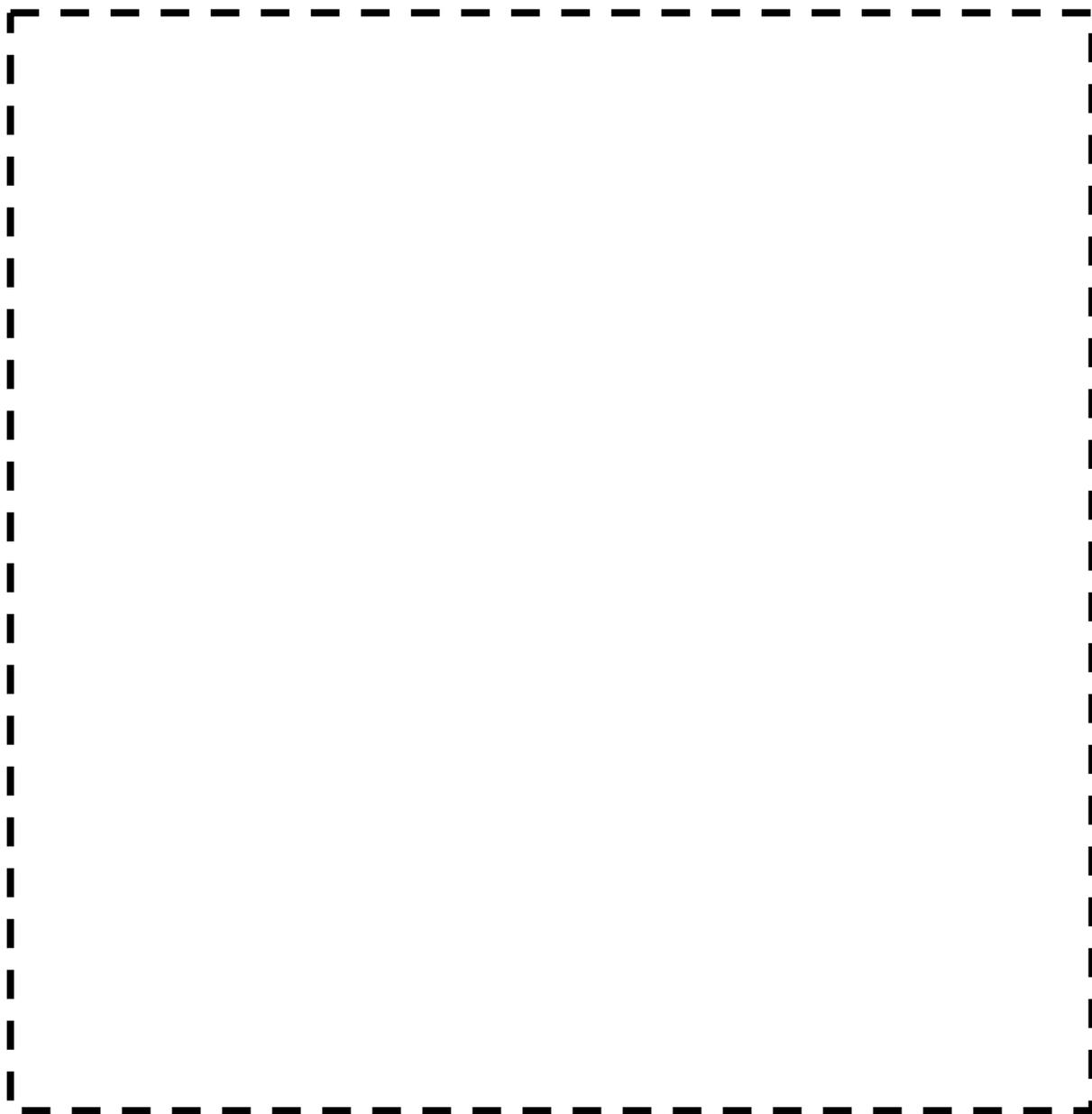


Unidad II

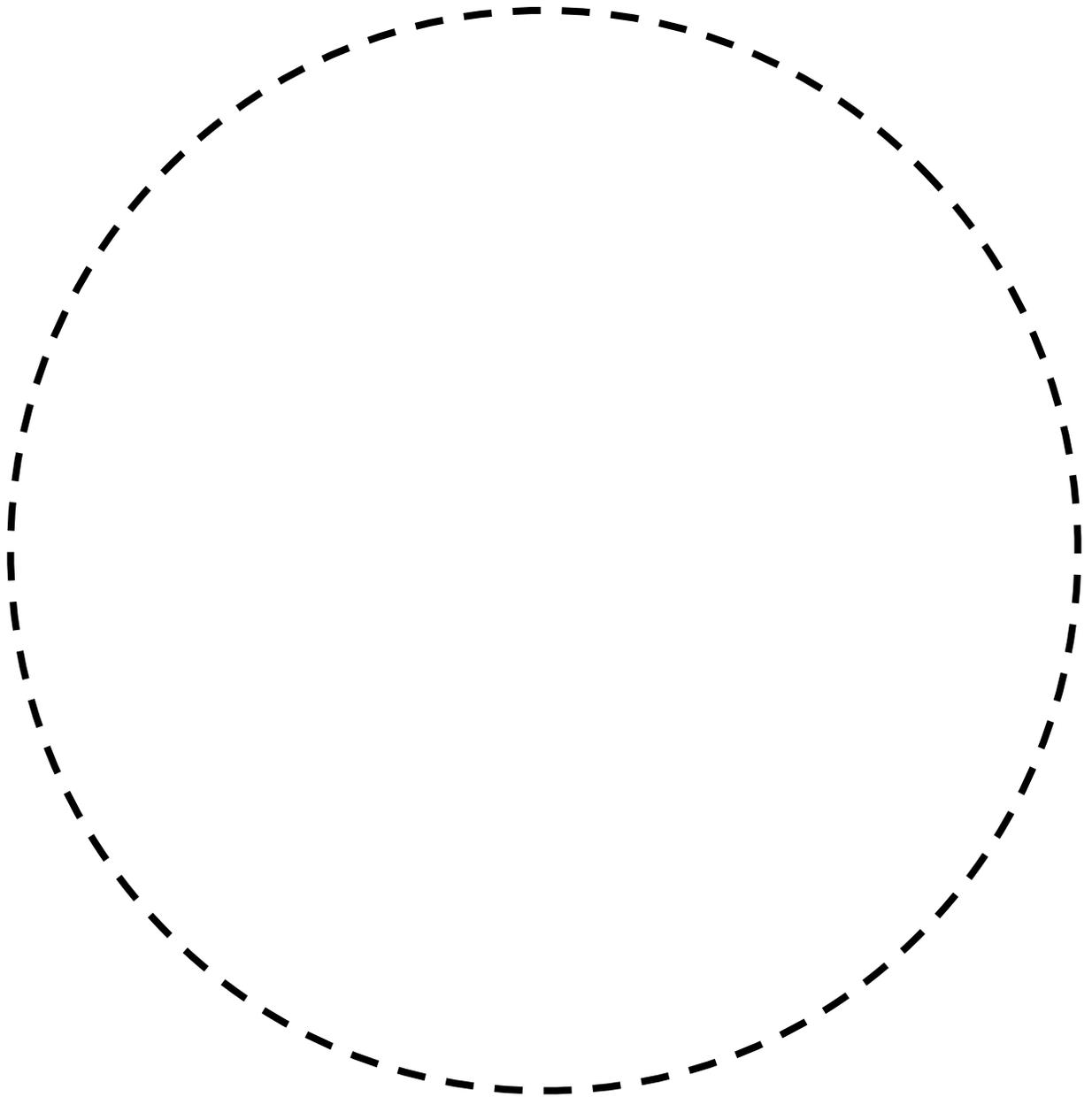
Figuras geométricas



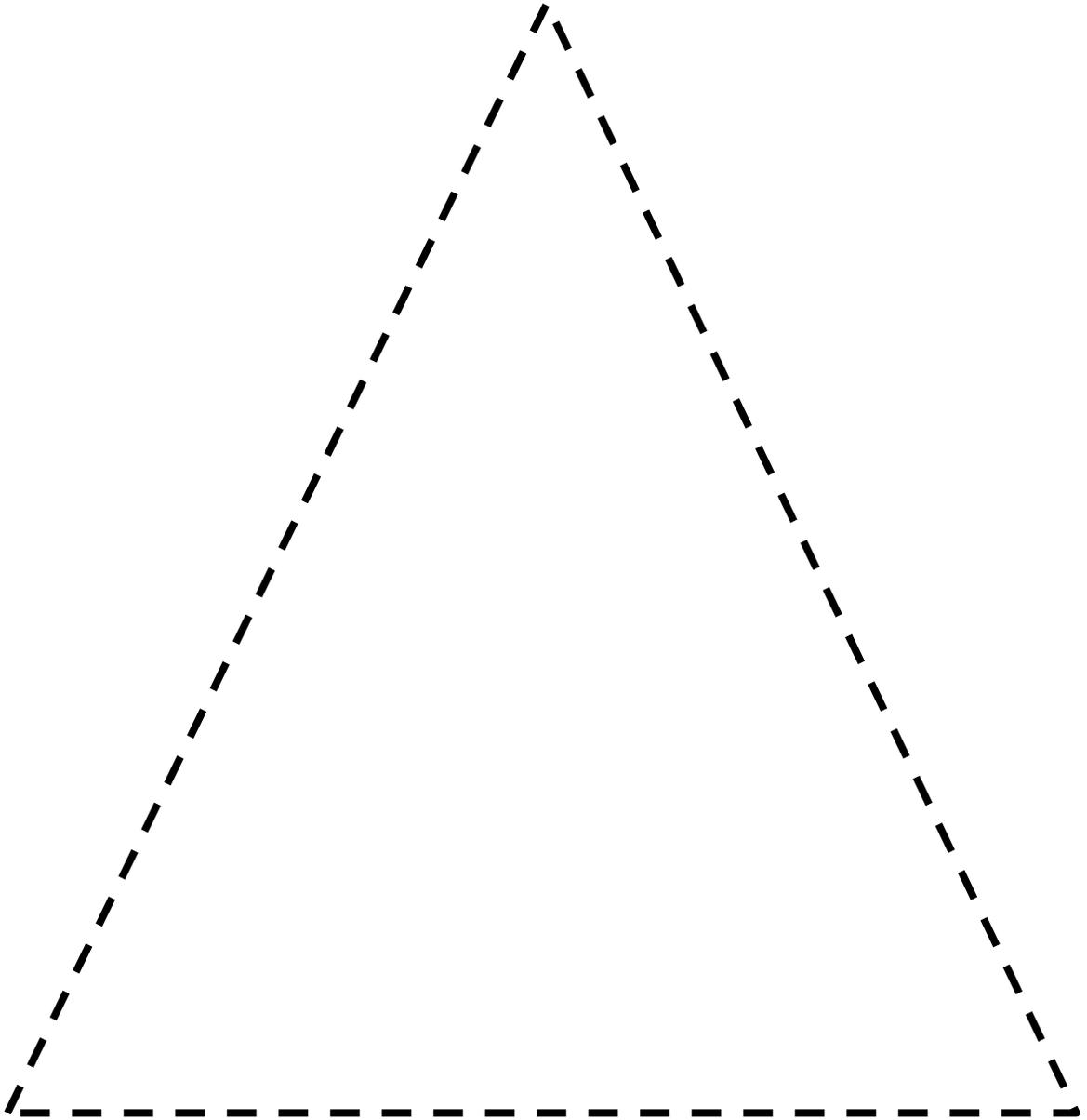
Identifica la figura y remarca su contorno.



Identifica la figura y remarca su contorno.



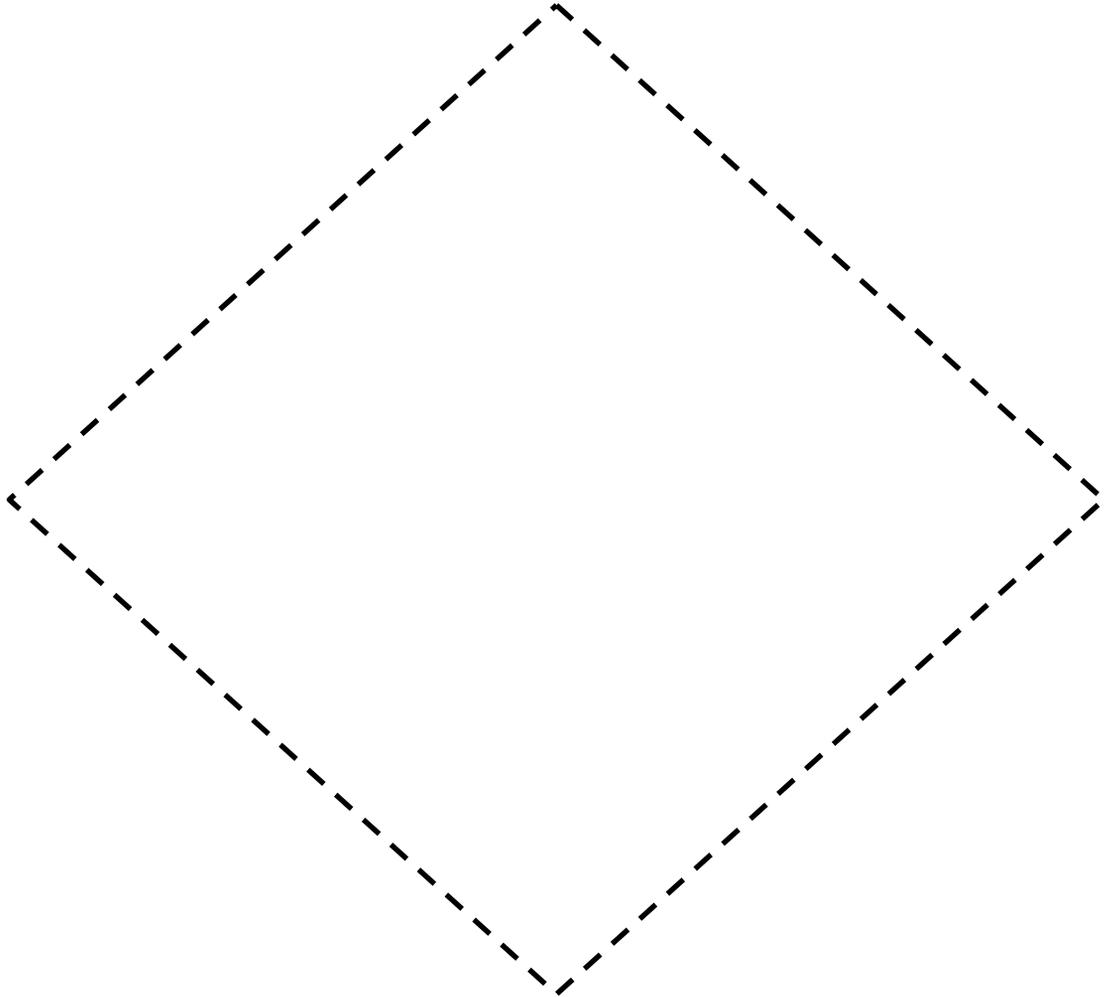
Identifica la figura y remarca su contorno.



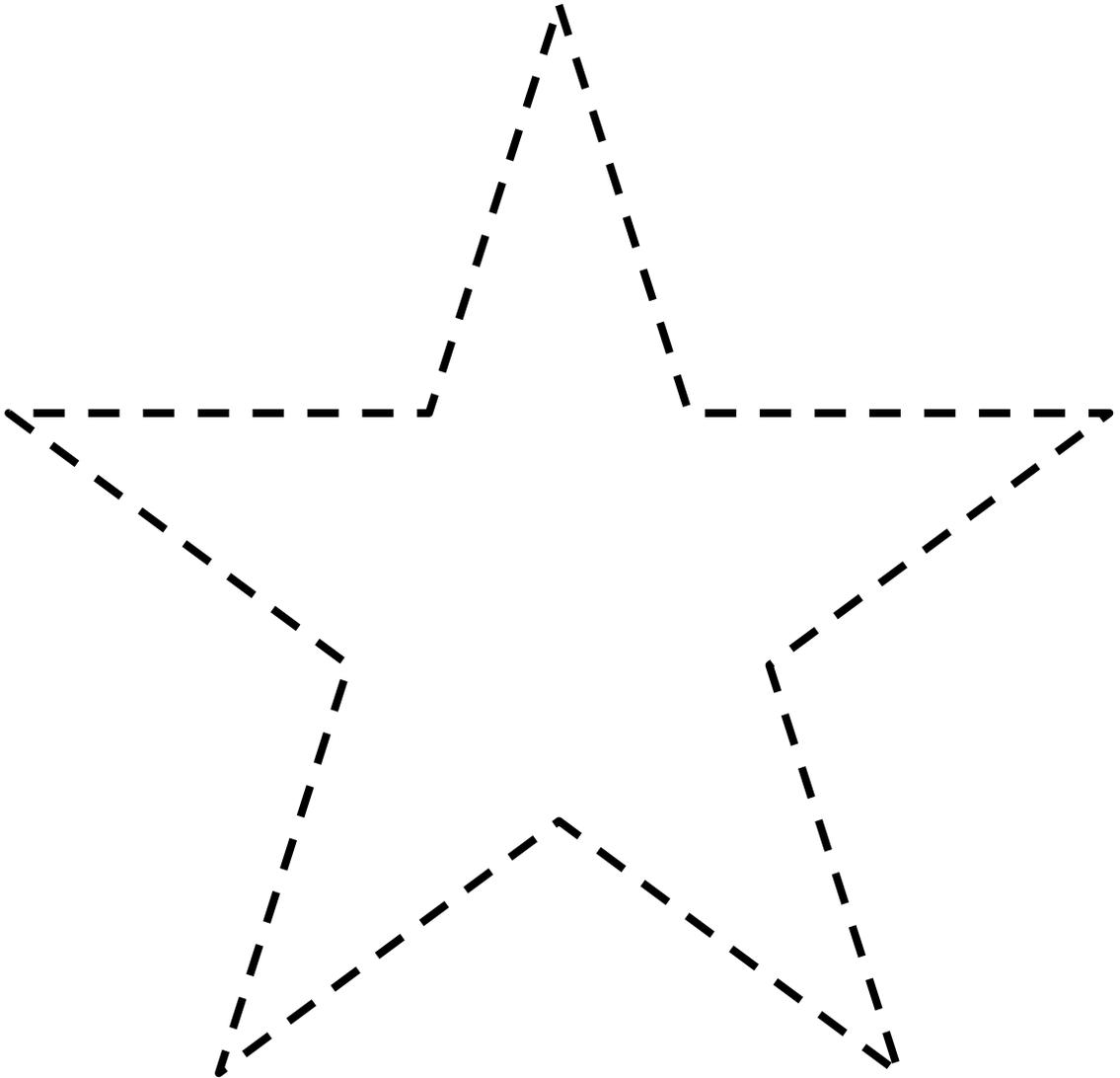
Identifica la figura y remarca su contorno.



Identifica la figura y remarca su contorno.



Identifica la figura y remarca su contorno.



Unidad III

Posición de los objetos



Posición de los objetos

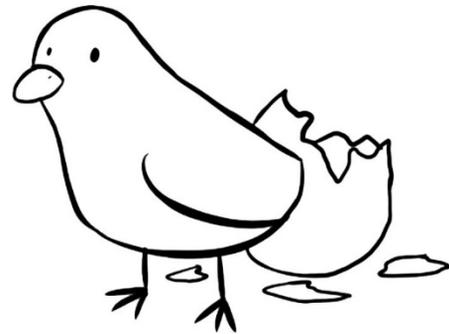
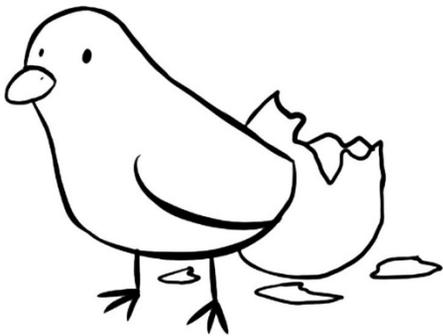
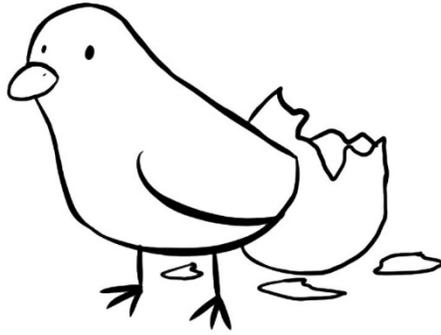


Colorea los patitos que se encuentran A DENTRO del tazón.



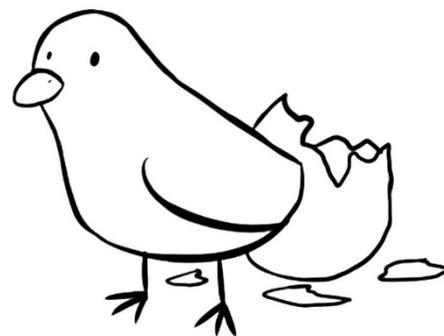
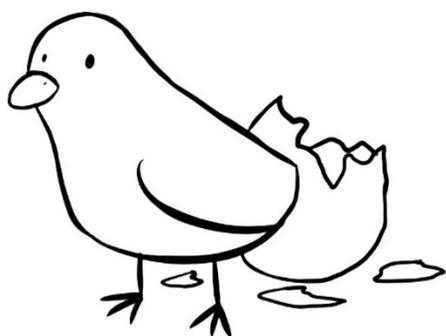
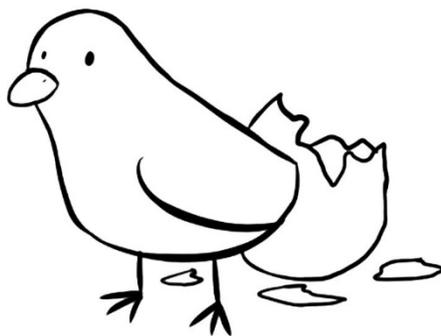
Posición de los objetos

Colorea los pollitos que se encuentran A DENTRO del cascarón.



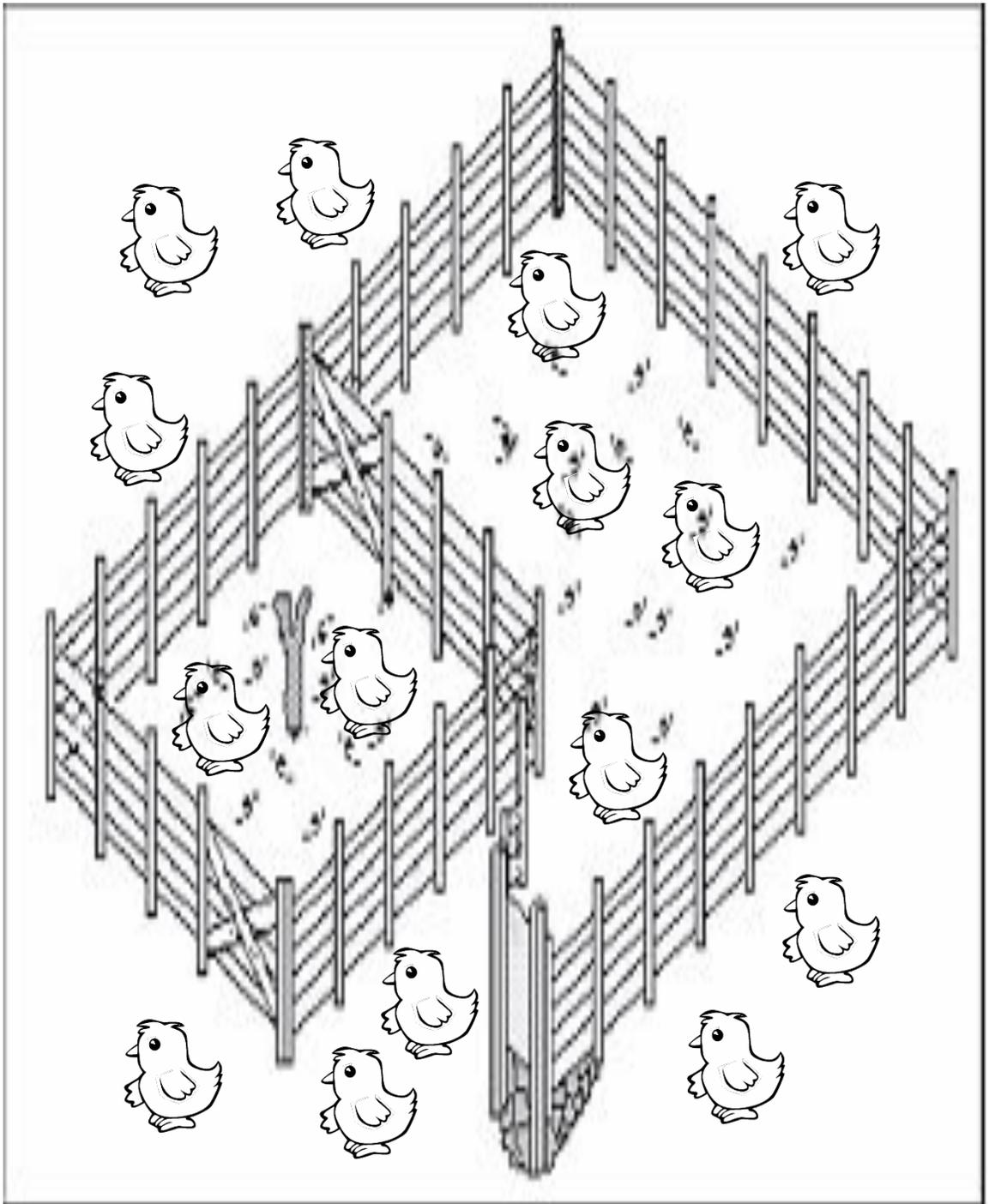
Posición de los objetos

Colorea los pollitos que se encuentran FUERA del cascarón.



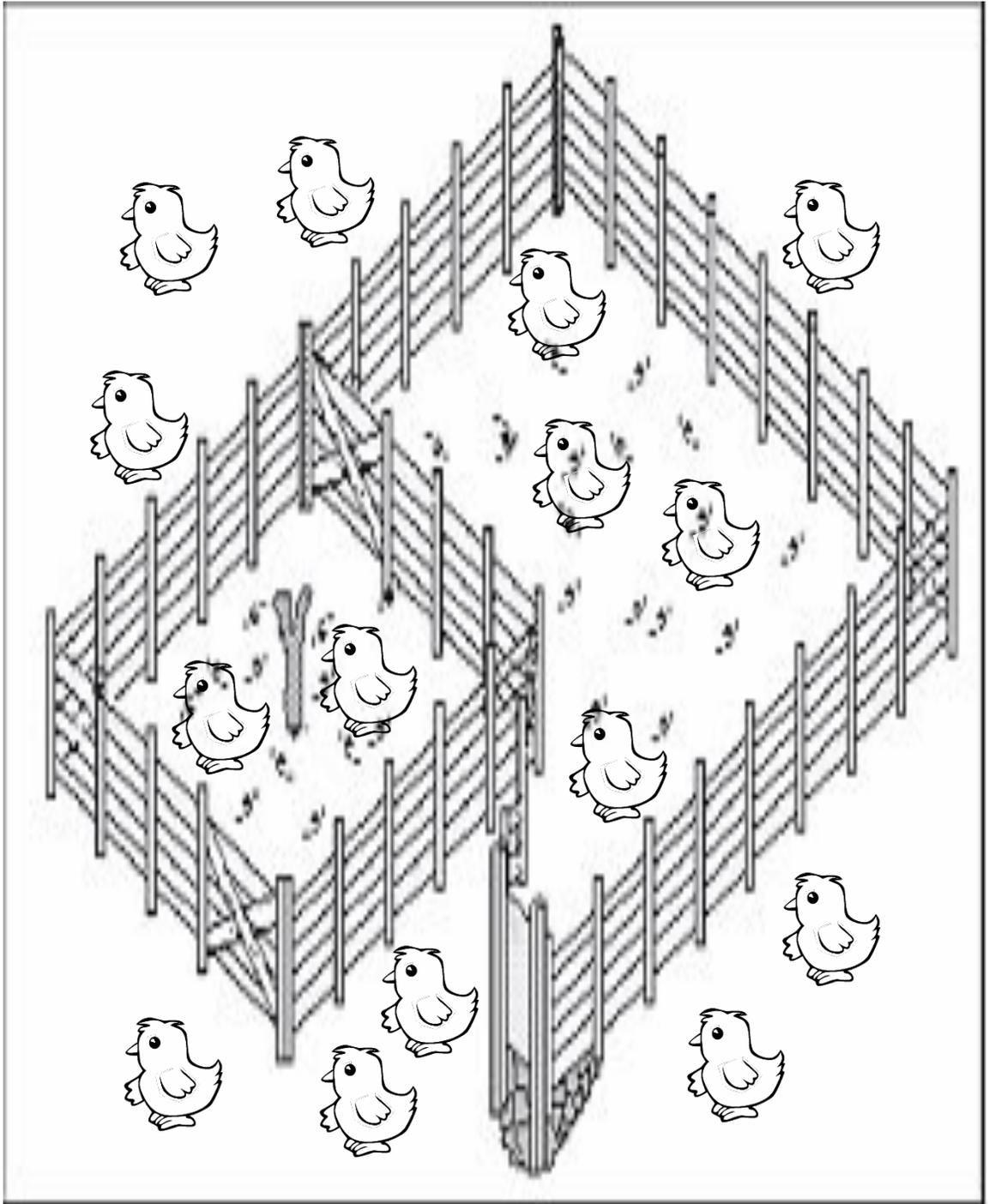
Posición de los objetos

Colorea los pollitos que se encuentran A DENTRO del corral.



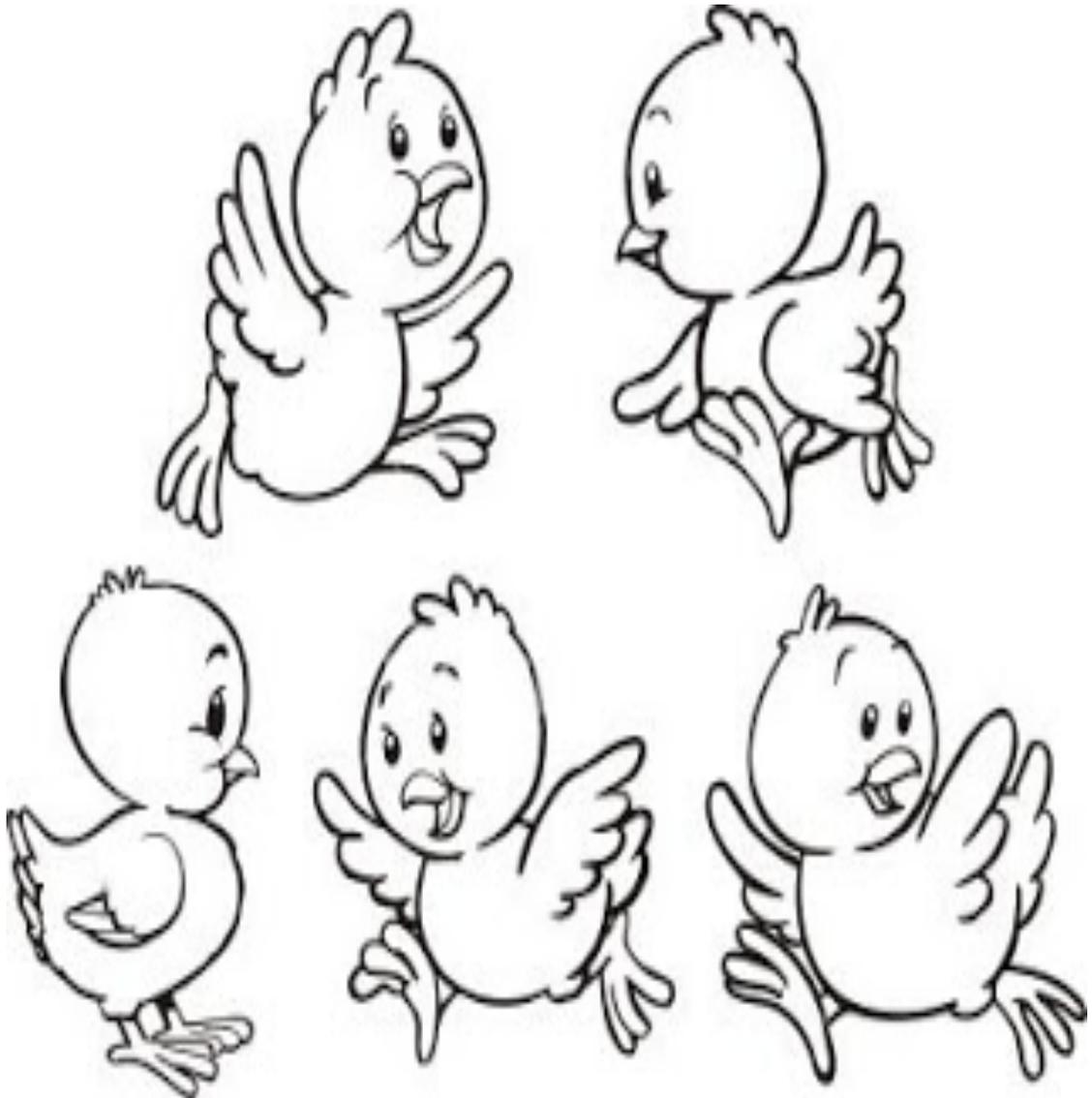
Posición de los objetos

Colorea los pollitos que se encuentran FUERA del corral.



Posición de los objetos

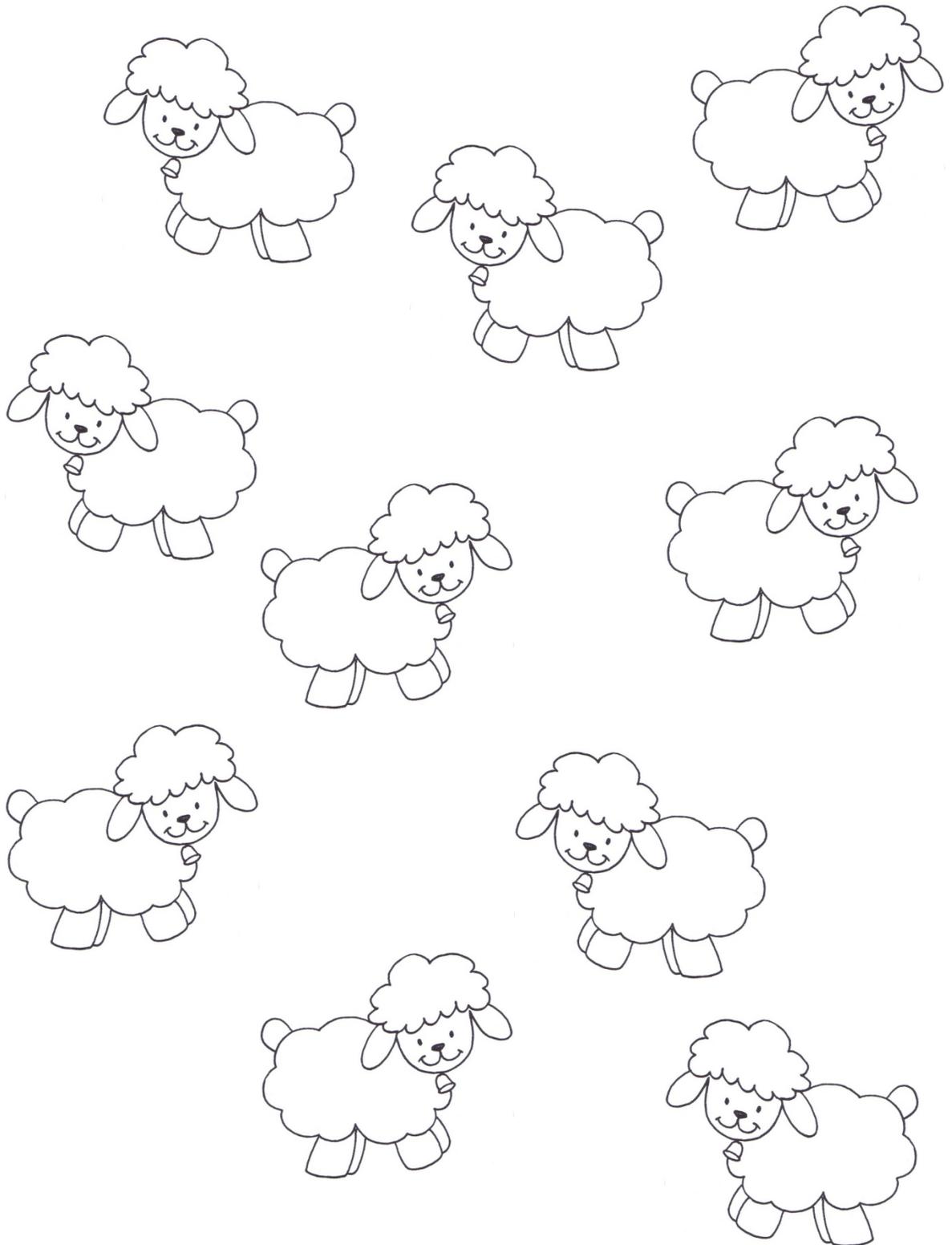
Colorea los pollitos que se encuentran viendo hacia la IZQUIERDA.



Posición de los objetos



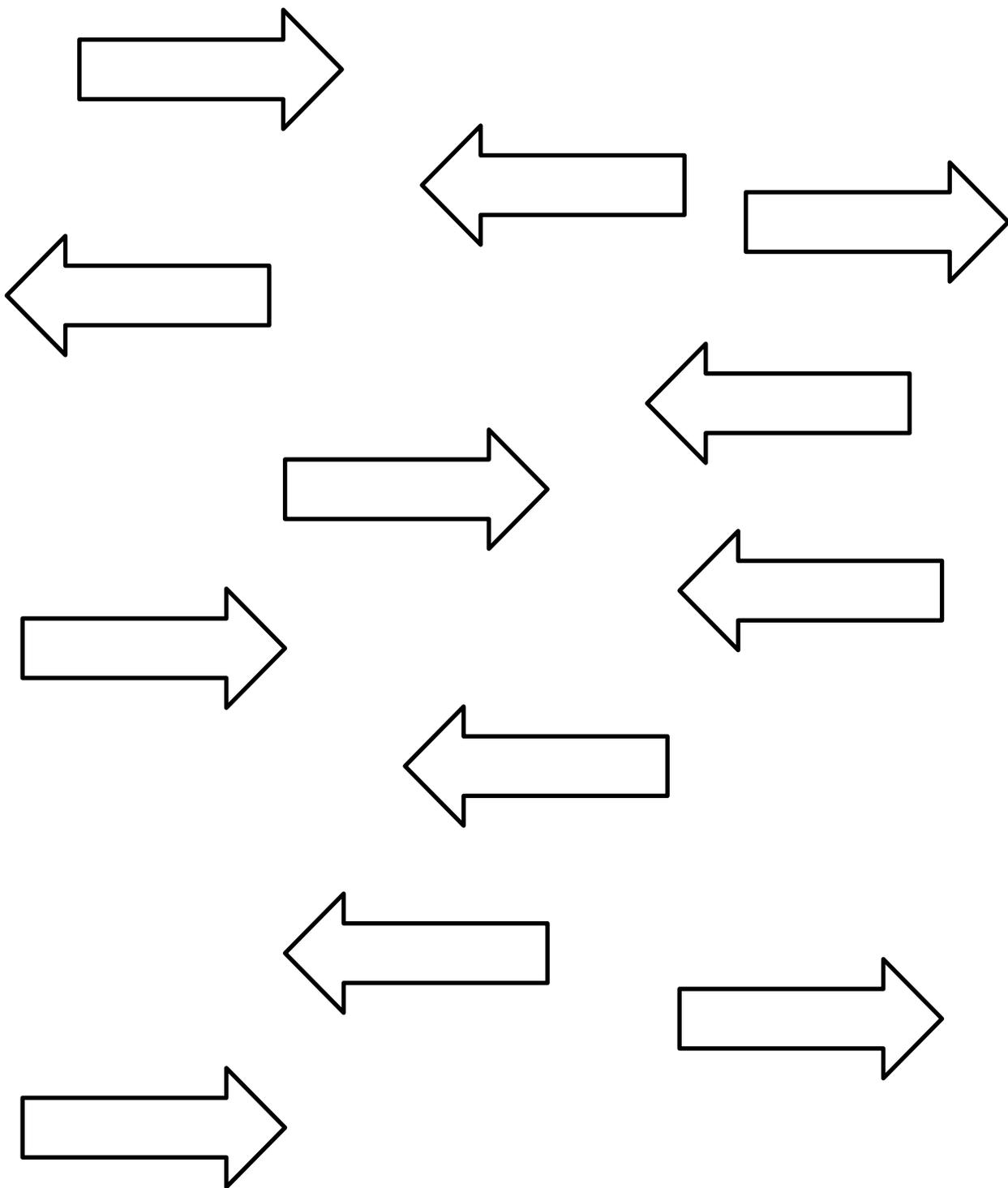
Colorea las ovejas que van hacia la DERECHA.



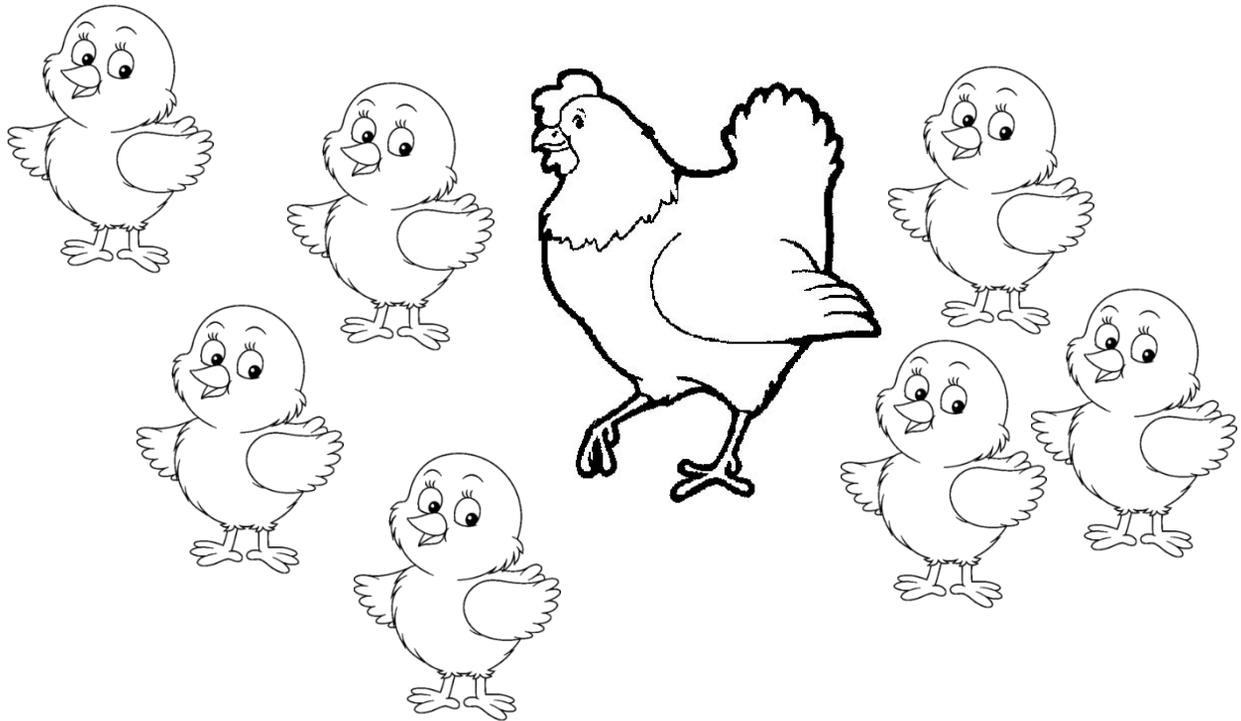
Posición de los objetos



Colorea de azul las flechas que van hacia la IZQUIERDA y de verde las flechas que van hacia la DERECHA.



Colorea los pollitos que van ADELANTE de su mamá.



¿Cuántos pollitos van adelante de su mamá y cuántos van atrás? Anota el resultado en los recuadros.

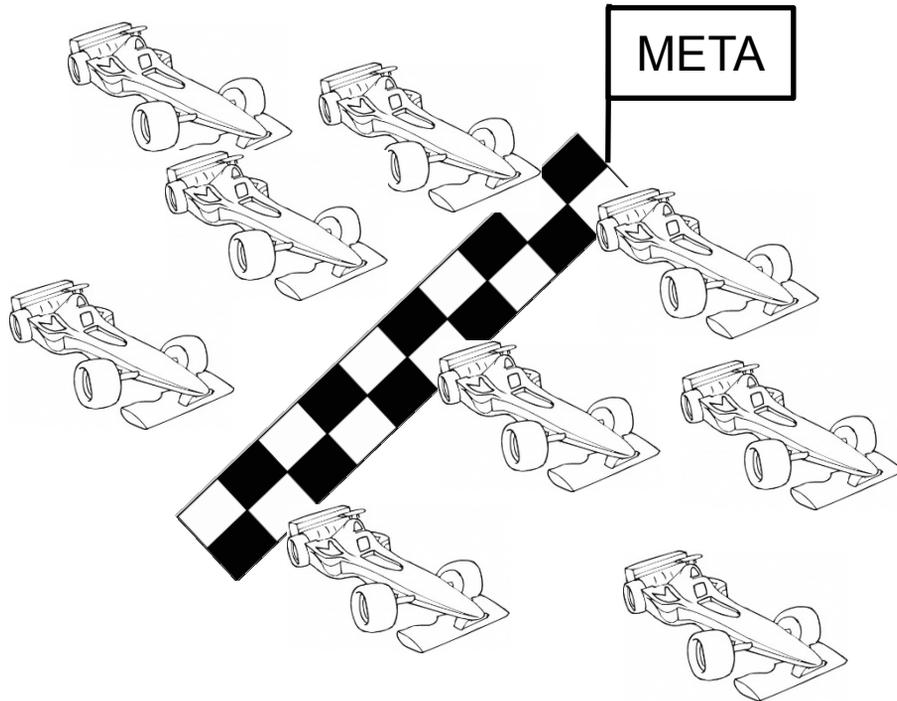
Adelante

Atrás

Posición de los objetos



Colorea de diferente color cada uno de los autos que están ADELANTE de la meta.



¿Cuántos autos van adelante la meta y cuántos van atrás?
Anota el resultado en los recuadros.

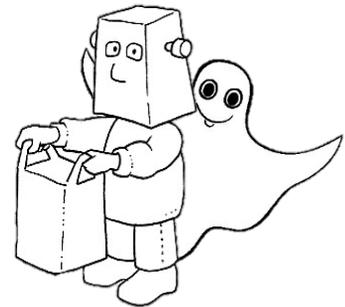
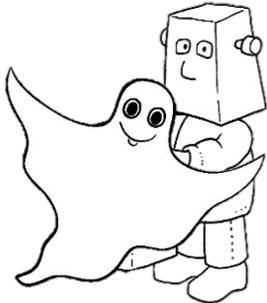
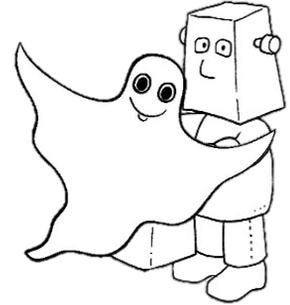
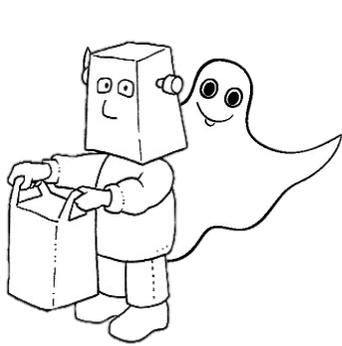
Adelante

Atrás

Posición de los objetos



Colorea los fantasmas que se encuentran ADELANTE de los niños.



¿Cuántos fantasmas están adelante y cuántos van atrás?
Anota el resultado en los recuadros.

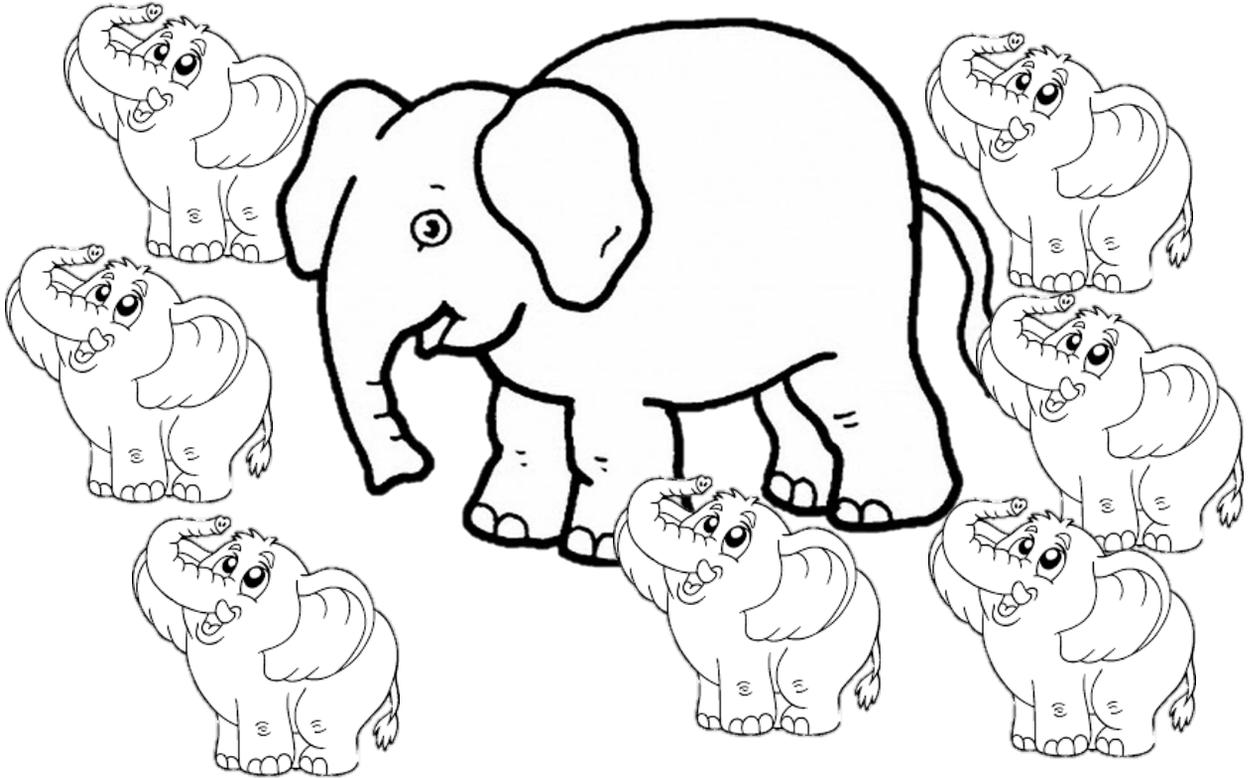
Adelante

Atrás

Posición de los objetos



Colorea los elefantes bebé que se encuentran ADELANTE de su mamá.



¿Cuántos elefantes bebé están adelante y cuántos van atrás? Anota el resultado en los recuadros.

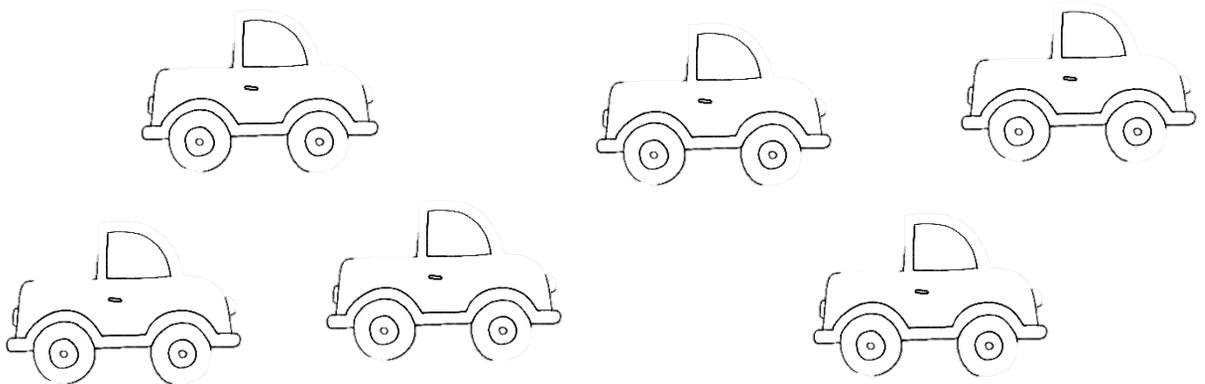
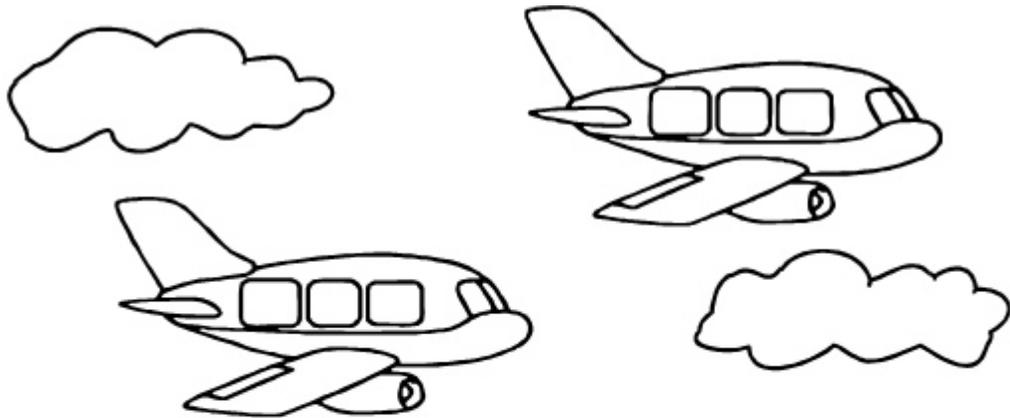
Adelante

Atrás

Posición de los objetos



Colorea los medios de transporte que viajan por ARRIBA.



¿Cuántos elementos están arriba y cuántos van abajo?
Anota el resultado en los recuadros.

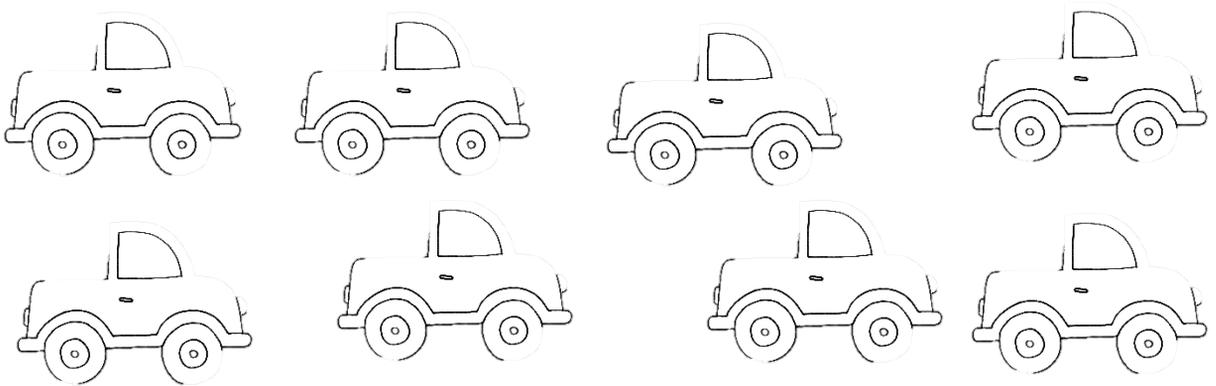
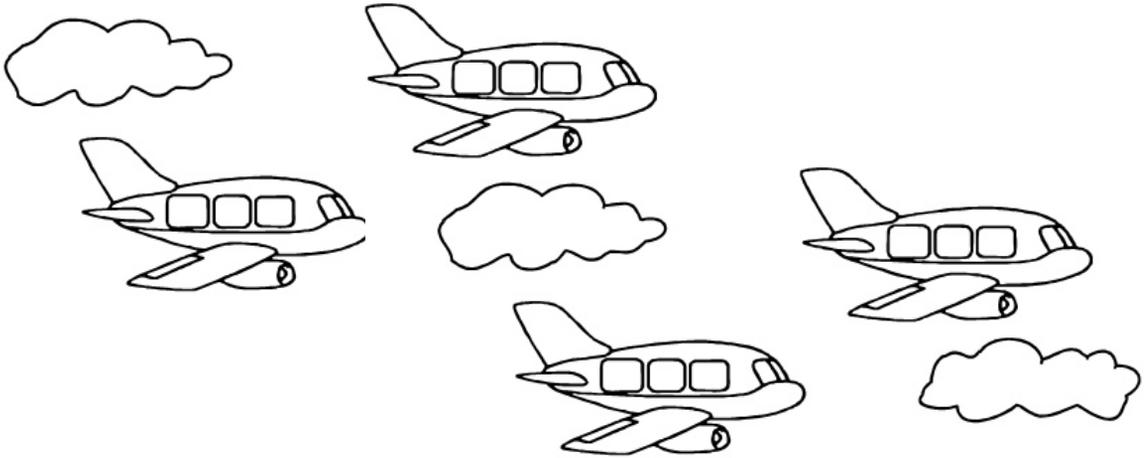
Arriba

Abajo

Posición de los objetos



Colorea los medios de transporte que viajan por ABAJO.



¿Cuántos elementos están arriba y cuántos van abajo?
Anota el resultado en los recuadros.

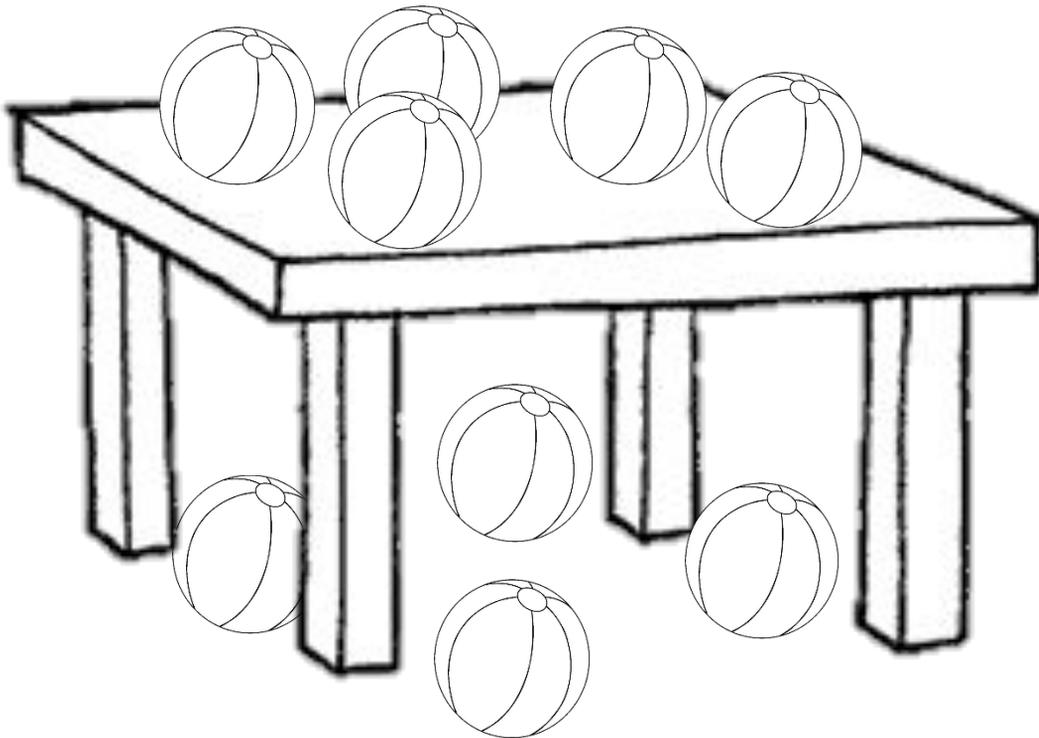
Arriba

Abajo

Posición de los objetos



Colorea las pelotas que se encuentran ARRIBA de la mesa.



¿Cuántas pelotas están arriba y cuántas van abajo?
Anota el resultado en los recuadros.

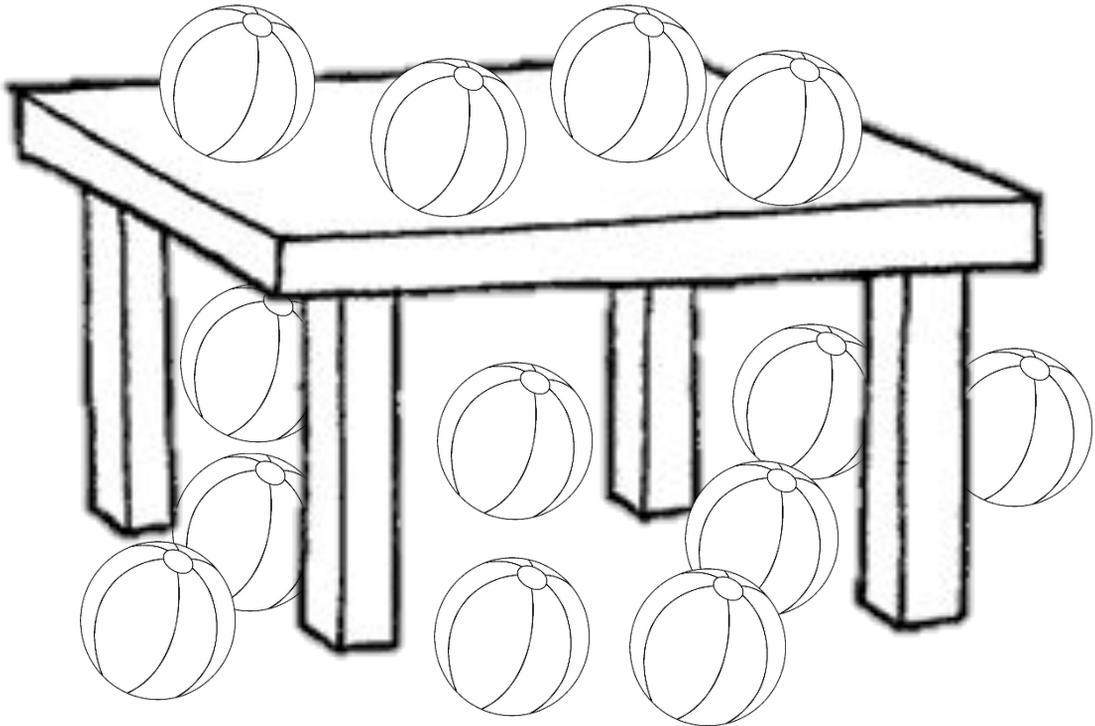
Arriba

Abajo

Posición de los objetos



Colorea las pelotas que se encuentran ABAJO de la mesa.



¿Cuántas pelotas están arriba y cuántas abajo?
Anota el resultado en los recuadros.

Arriba

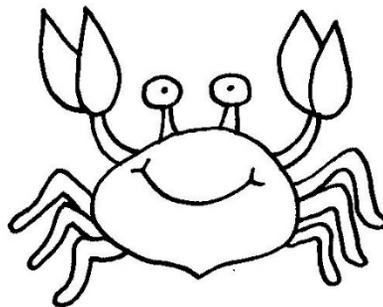
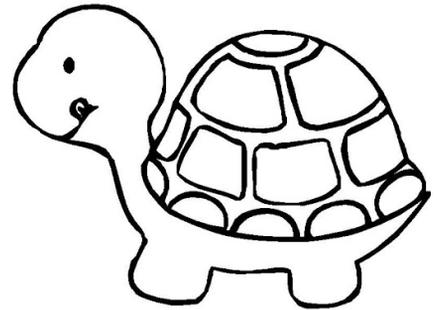
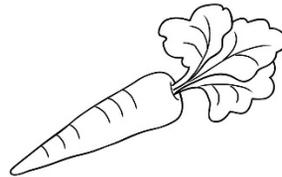
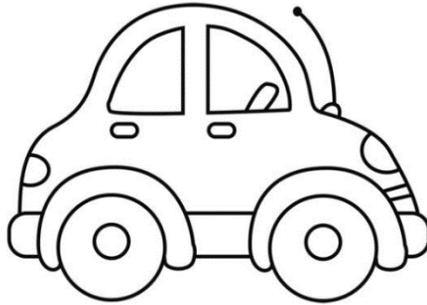
Abajo

Unidad IV

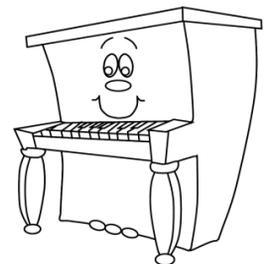
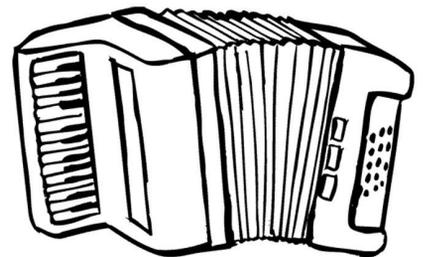
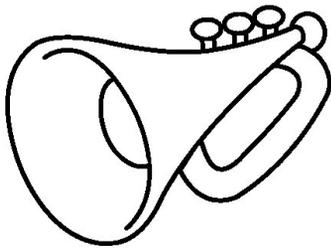
Medidas



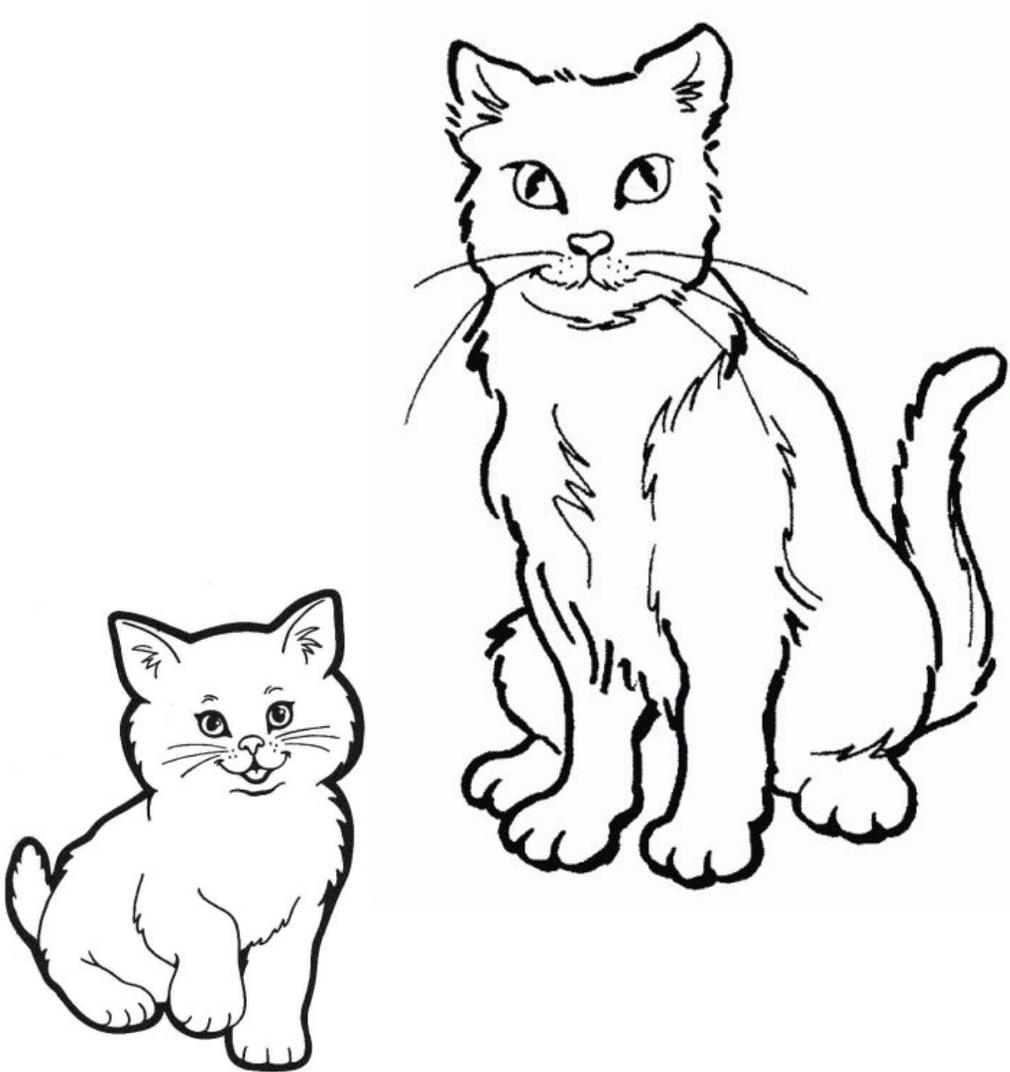
Colorea los objetos GRANDES y encierra en un círculo los objetos PEQUEÑOS.



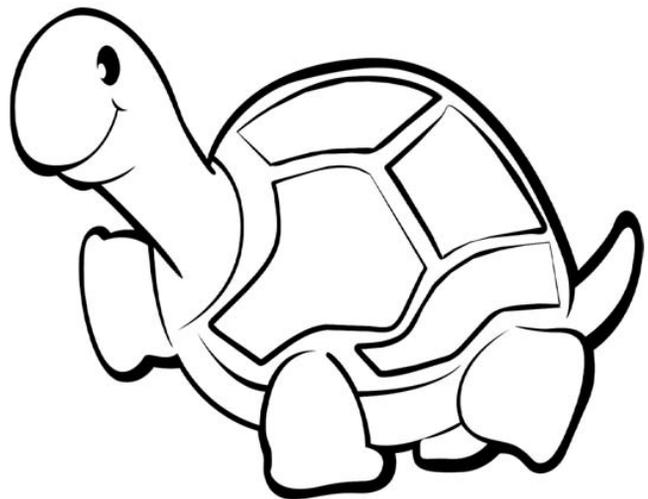
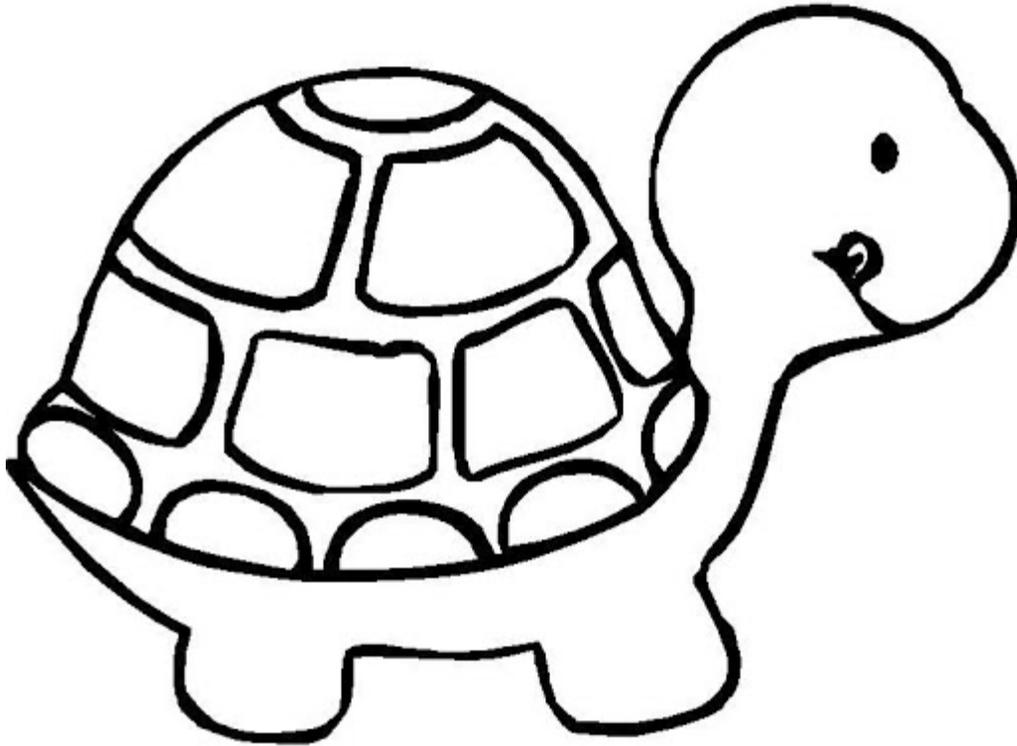
Colorea los objetos PEQUEÑOS y encierra en un círculo los objetos GRANDES.



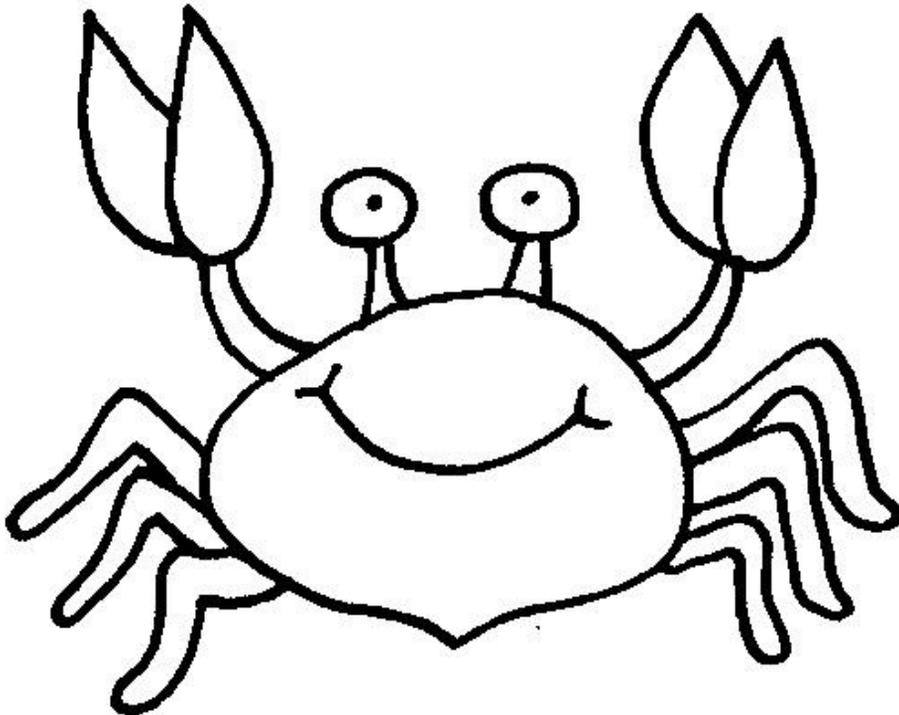
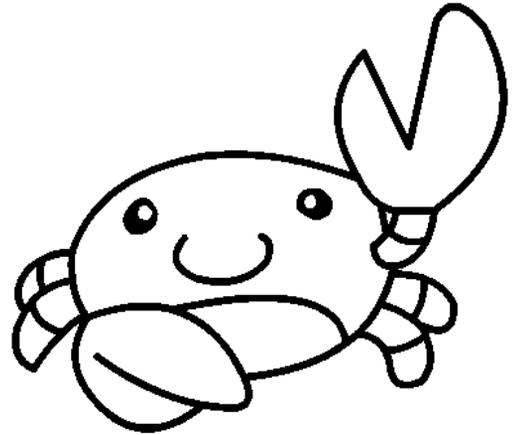
Comenta cual de los dos gatos es el más GRANDE.
Colorea de café al más grande y de negro al más pequeño.



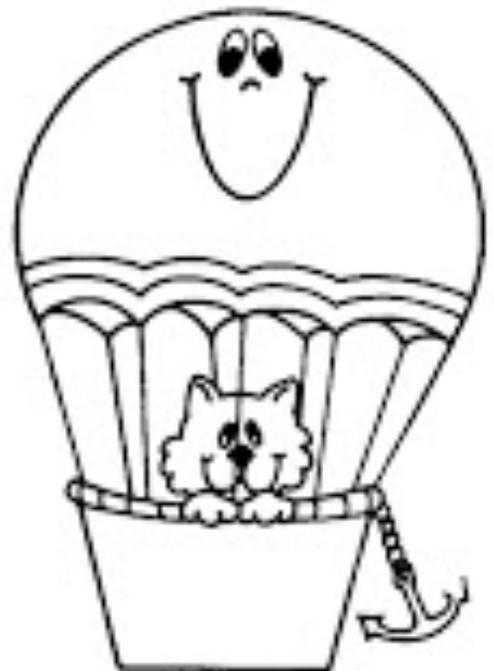
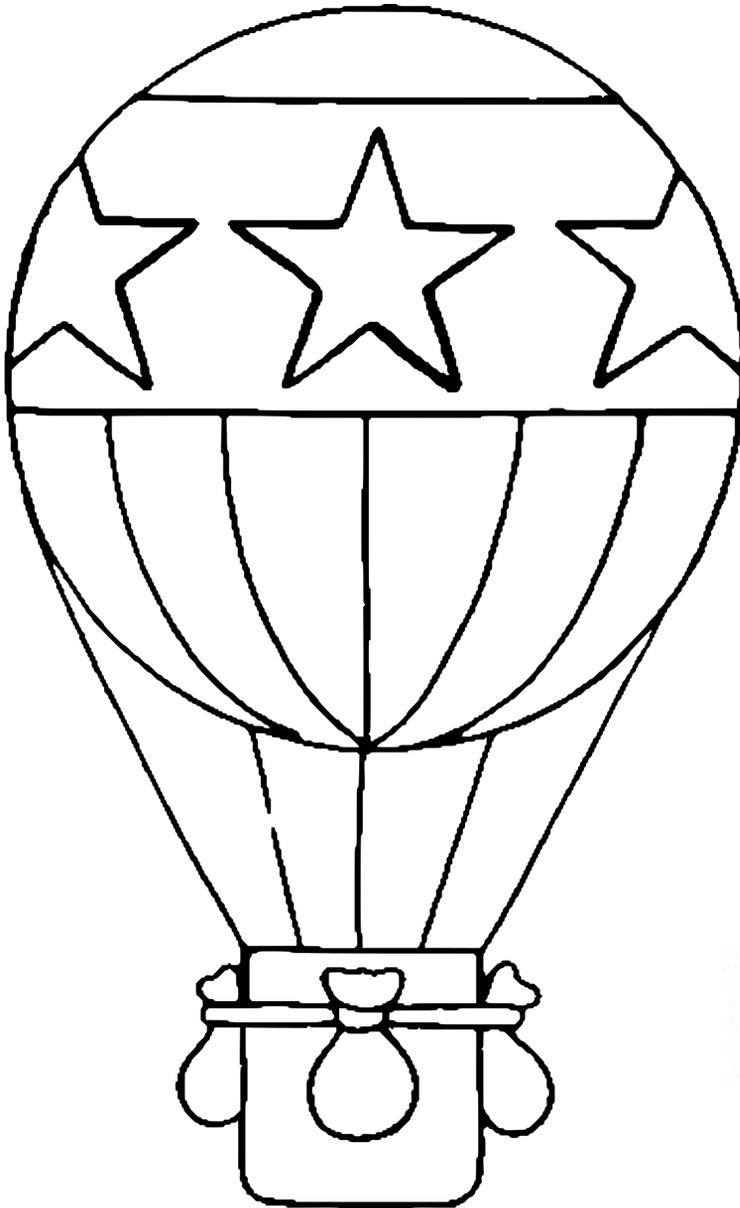
Comenta cual de las dos tortugas es más GRANDE.
Colorea de verde la más grande y de amarillo la más pequeña.



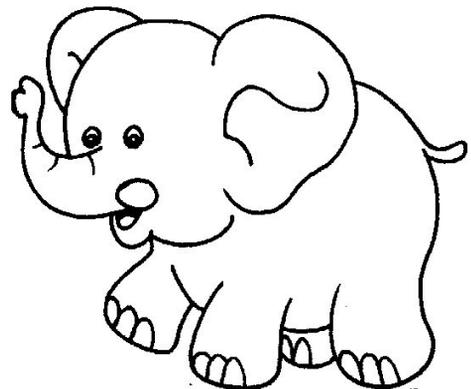
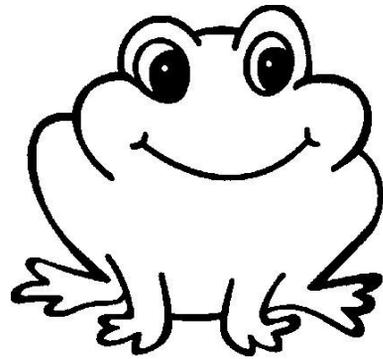
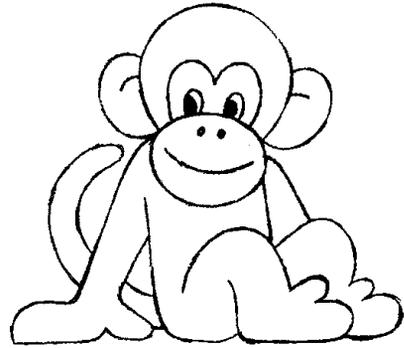
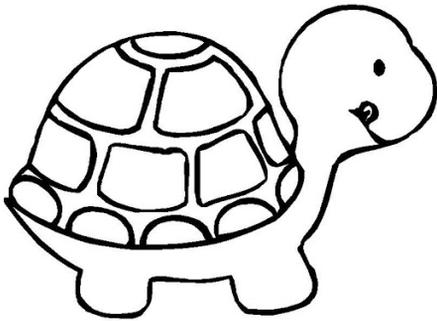
Comenta cual de los dos cangrejos es más PEQUEÑO.
Colorea de rojo el más pequeño y de amarillo el más grande.



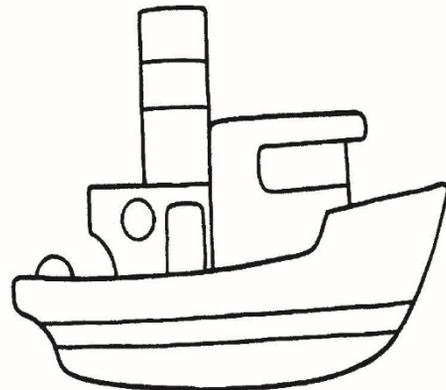
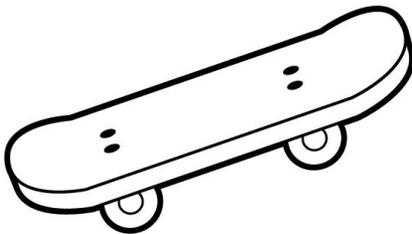
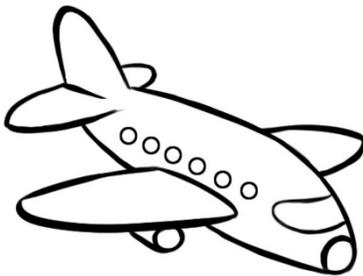
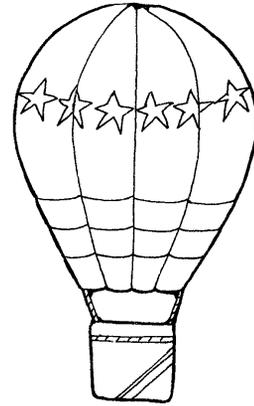
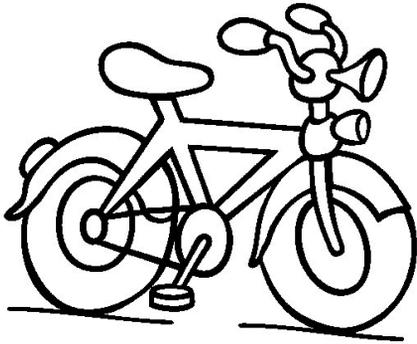
Comenta cual de los dos globos es más PEQUEÑO.
Colorea de café el más pequeño y de azul el más grande.



Colorea los animalitos que sean PESADOS.



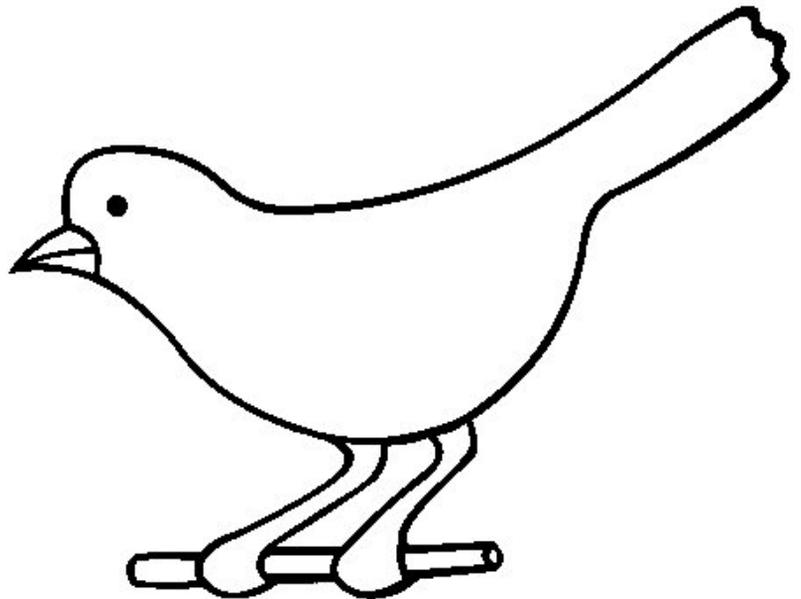
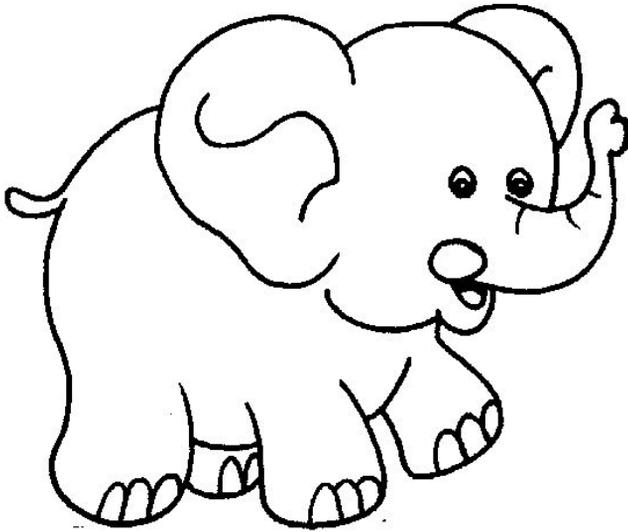
Colorea los objetos que sean LIGEROS.



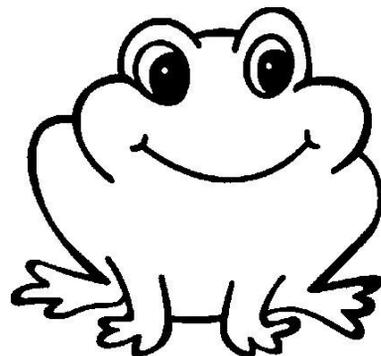
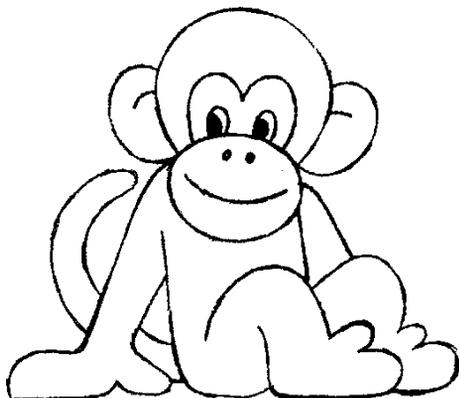
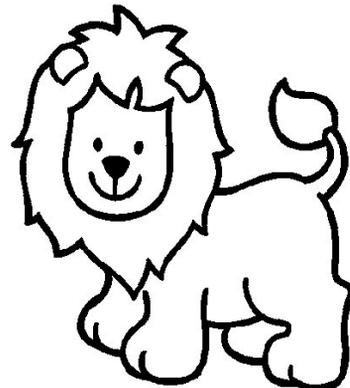
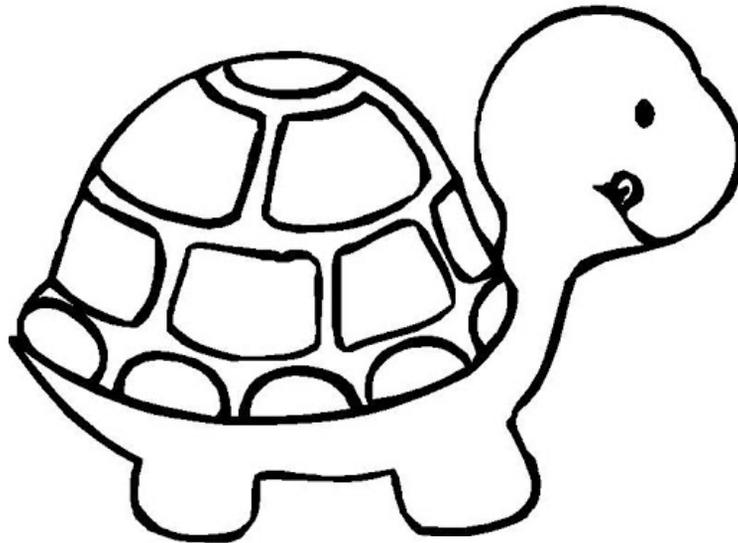
Comenta cual de los dos niños es más PESADO.
Colorea la ropa del más pesado y el cabello del menos pesado.



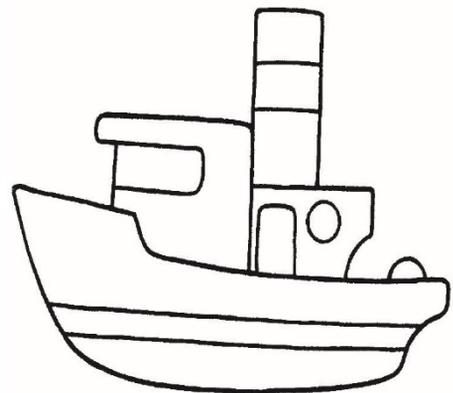
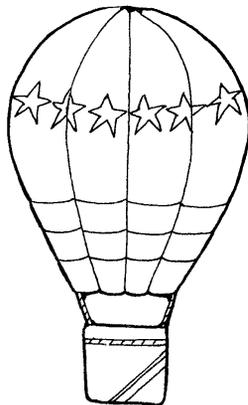
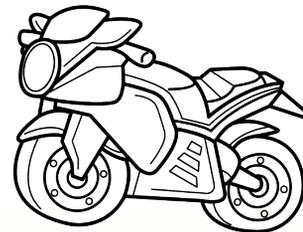
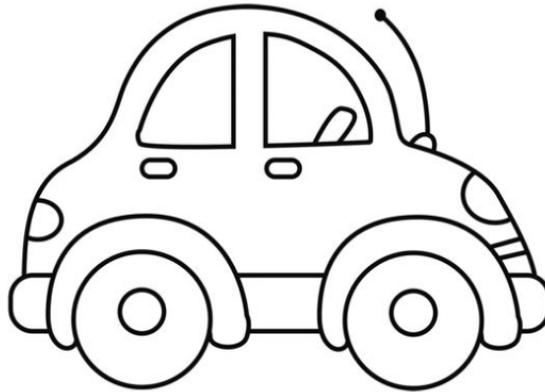
Comenta cual de los dos animales es más PESADO.
Colorea al más pesado y encierra en un cuadrado al
menos pesado.



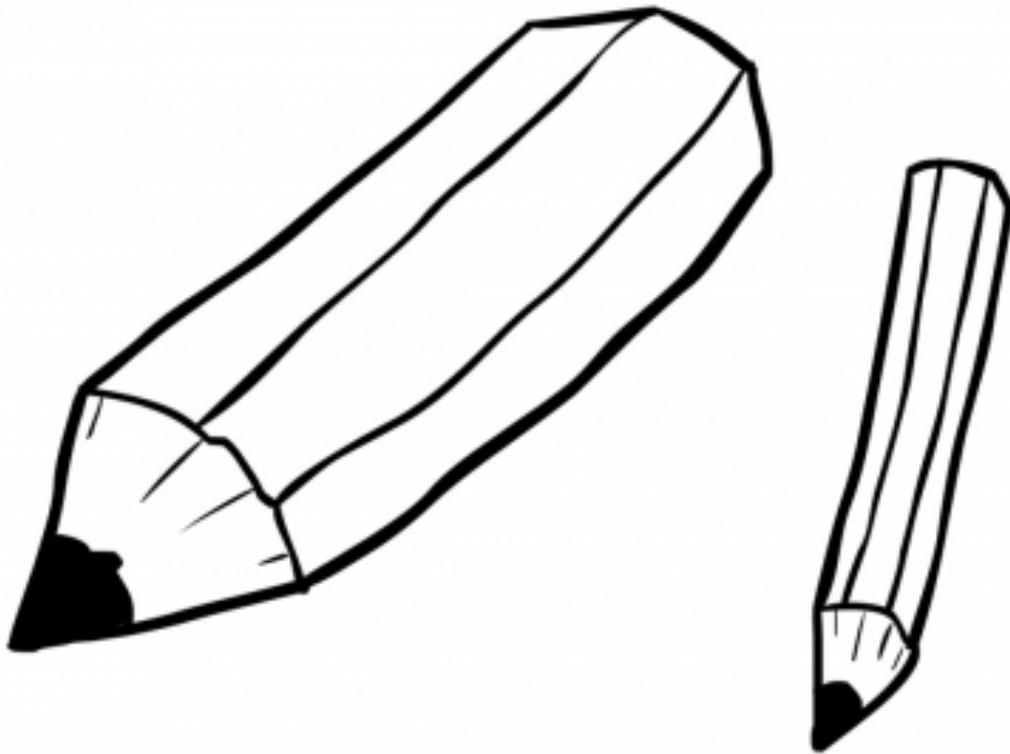
Comenta cual de los animales es más LIGERO que la tortuga. Colorea a los más ligeros y encierra en un círculo los más pesados.



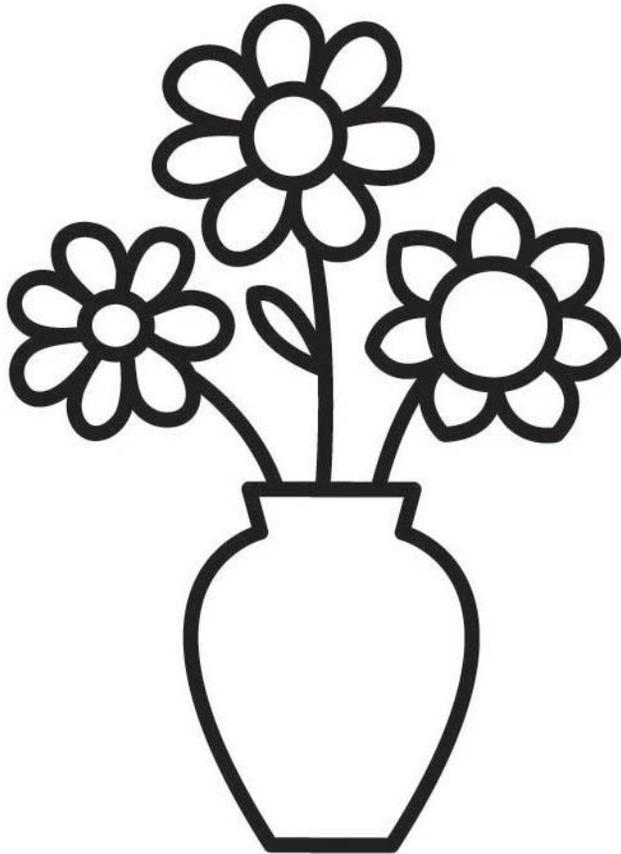
Comenta cual de los objetos son más LIGEROS que el carro. Colorea a los más ligeros y tacha a los más pesados.



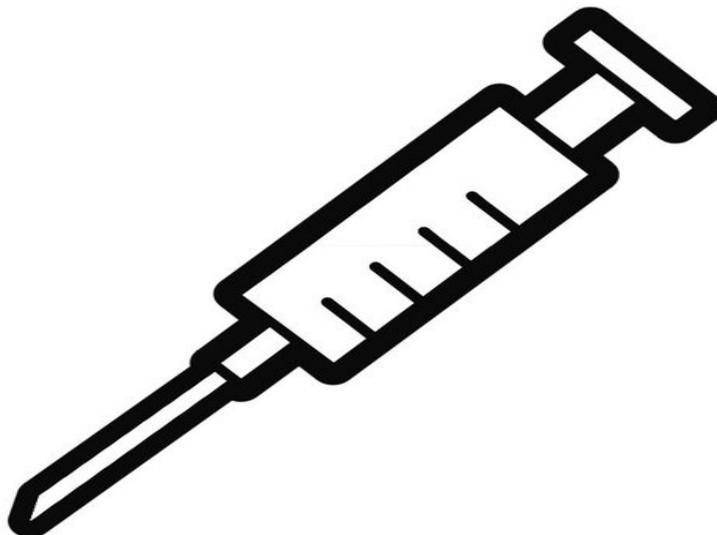
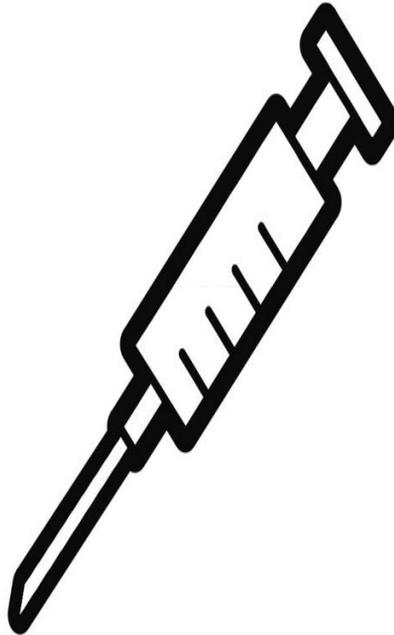
Colorea cuál es el lápiz más GRUESO.



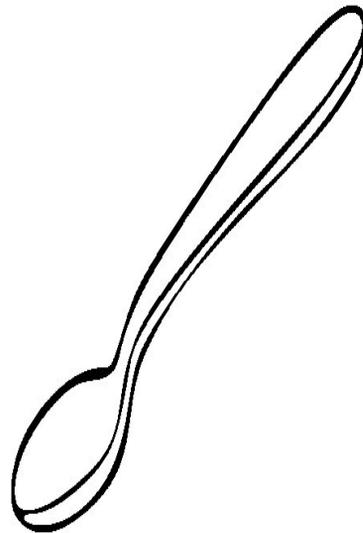
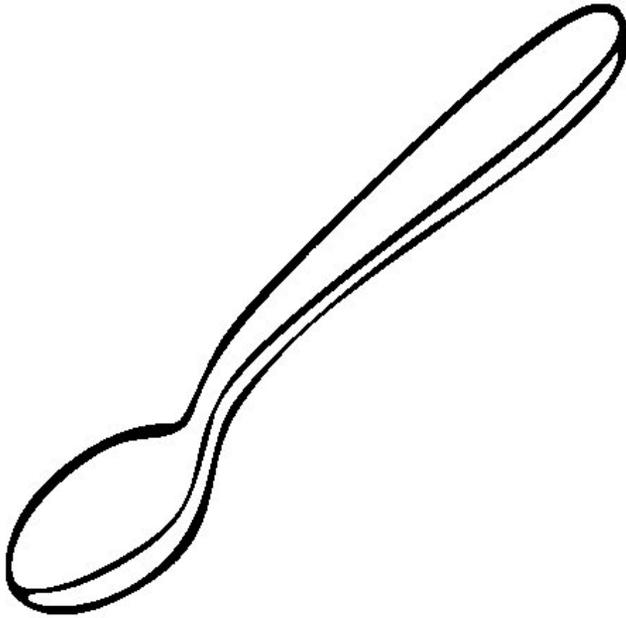
Colorea cuál es el florero más GRUESO.



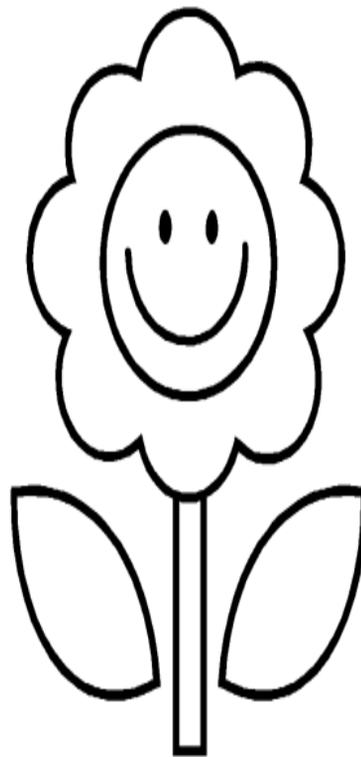
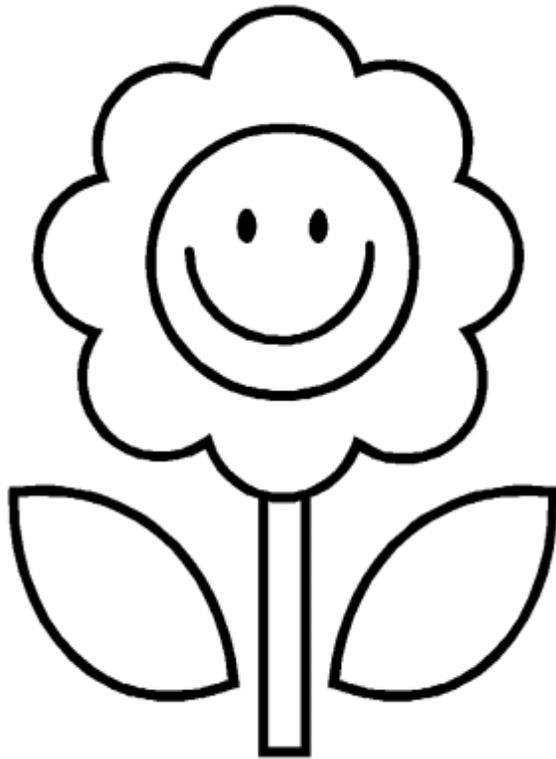
Colorea cuál es la jeringa más DELGADA.



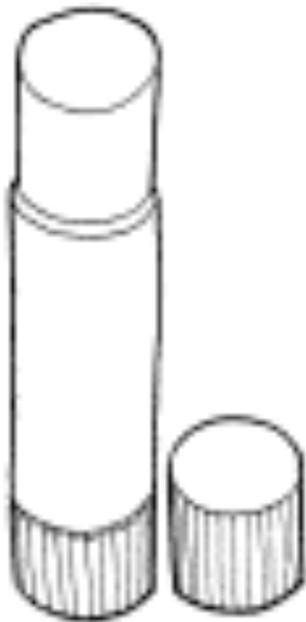
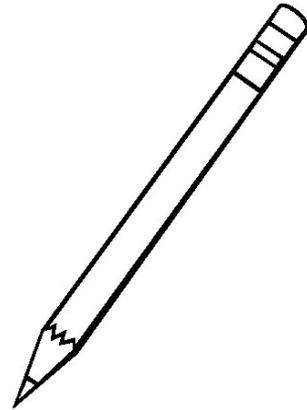
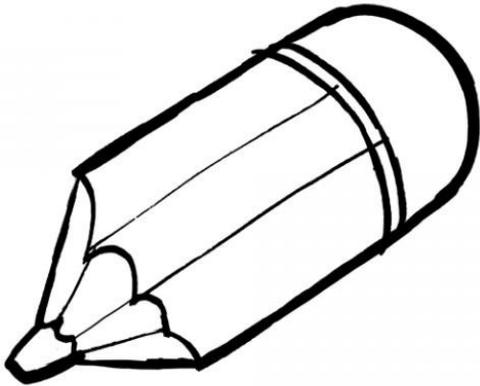
Colorea cuál es la cuchara más DELGADA.



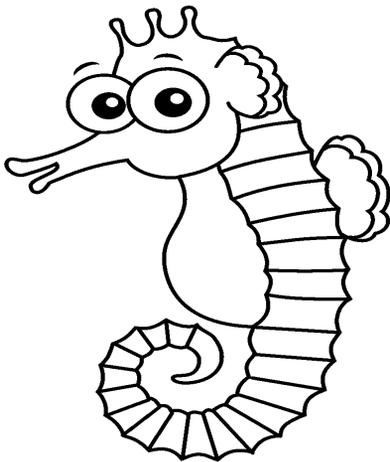
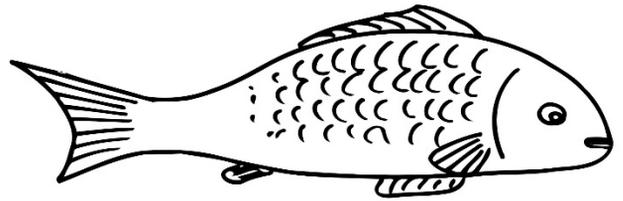
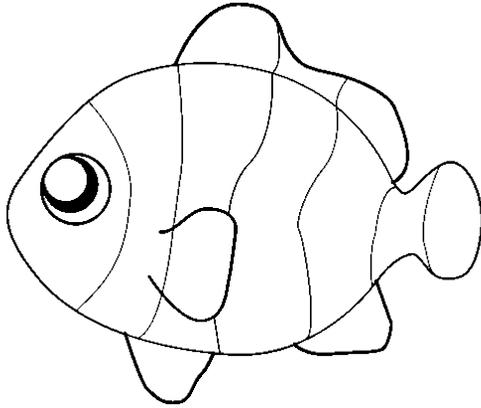
Colorea cuál es la flor más DELGADA.



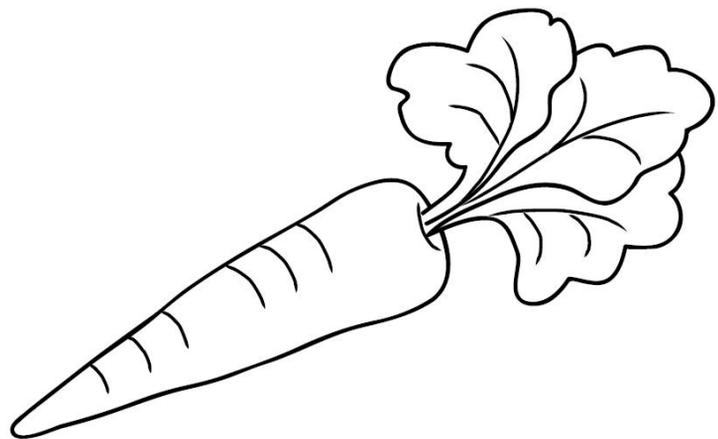
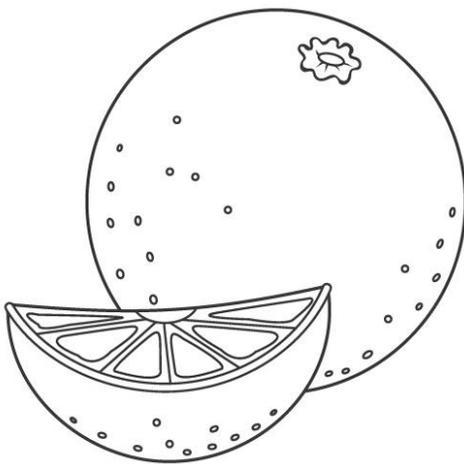
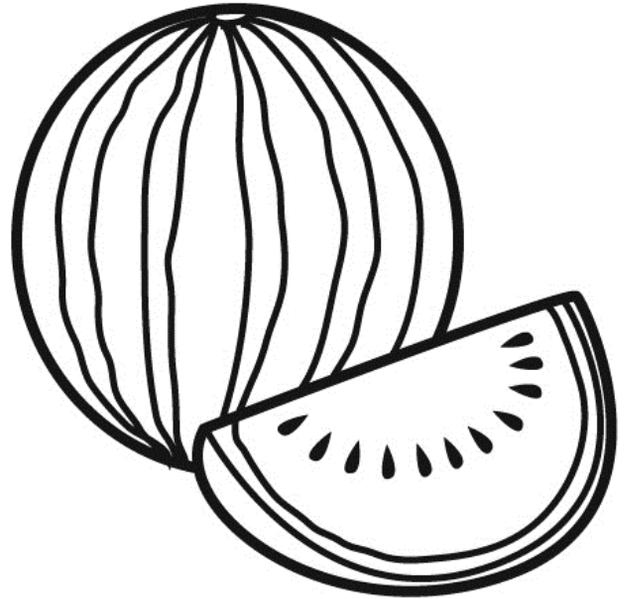
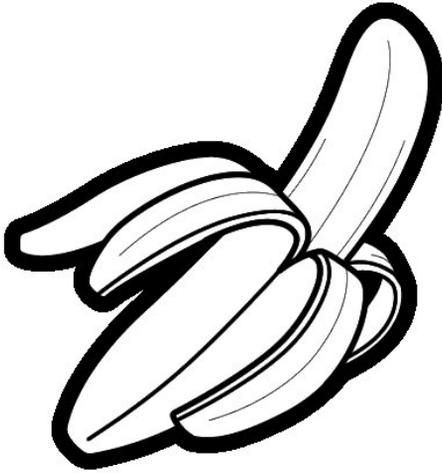
Colorea los objetos que sean más GRUESOS.



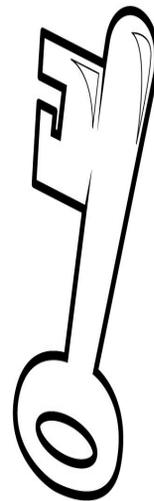
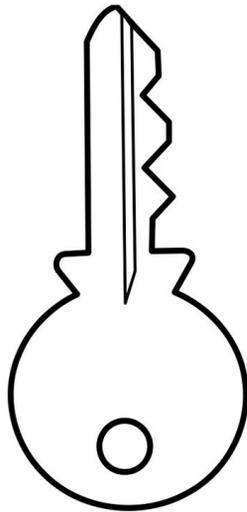
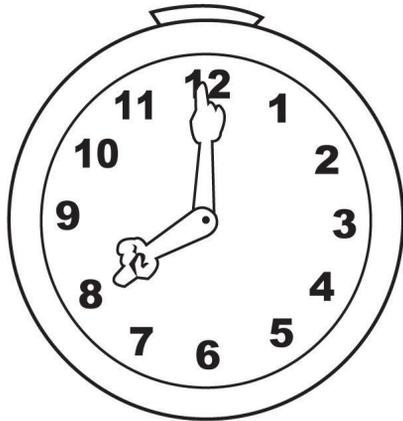
Colorea los objetos que sean más GRUESOS.



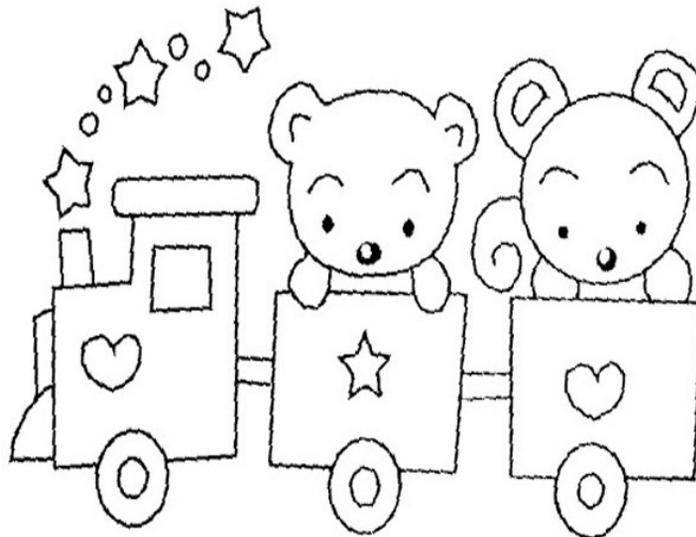
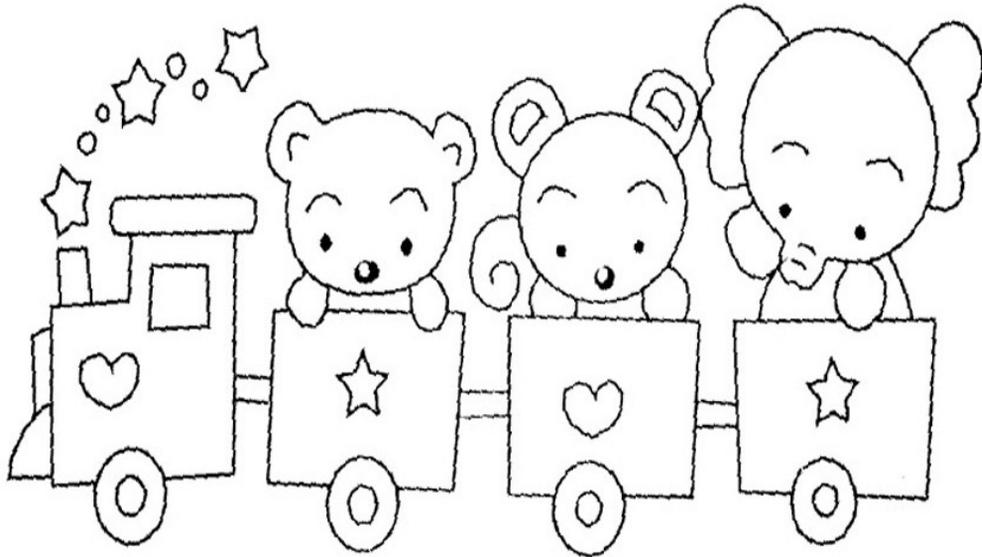
Colorea los objetos que sean más DELGADOS.



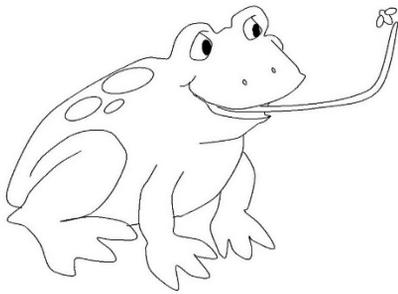
Colorea los objetos que sean más DELGADOS.



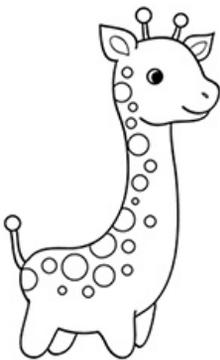
Colorea de diferente color los vagones del tren que sea más LARGO y del mismo color los del tren más CORTO.



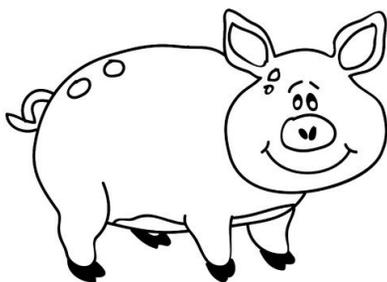
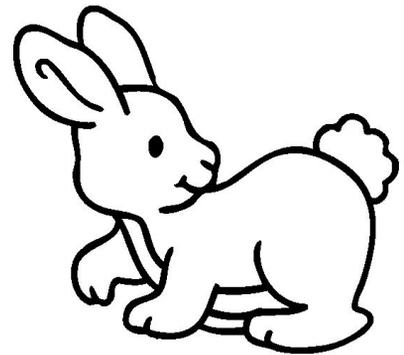
Colorea los animales que tengan LARGA la parte del cuerpo que se indica y encierra en un círculo los que la tengan CORTA.



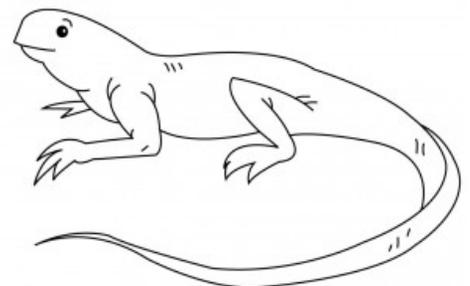
lengua



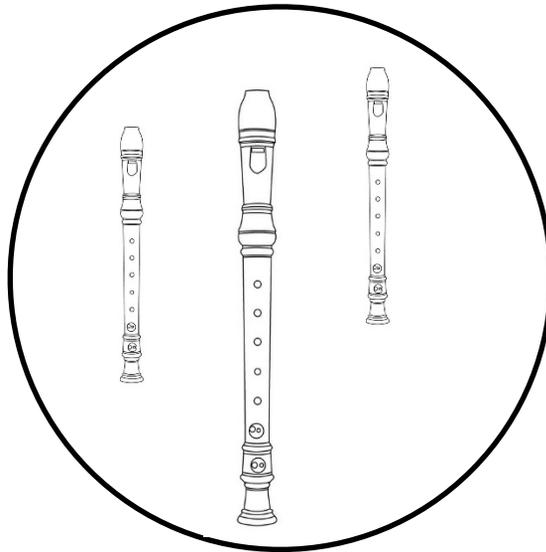
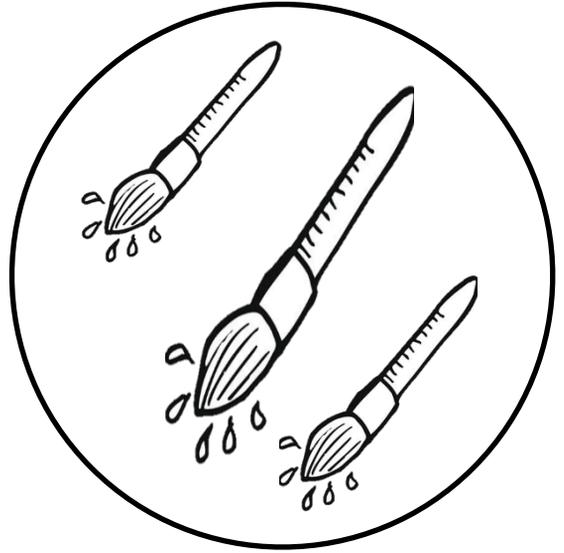
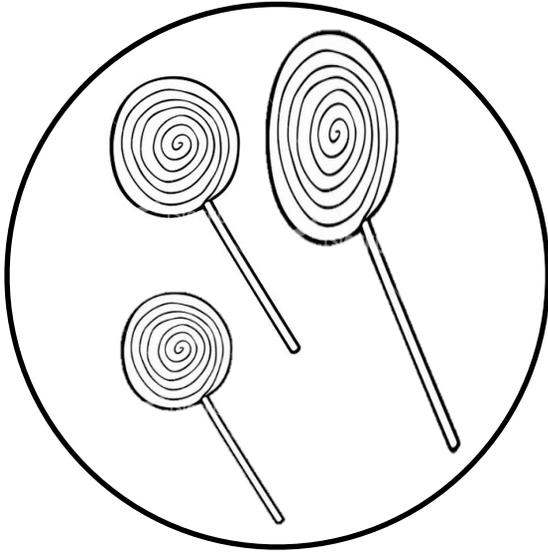
cuello



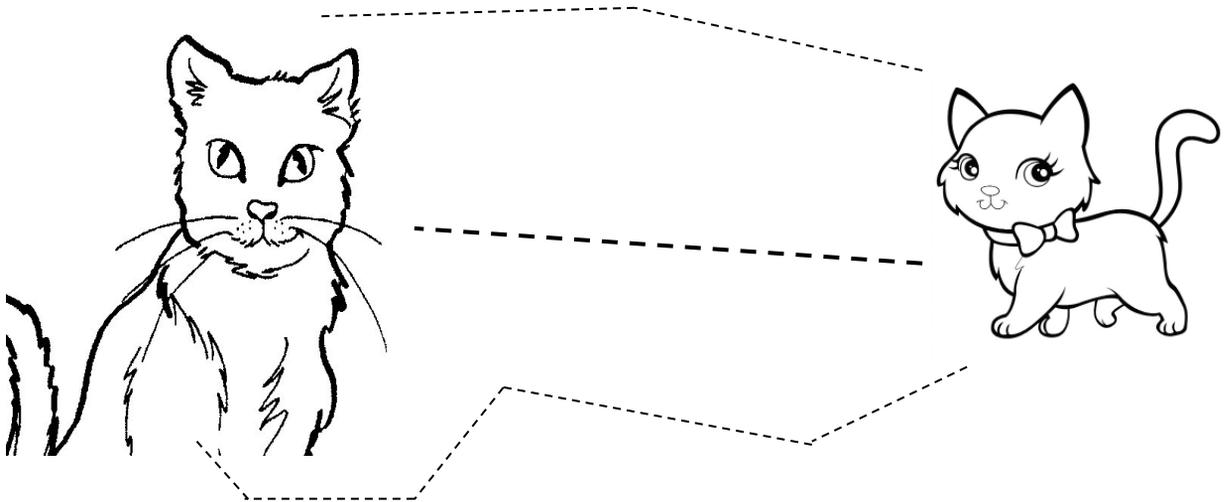
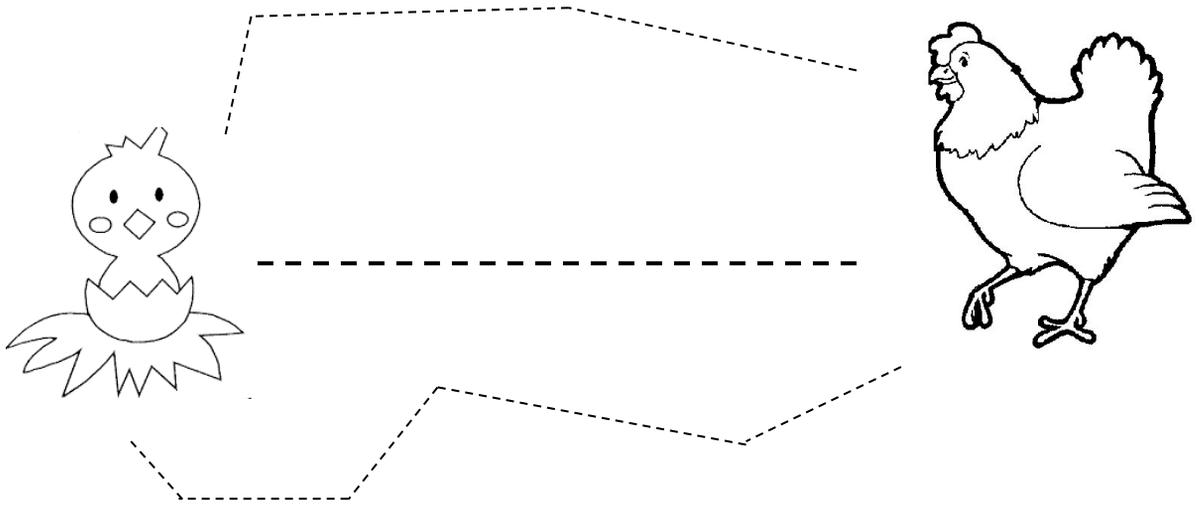
cola



Colorea los objetos que sean mas LARGOS de cada grupo de imágenes.



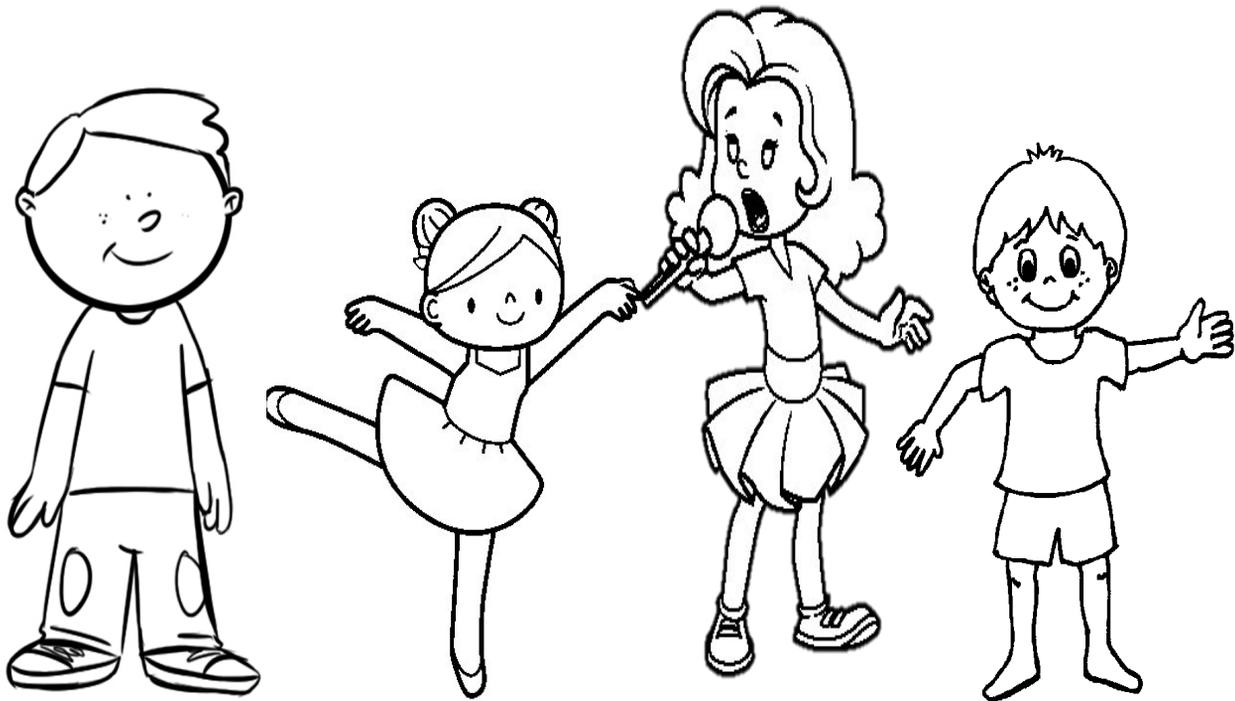
Sigue el camino que sea más CORTO para que cada mamá pueda llegar con su hijo más pronto.



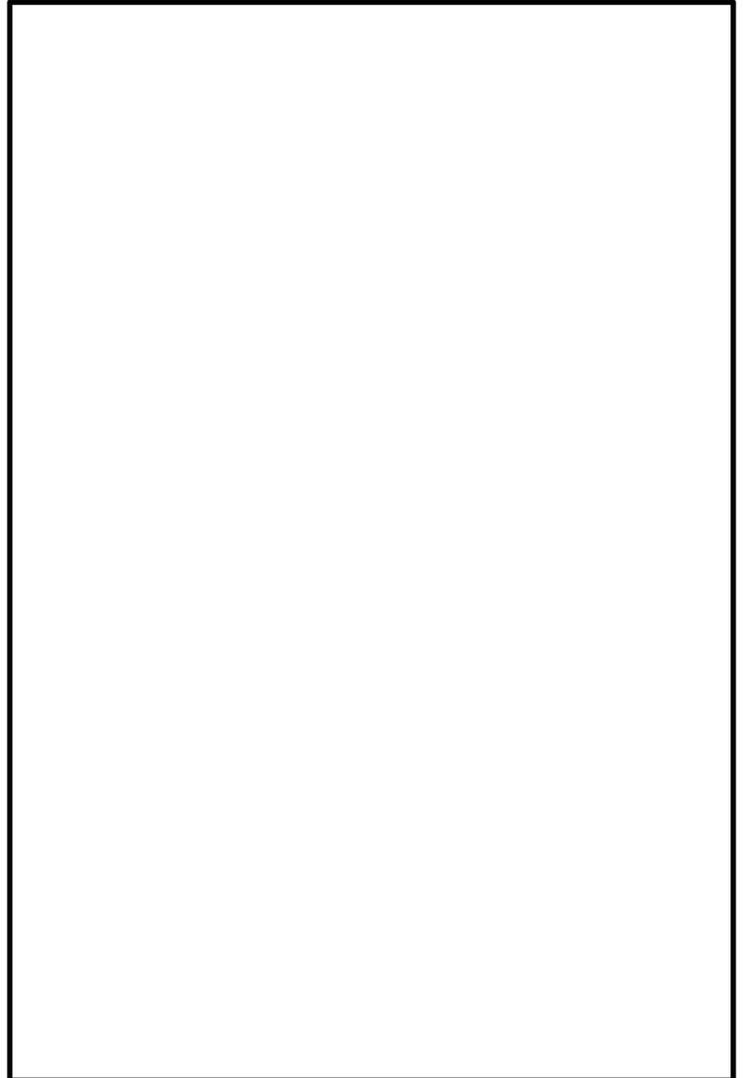
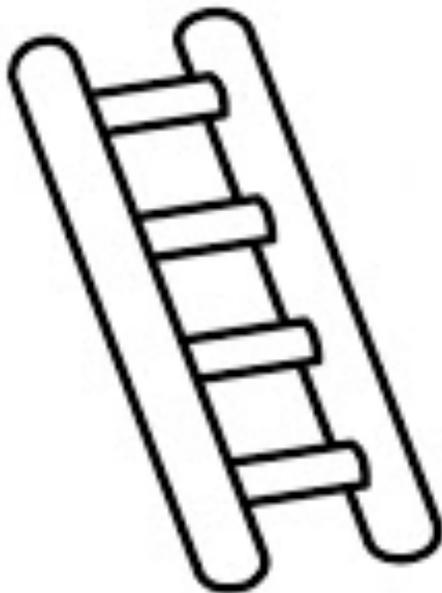
Colorea la ropa del niño más ALTO.



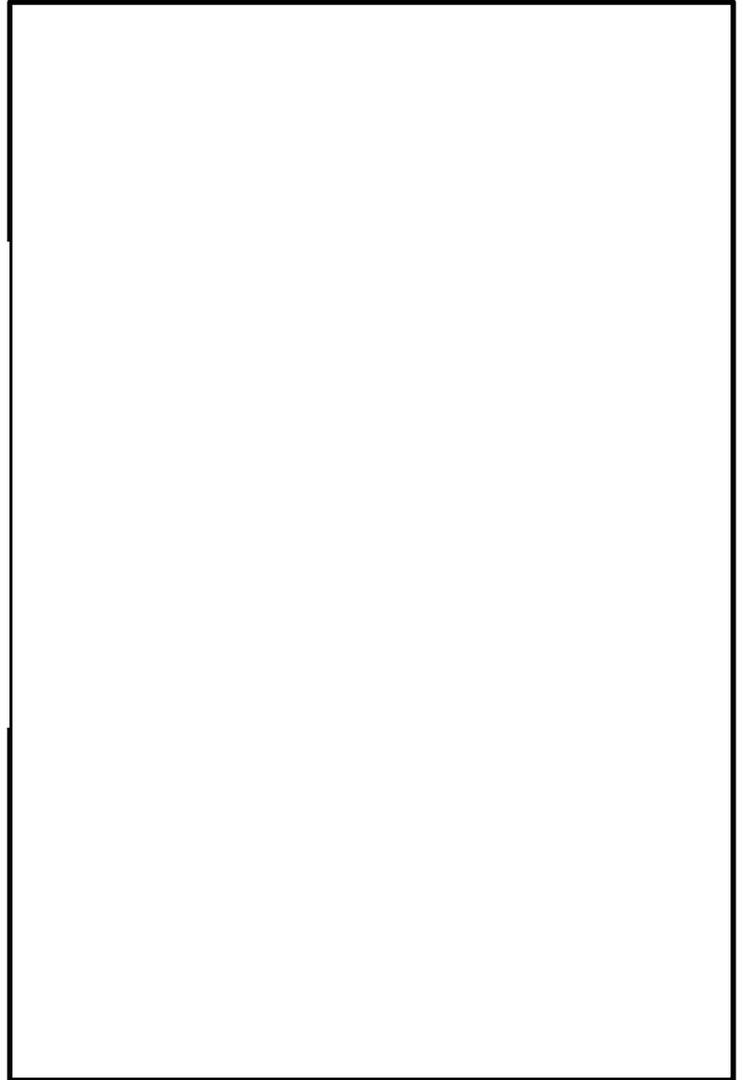
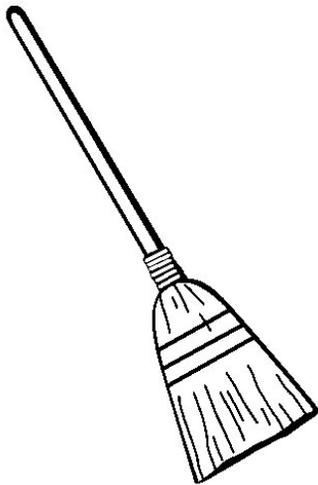
Colorea la ropa del niño más BAJO.



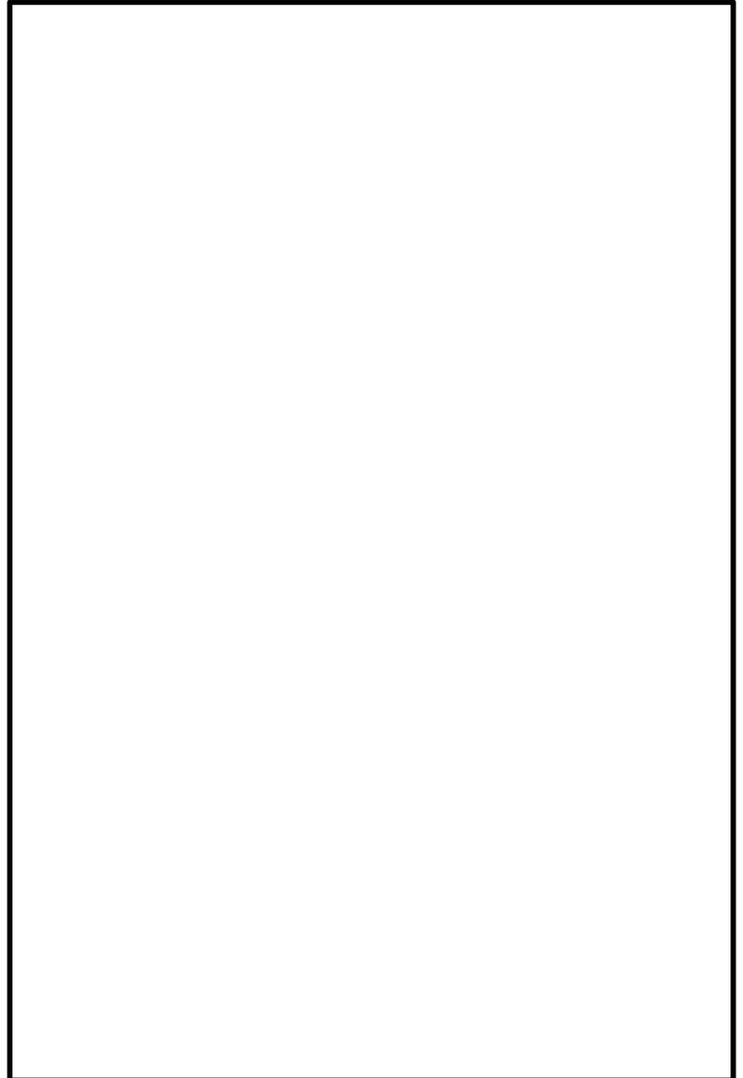
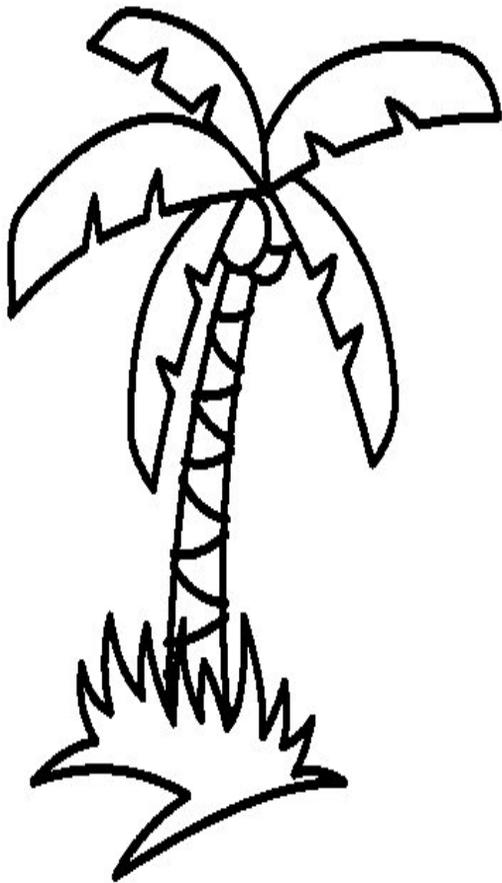
Dibuja en el recuadro el mismo objeto pero que sea más ALTO que el que se muestra a continuación.



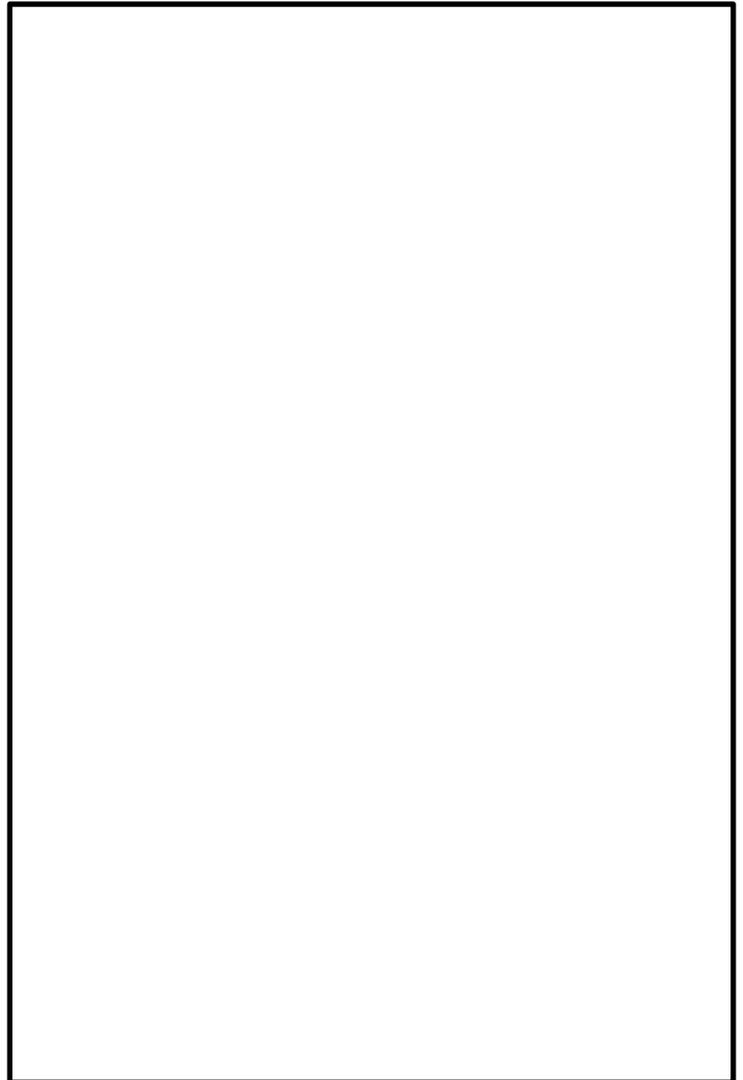
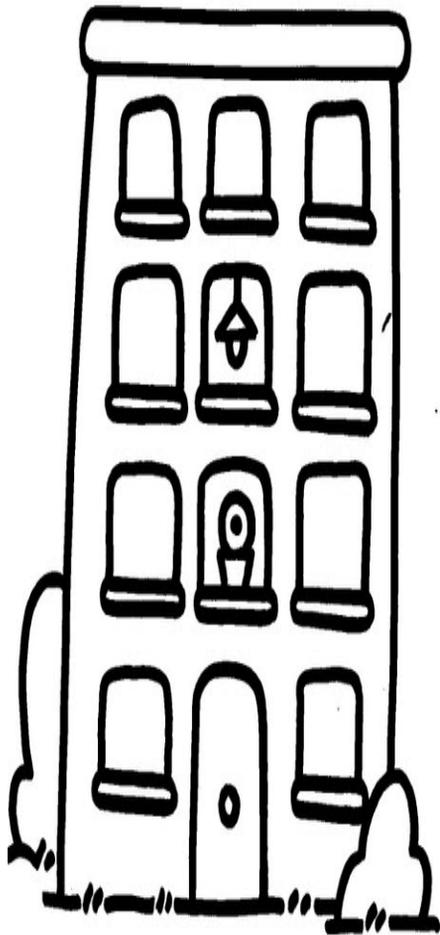
Dibuja en el recuadro el mismo objeto pero que sea más ALTO que el que se muestra a continuación.



Dibuja en el recuadro el mismo objeto pero que sea más BAJO que el que se muestra a continuación.



Dibuja en el recuadro el mismo objeto pero que sea más BAJO que el que se muestra a continuación.



Unidad V

Aprendiendo los números

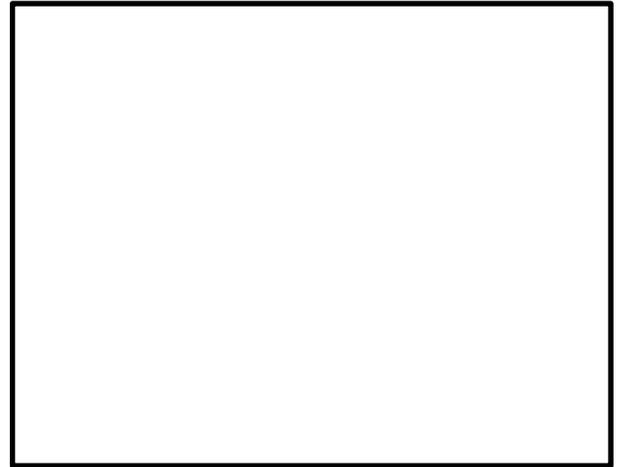
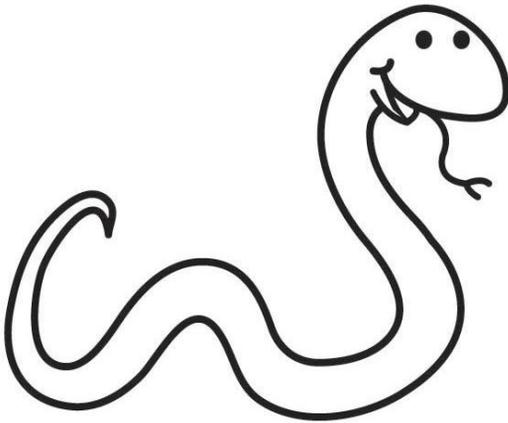




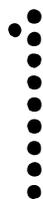
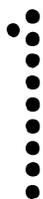
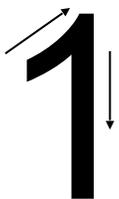
Un animal que se arrastra

1

Dibuja una serpiente siguiendo el modelo

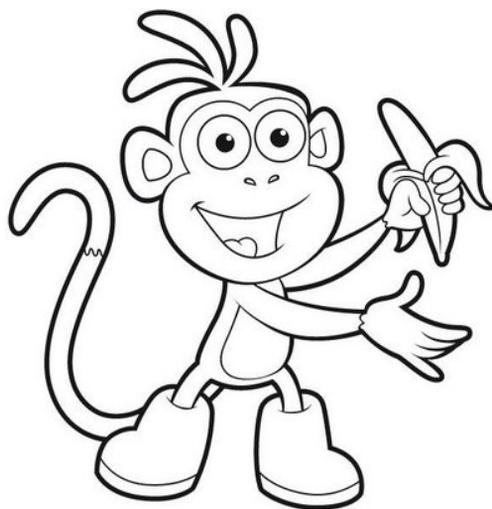


Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

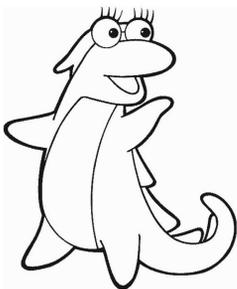
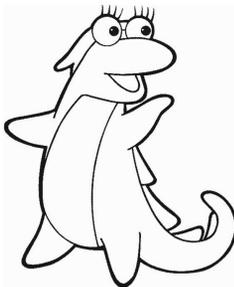
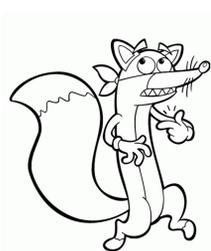


Somos mucho más que dos

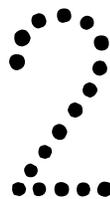
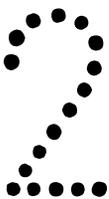
2

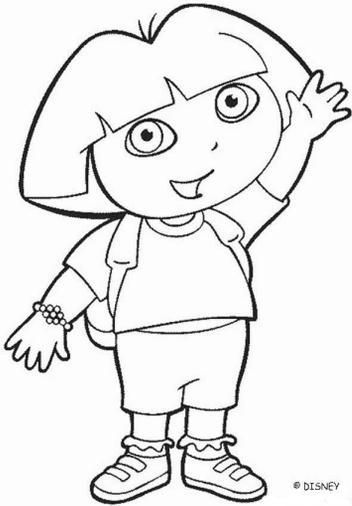


Une las parejas con colores diferentes



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

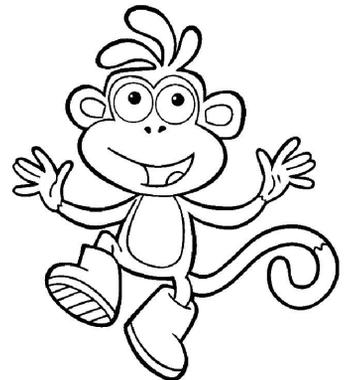




Mis tres amigos favoritos

3

Colorea los 3 amigos de Dora



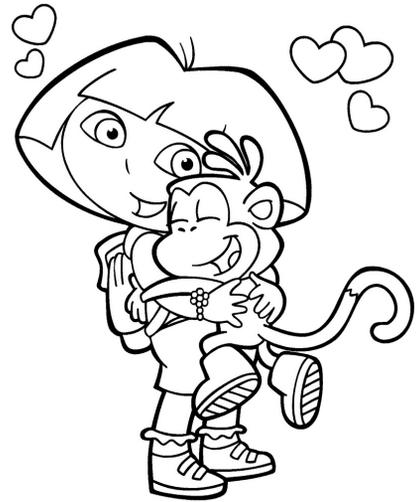
<http://www.morecoloriage.com>

Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

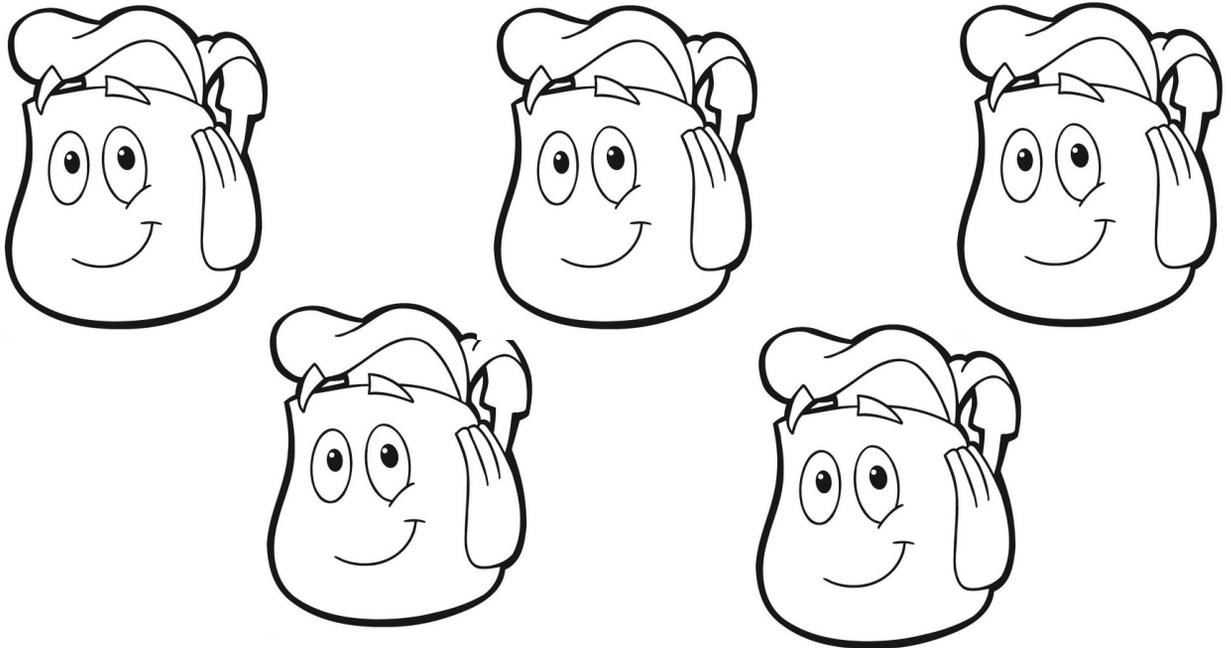


Mochila por cuatro

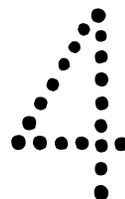
4



Colorea 4 mochilas color morado



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

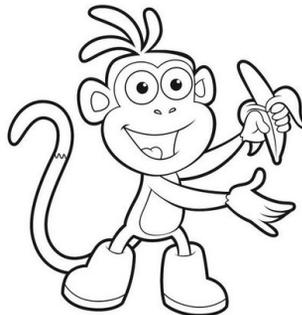
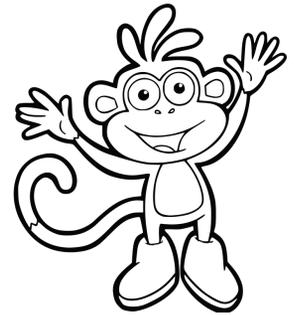




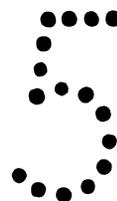
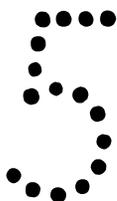
Cinco botas para elegir

5

Encierra en un círculo todos los botas que encuentres, ¿cuántos son?



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas





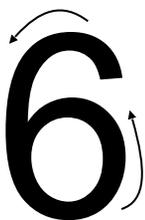
Seis círculos de Benny

6

Dibuja los círculos faltantes a Benny siguiendo el modelo, ¿cuántos son?



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

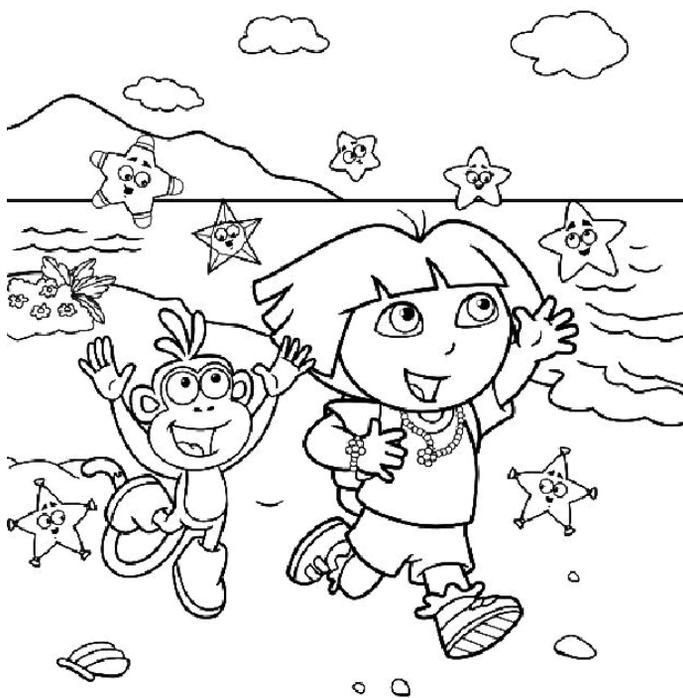


Siete estrellas para jugar

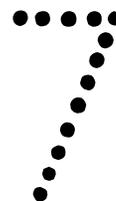
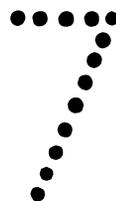
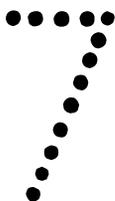


7

Colorea las estrellas y menciona ¿cuántas son?



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas





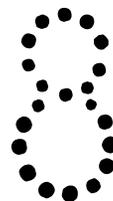
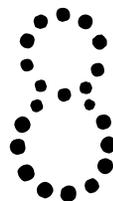
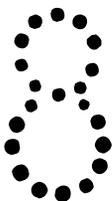
Ocho huevos de pascua

8

¿Cuántos huevos de pascua tiene dora? Escribe el resultado en el recuadro.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Nueve objetos de mochila

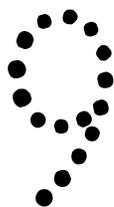
9



¿Cuántos objetos tiene mochila? Escribe el resultado en el recuadro.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Diez estrellas quiere ver Diego

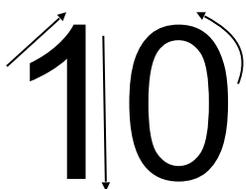
10



¿Cuántas estrellas le faltan a Diego para tener 10?
Dibújalas.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



¡Vamos a repasar!

Repasa los números que has aprendido hasta ahora

1

2

3

4

5

6

7

8

9

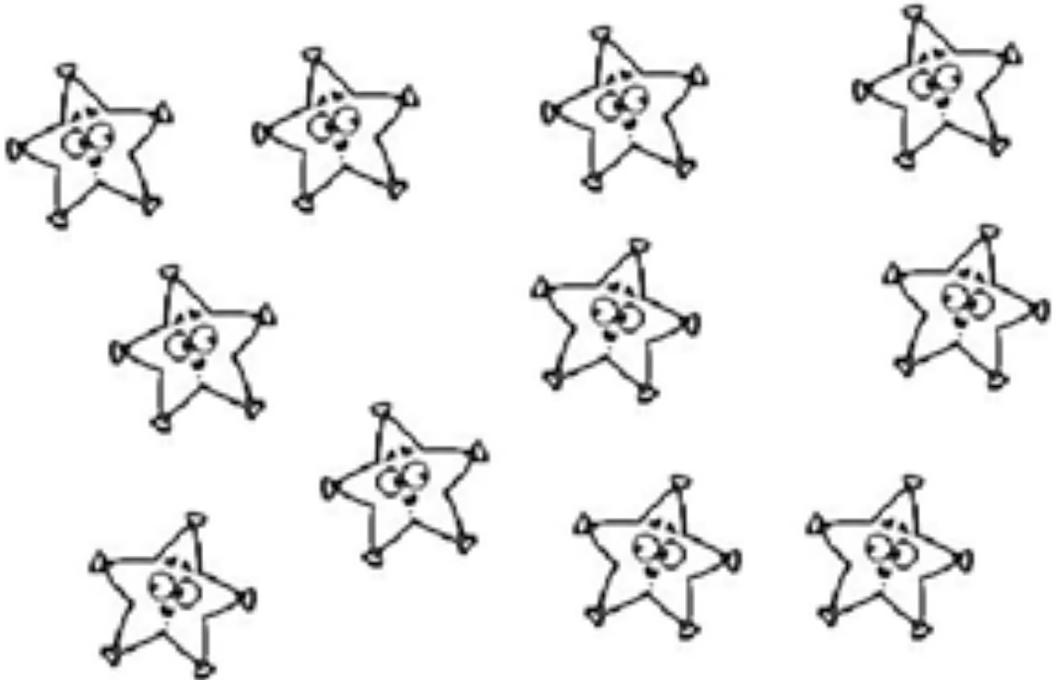
10

Once estrellas en el cielo

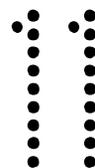
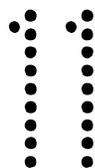
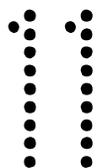
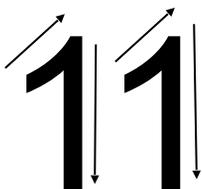
11



¿Cuántas estrellas hay en total? Coloréalas.

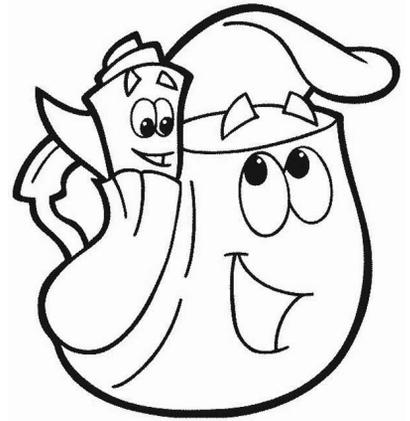


Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Doce globos para festejar

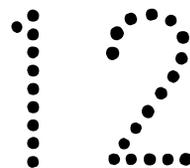
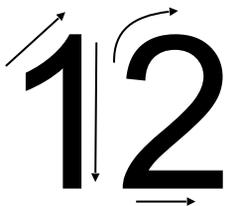
12

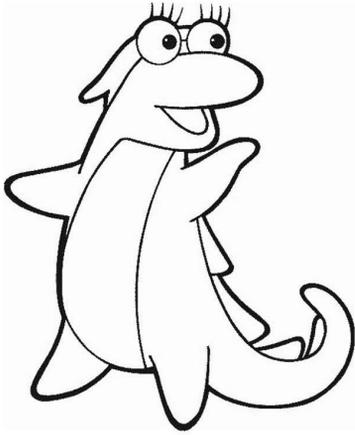


¿Cuántos globos tiene Dora? Coloréalos.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

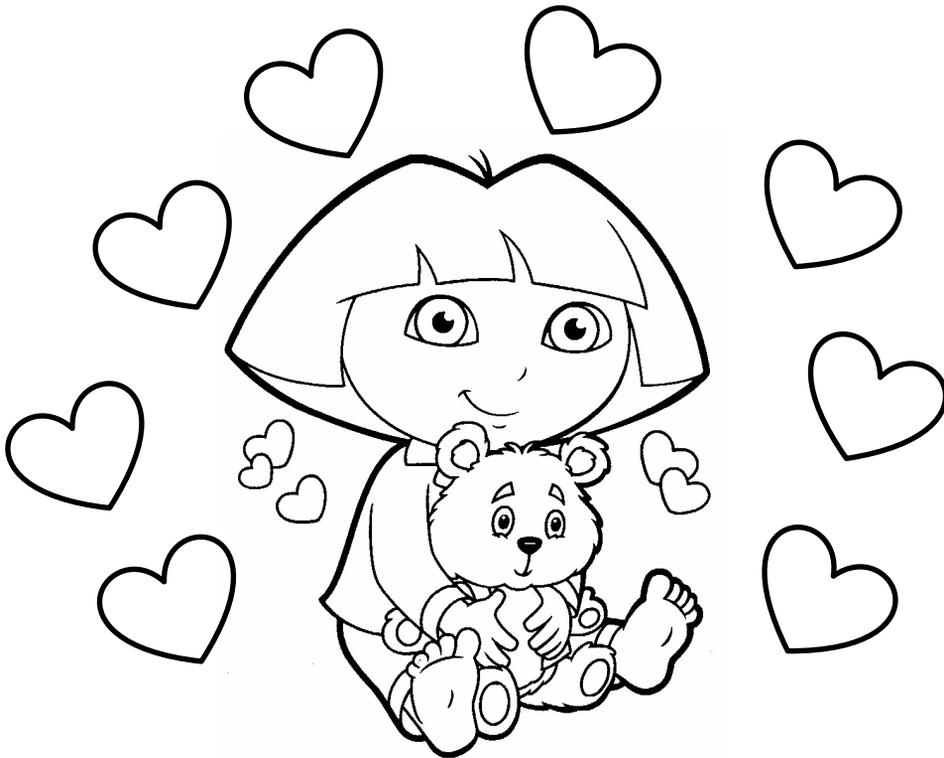




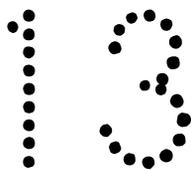
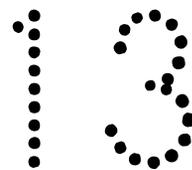
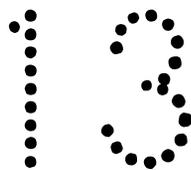
El trece es de amor

13

Colorea los 13 corazones.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

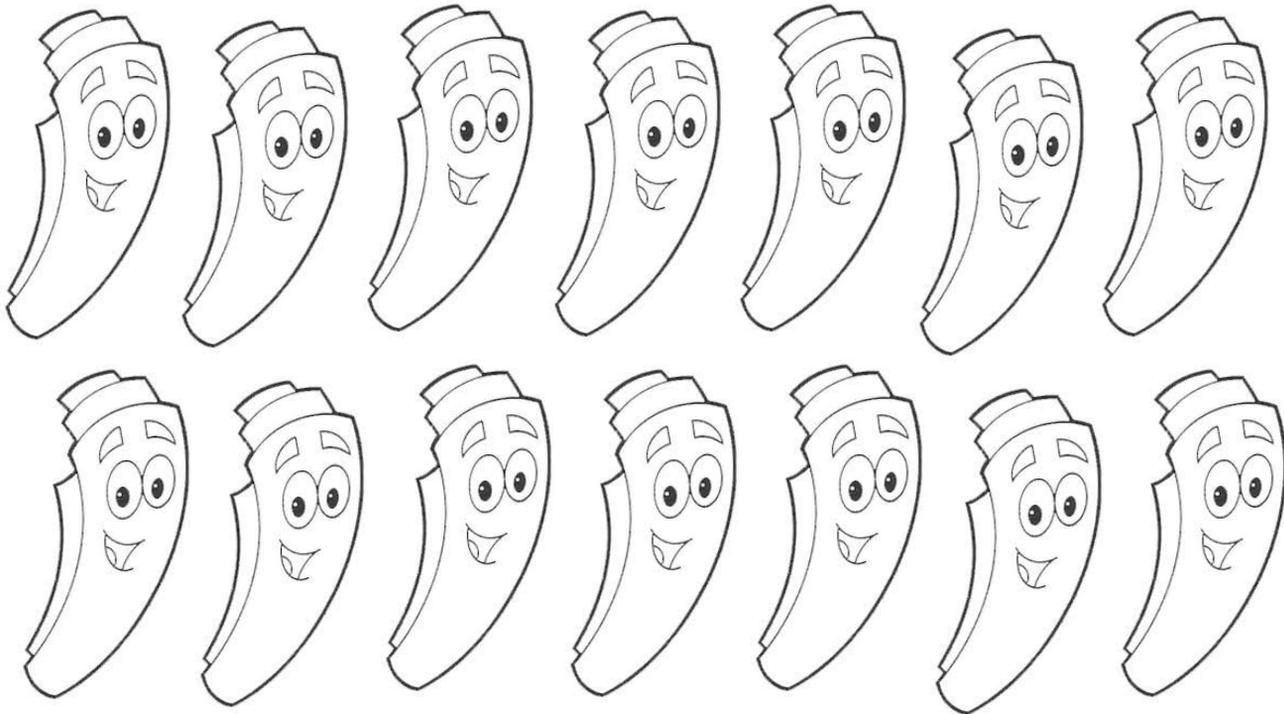


Catorce amigos mapa

14



Colorea los 14 mapas.

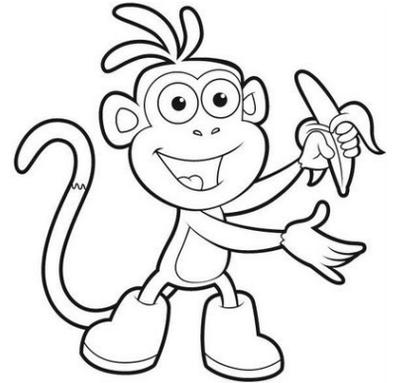


Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

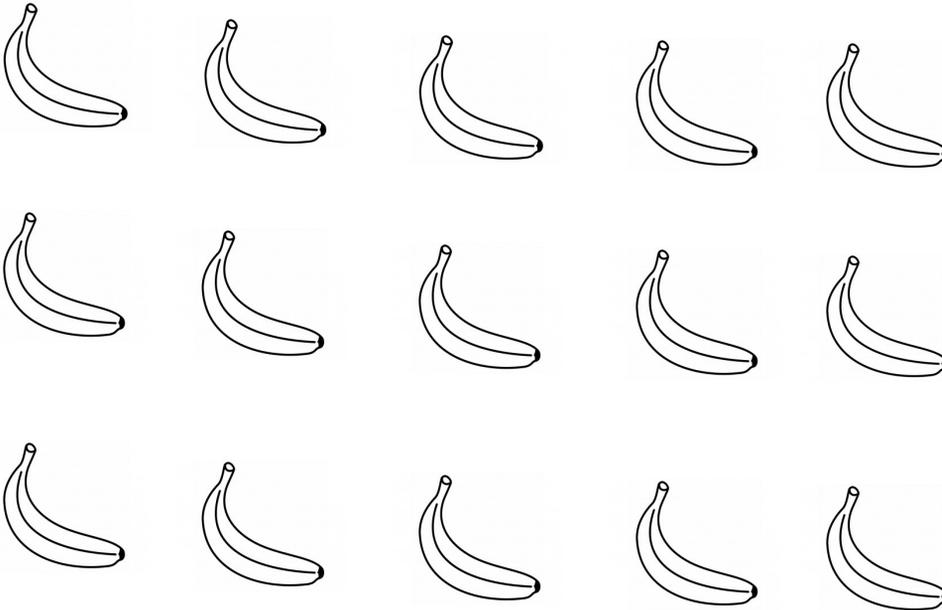


Quince bananas para Botas

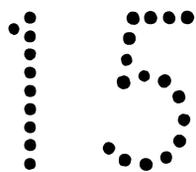
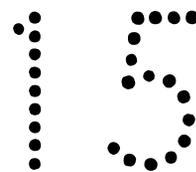
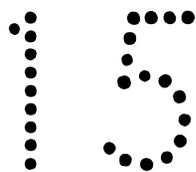
15



¿Cuántas bananas hay? Escribe la cantidad



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

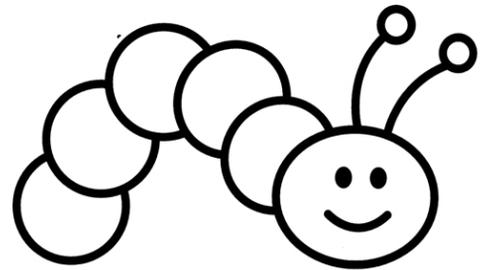


Dieciséis gusanitos bailando

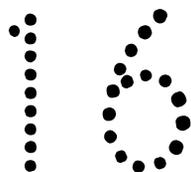
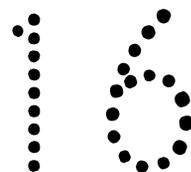
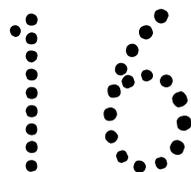


16

Dibuja el cuerpo del gusano hasta completar 16 bolitas



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

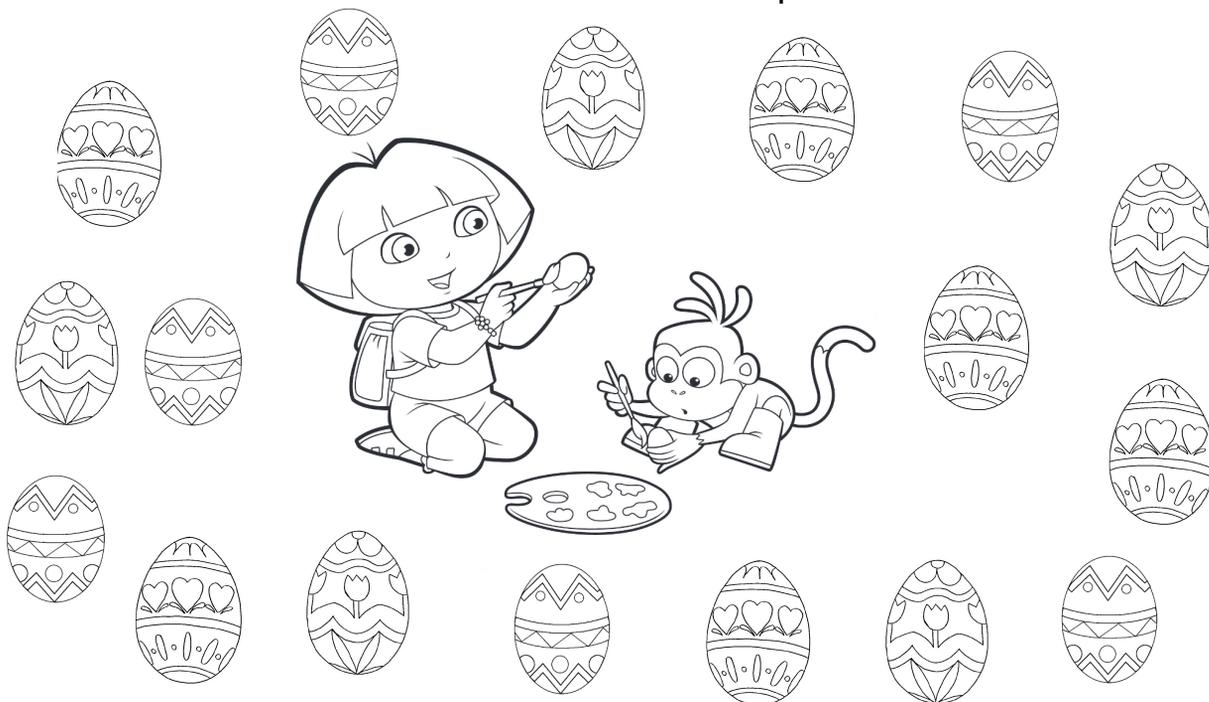


Diecisiete huevos de pascua

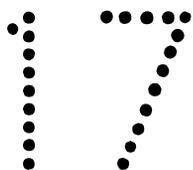
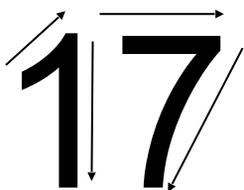
17



Colorea los 17 huevos de pascua



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

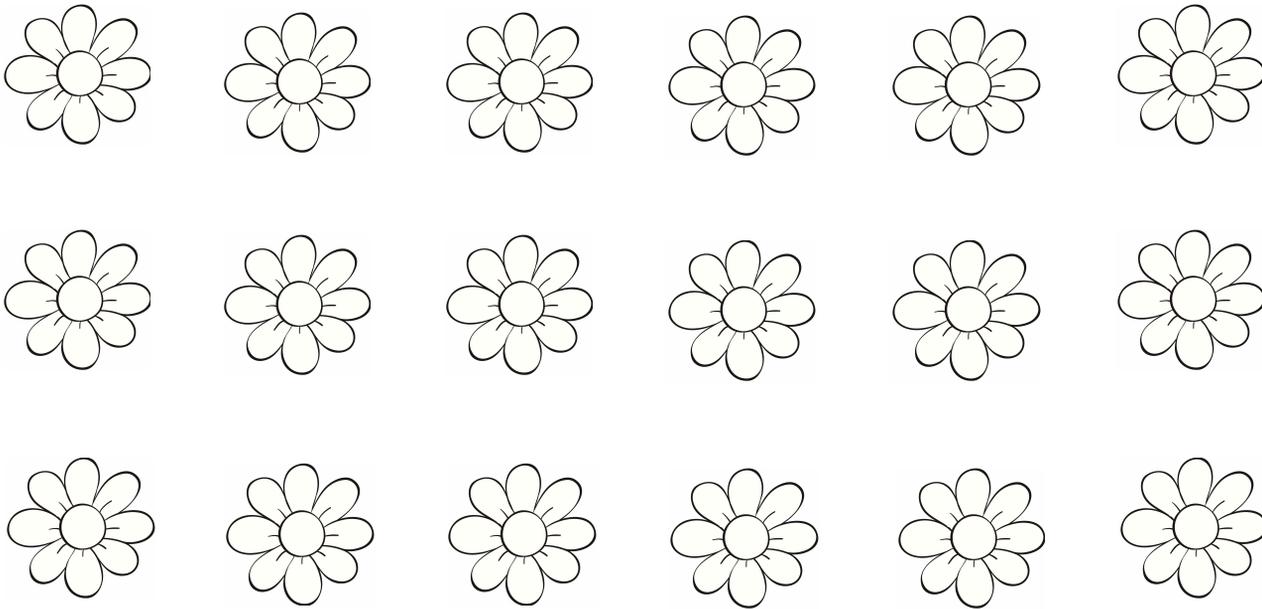


Dieciocho flores de colores

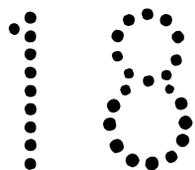
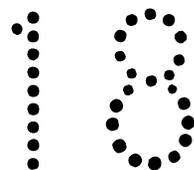
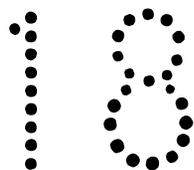


18

Colorea las 18 flores de diferentes colores



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

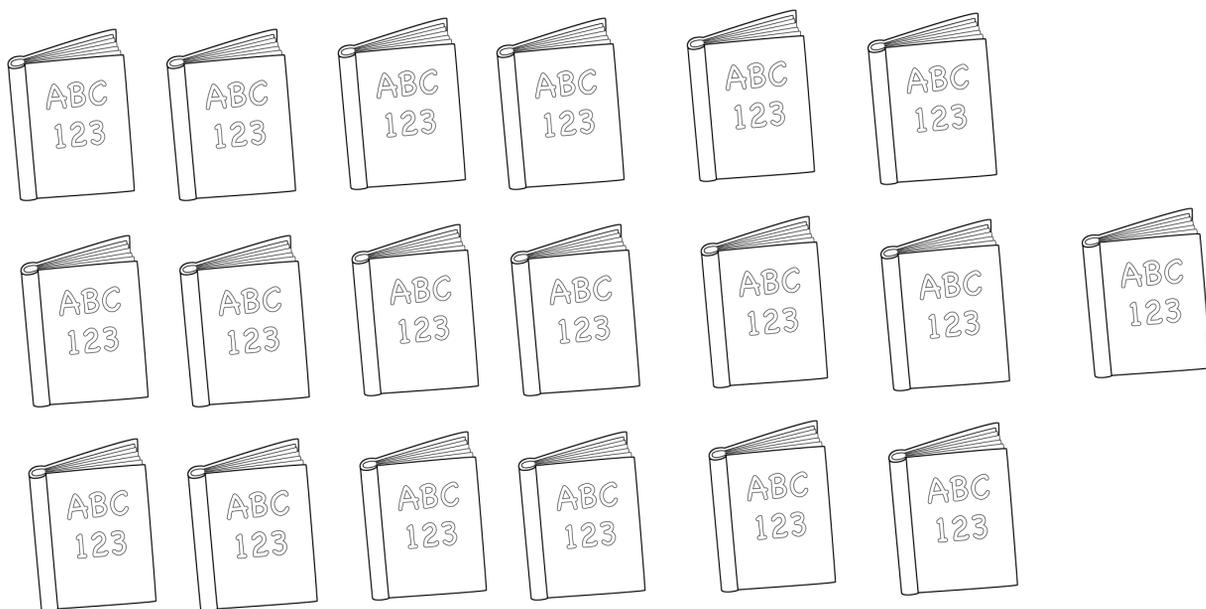


Leamos diecinueve libros

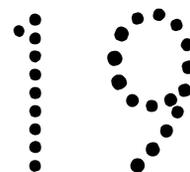
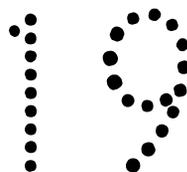
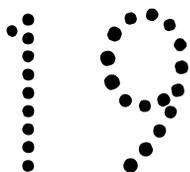
19



Cuenta los libros y escribe la cantidad _____



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

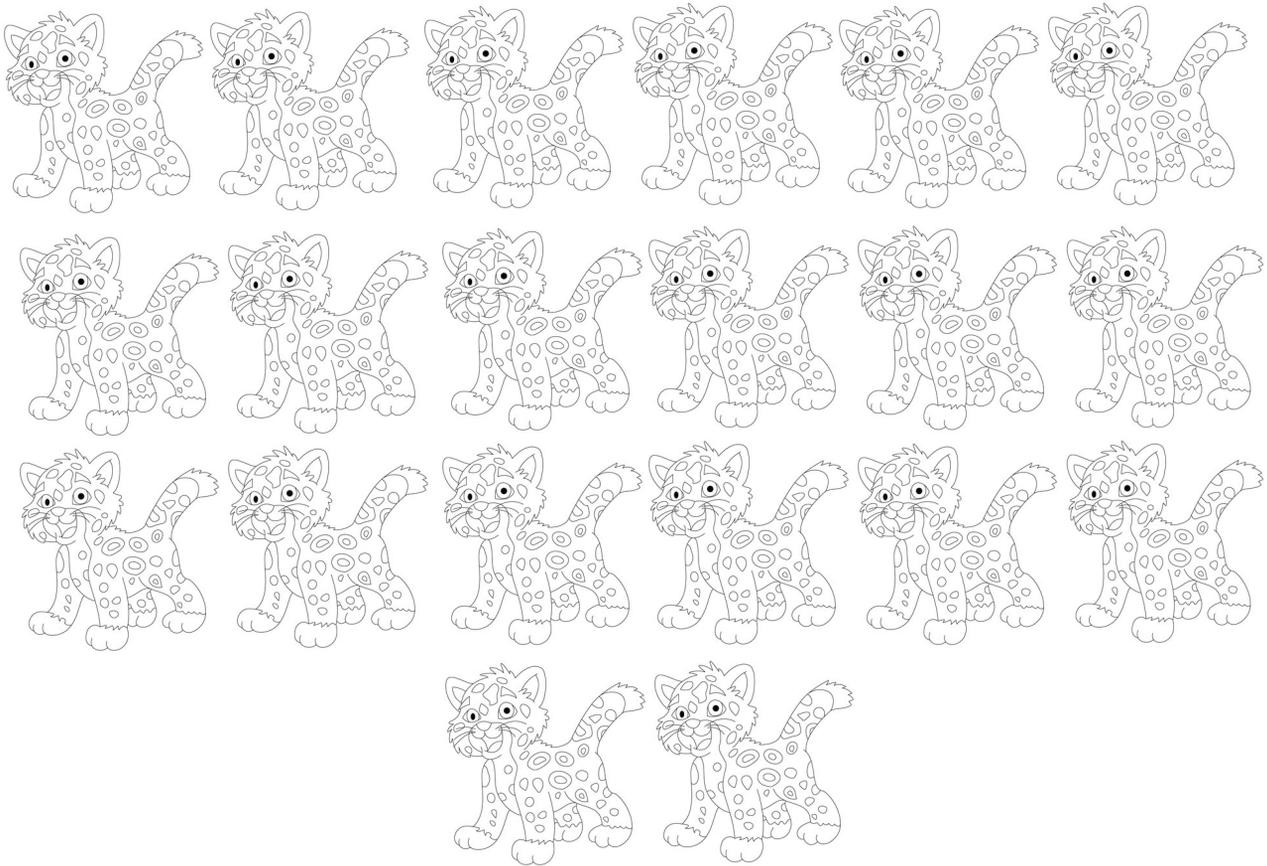


Rescatemos veinte bebés jaguar



20

¿Cuántos bebés jaguar hay? _____



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



¡Vamos a repasar!

Repasa los números que has aprendido hasta ahora

11

12

13

14

15

16

17

18

19

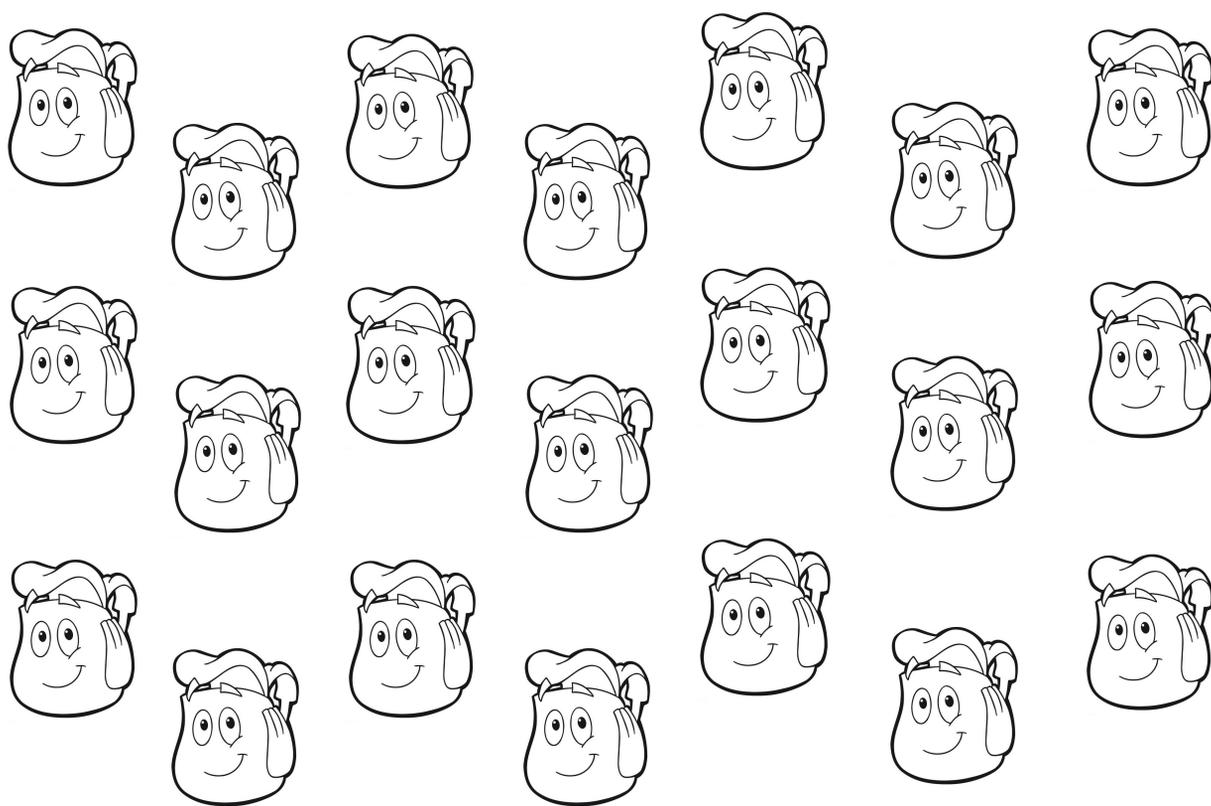
20

Veintiún mochilas para jugar

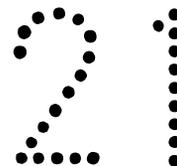


21

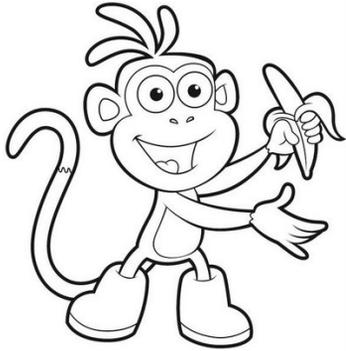
¿Cuántas mochilas hay? _____ Coloréalas.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

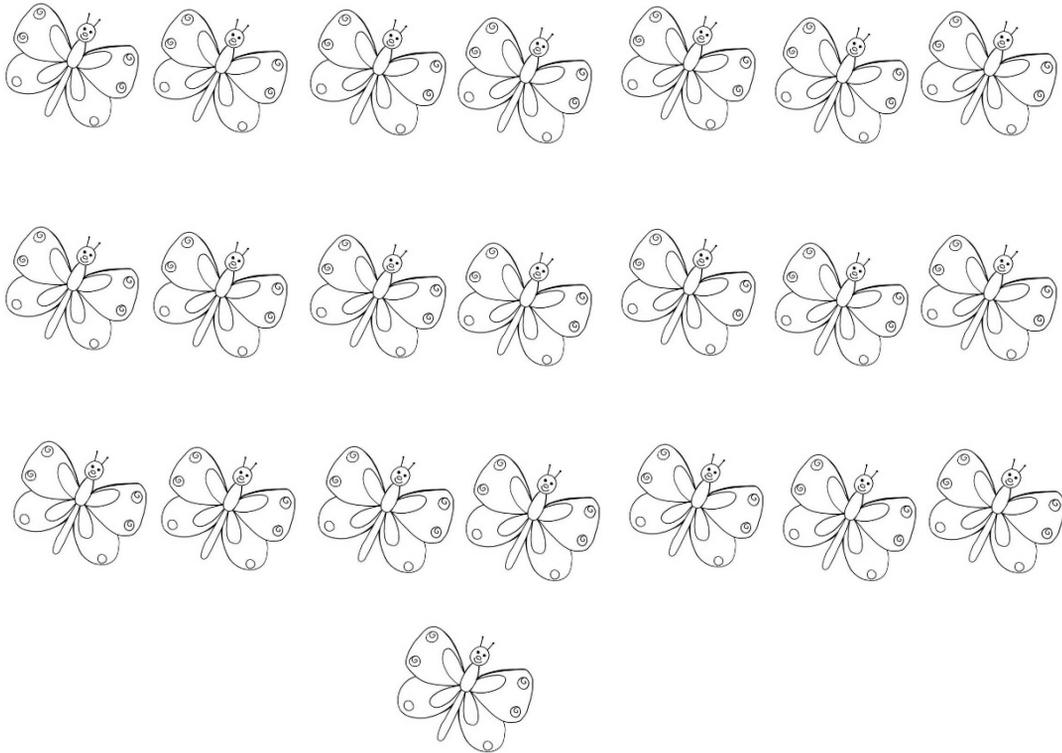


Veintidós mariposas para colorear

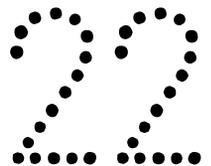
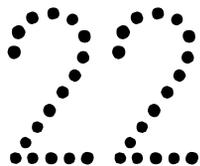
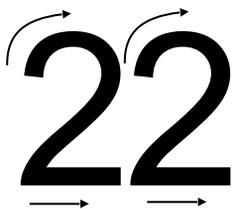


22

¿Cuántas mariposas hay? _____ Coloréalas de diferente color



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

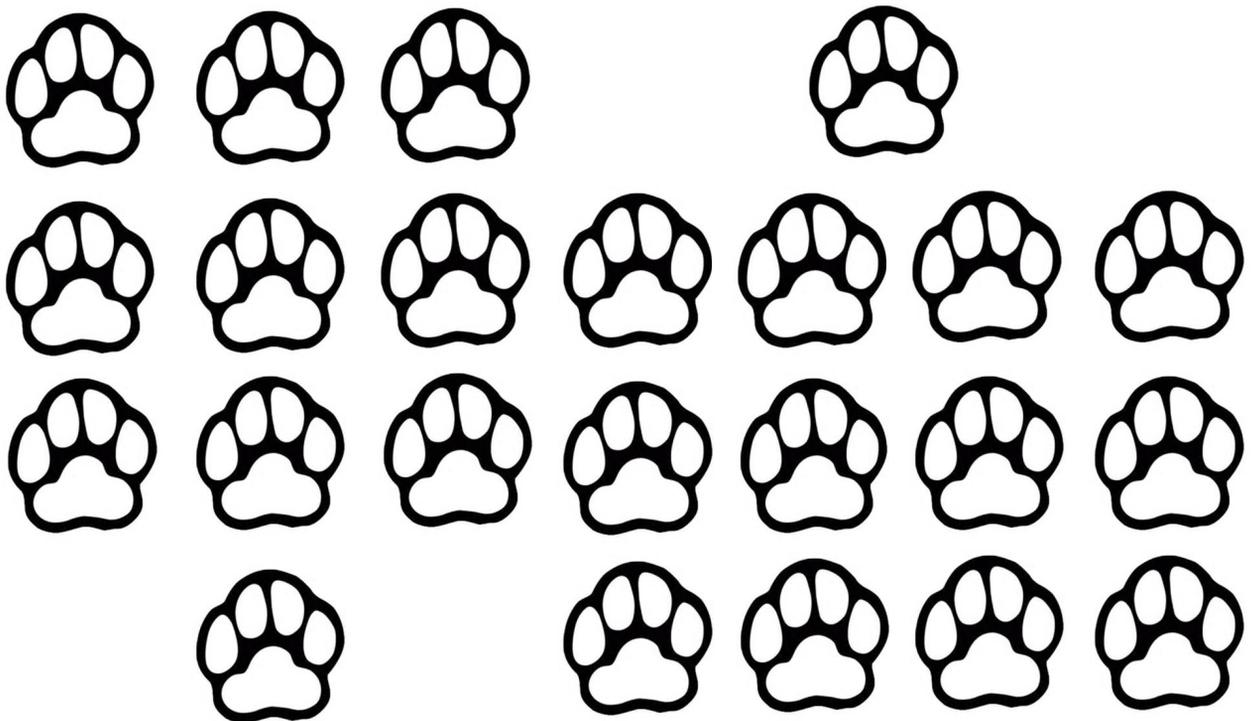


Veintitrés huellas para seguir

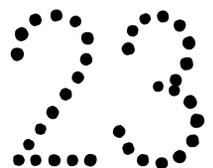
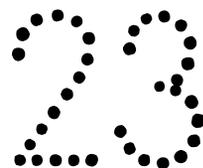
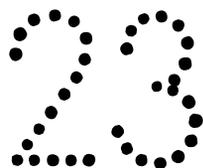


23

¿Cuántas huellas de felino hay? _____ Coloréalas.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Veinticuatro cuerdas para saltar

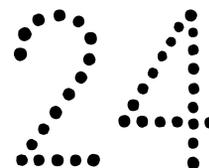


24

¿Cuántas cuerdas para saltar hay? _____



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Veinticinco paletas para saborear

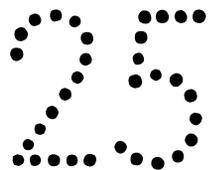
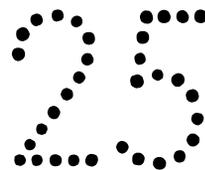
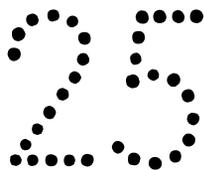


25

¿Cuántas paletas faltan para completar 25? _____
Dibuja las que hacen falta siguiendo el patrón.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Veintiséis cucharas para la arena

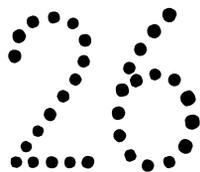
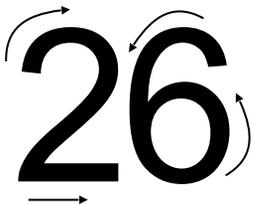


26

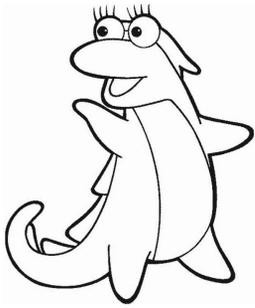
¿Cuántas cucharas para la arena faltan para completar 26? _____ Dibuja las que hacen falta siguiendo el patrón.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



Veintisiete helados para saborear

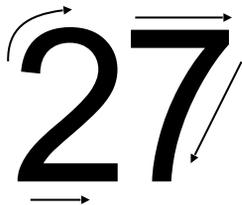


27

¿Cuántos helados faltan para completar 27? _____
Dibuja los que hacen falta siguiendo el patrón.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

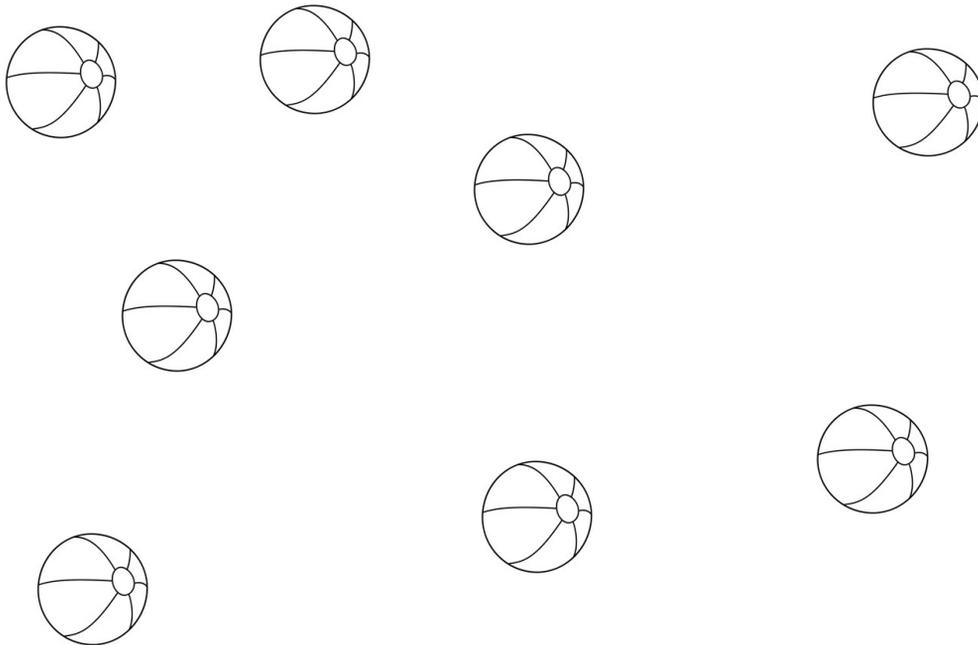


Veintiocho pelotas para jugar

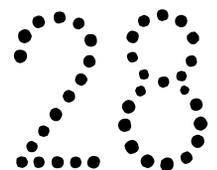
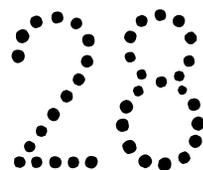
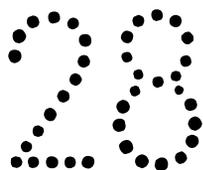


28

¿Cuántas pelotas faltan para completar 28? _____
Dibuja las que hacen falta siguiendo el patrón.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

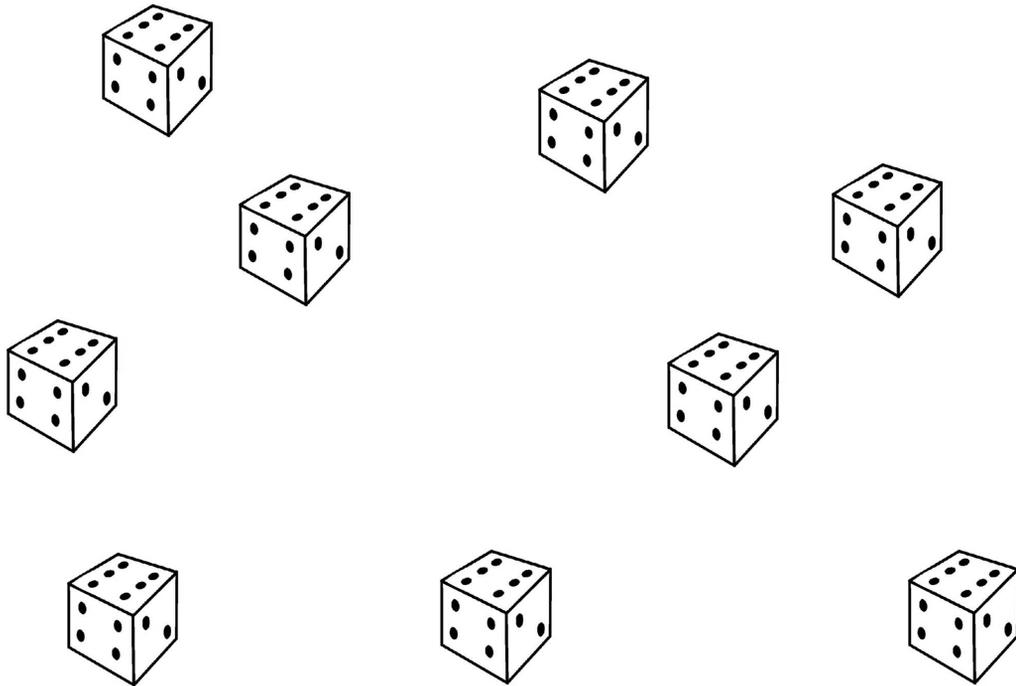


Veintinueve dados de juego

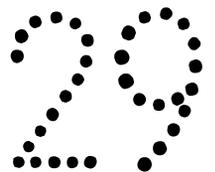
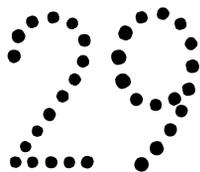


29

¿Cuántos dados faltan para completar 29? _____
Dibuja los que hacen falta siguiendo el patrón.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas

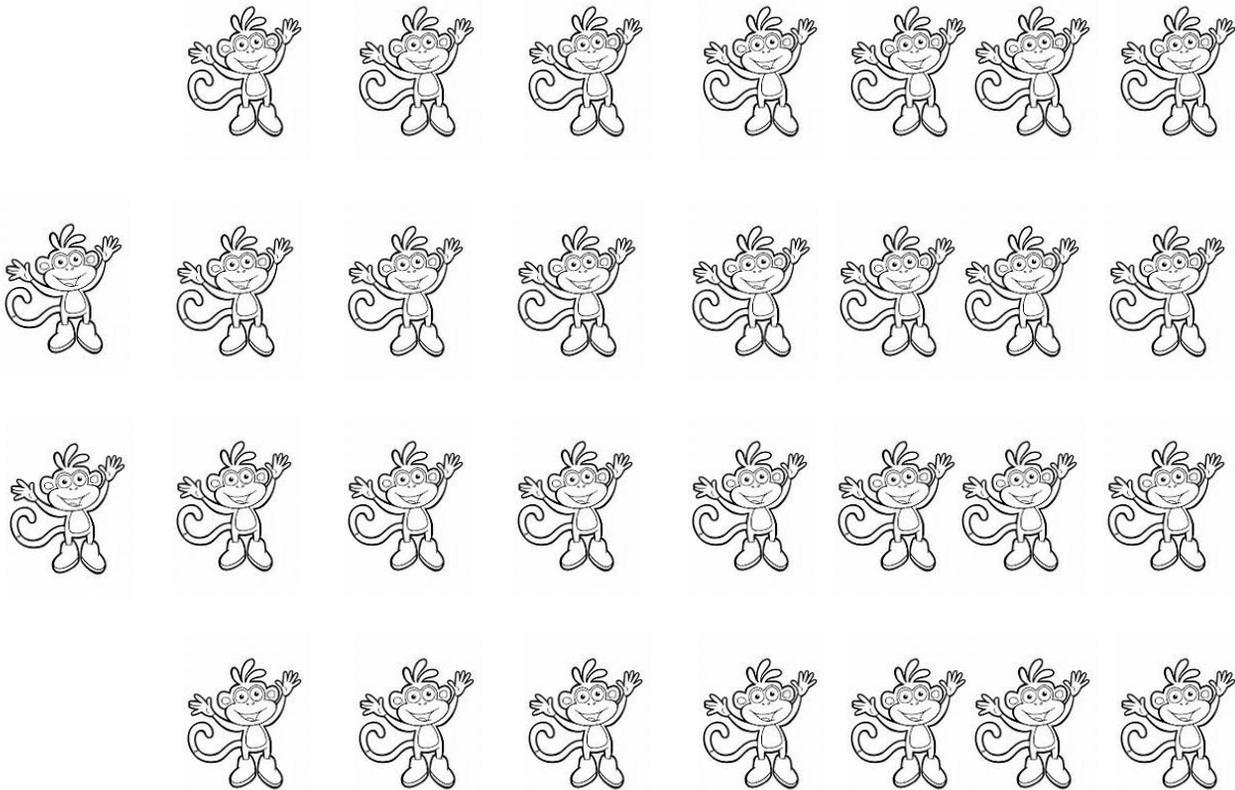


Treinta botas para divertirse

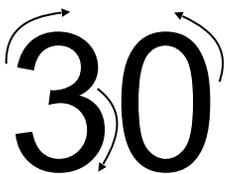


30

¿Cuántos botas hay en total? _____ Coloréalos.



Repasa los números siguiendo el sentido de las flechas



¡Vamos a repasar!

Repasa los números que has aprendido hasta ahora

21

22

23

24

25

26

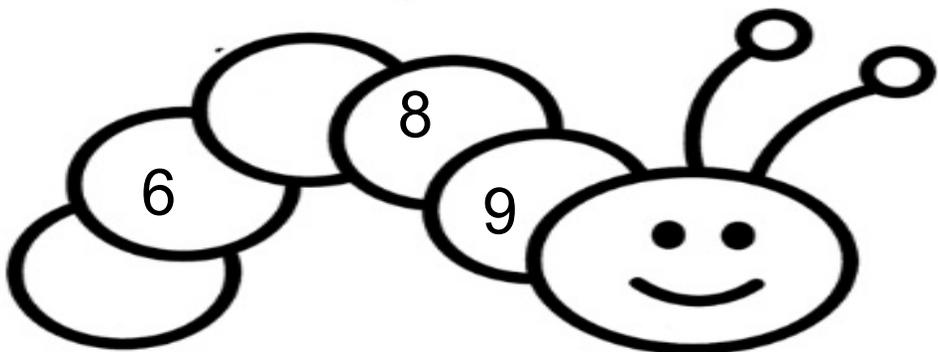
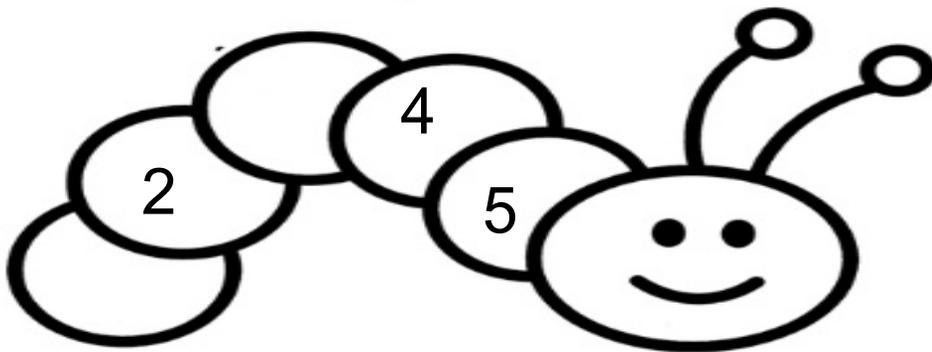
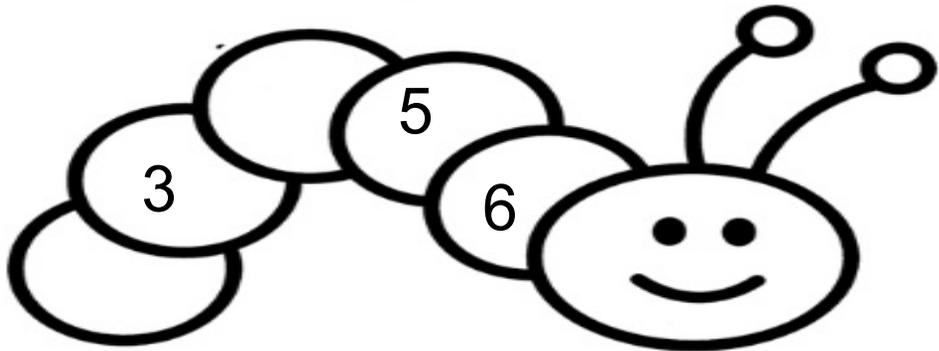
27

28

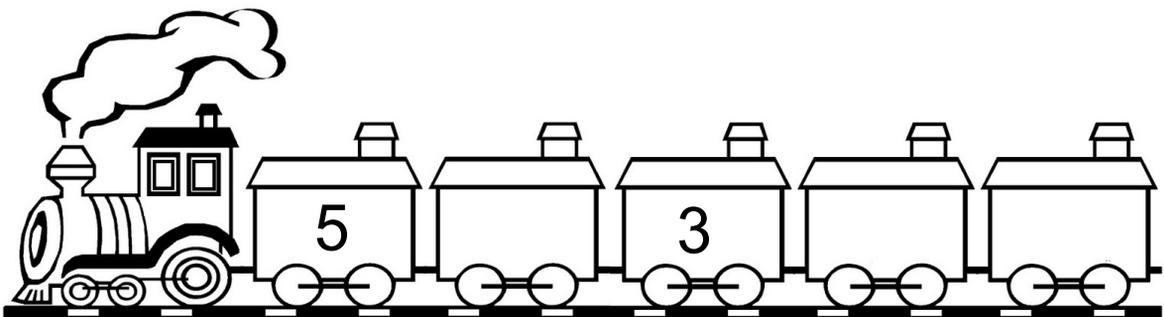
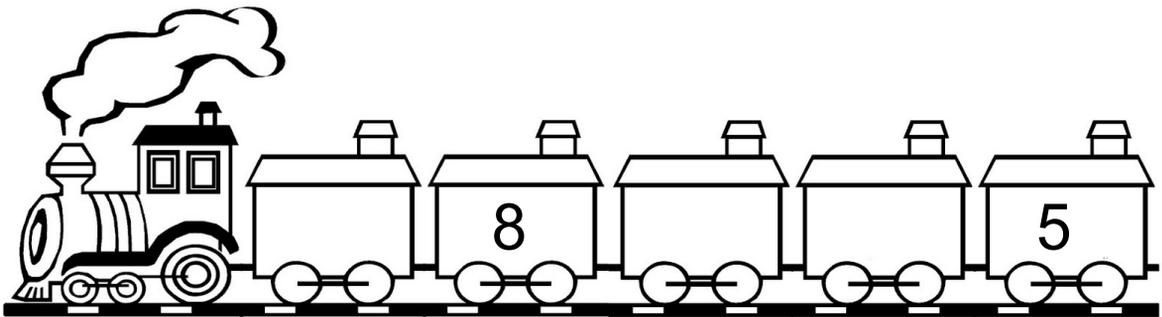
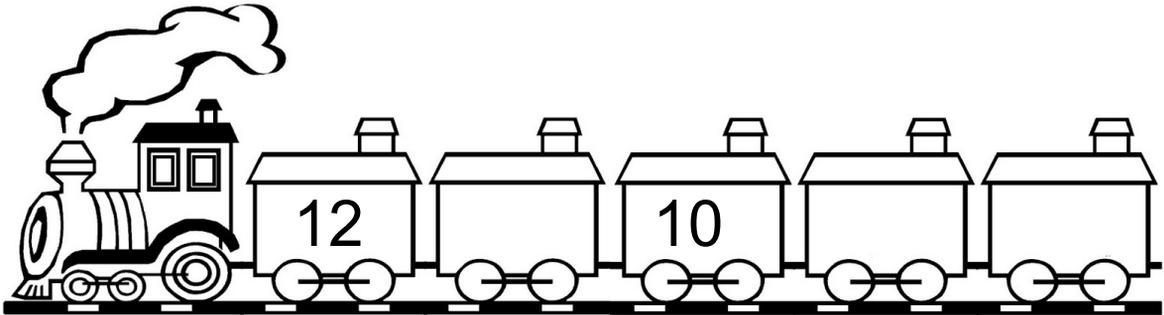
29

30

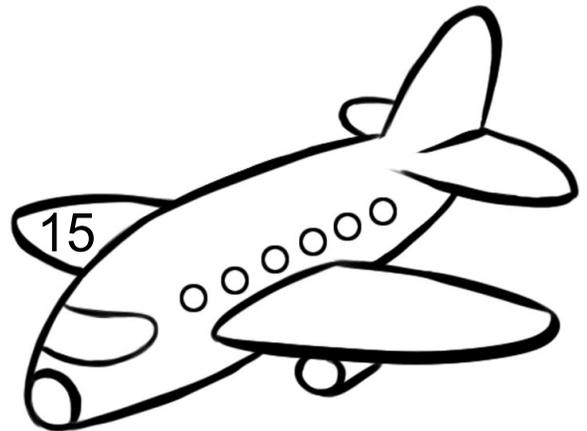
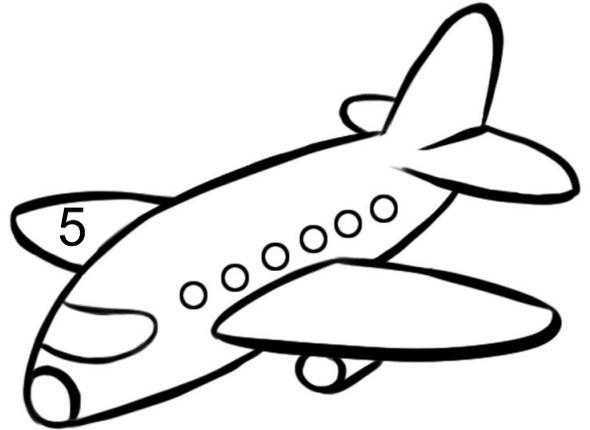
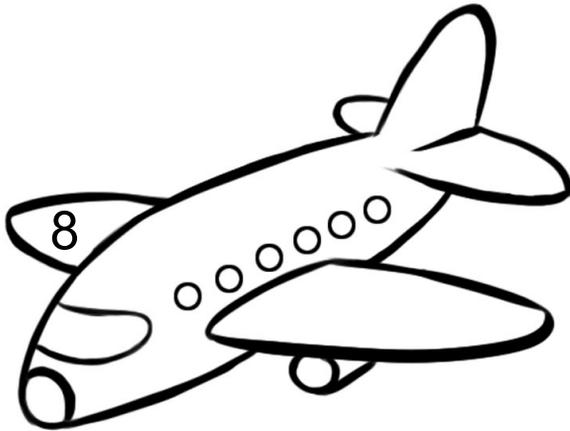
Escribe en cada gusanito el número que va ANTES del que se encuentra escrito.



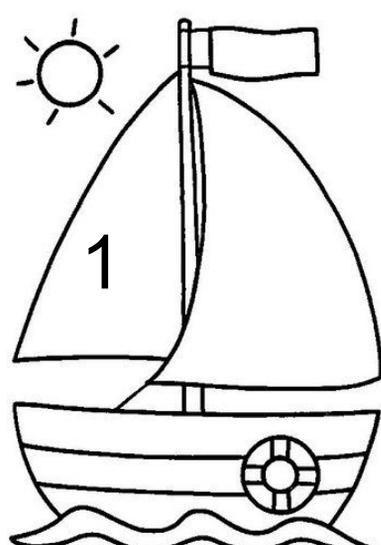
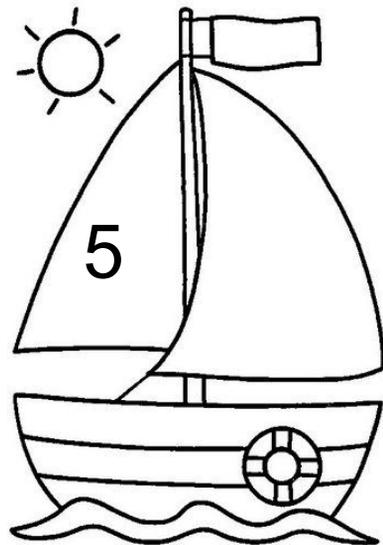
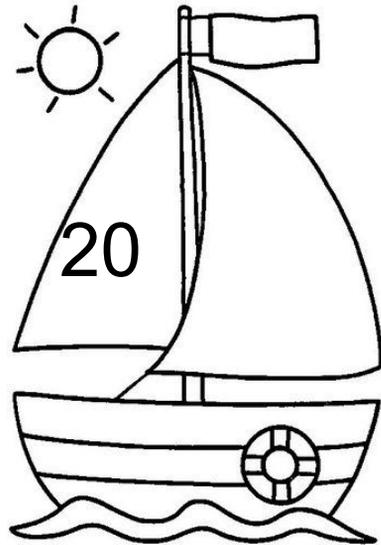
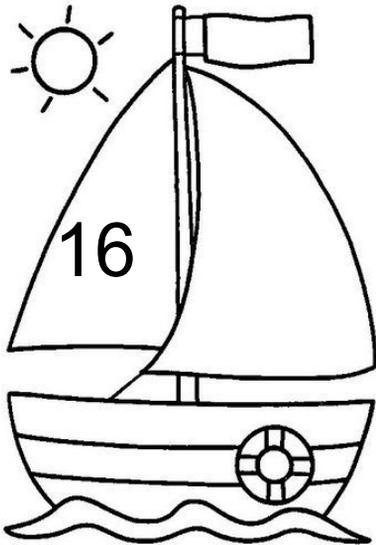
Escribe en cada trenecito el número que va ANTES del que se encuentra escrito.



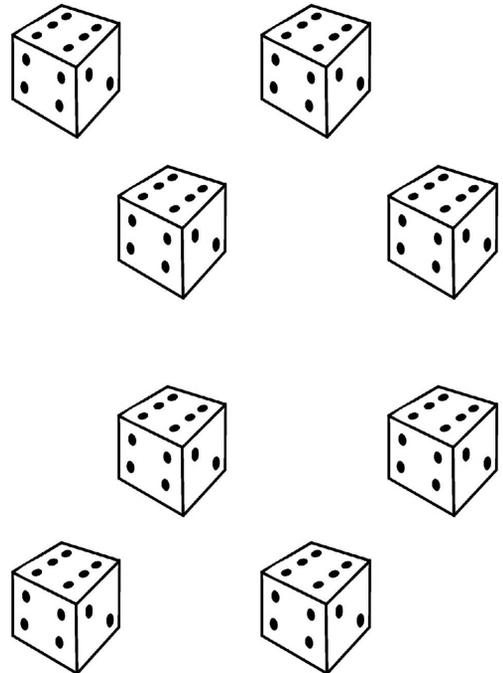
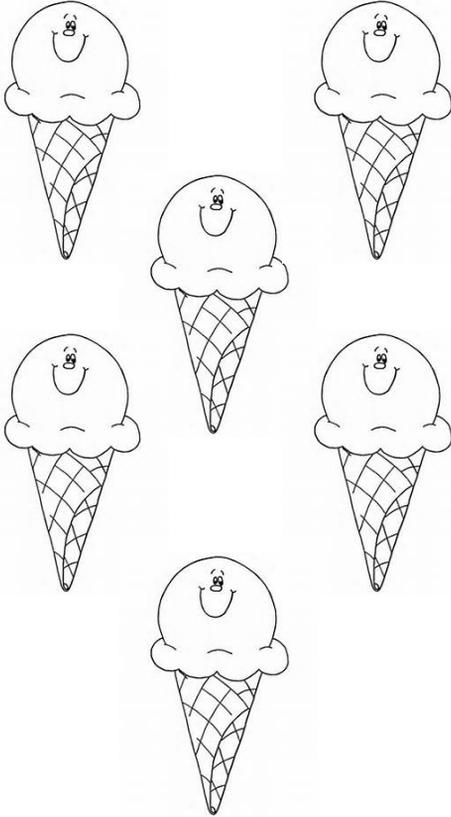
Escribe en cada ala del avión el número que va DESPUÉS del que se encuentra escrito.



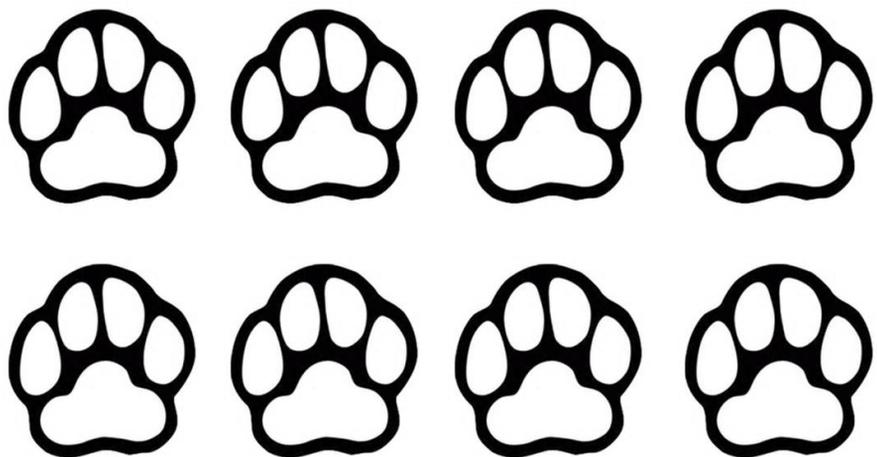
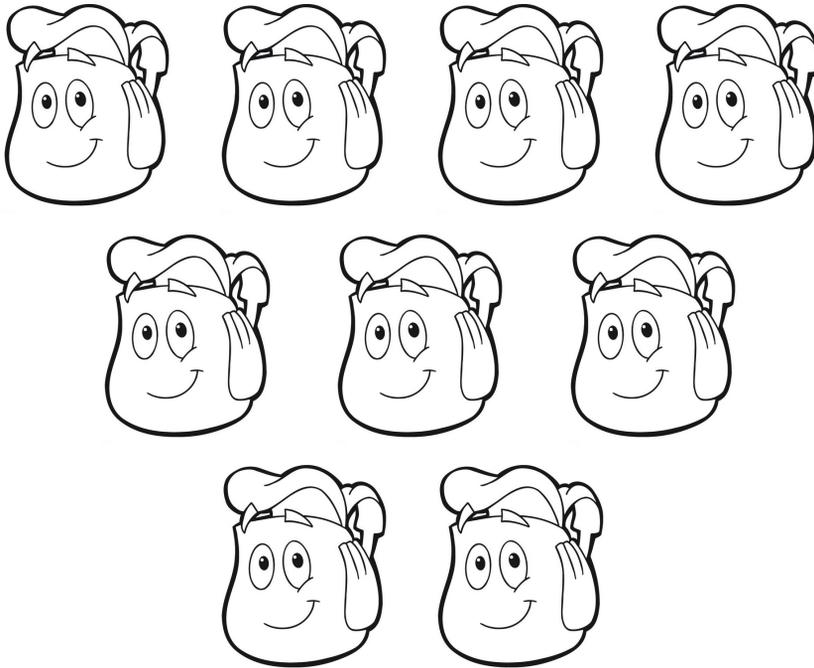
Escribe en cada vela de los botes el número que va DESPUÉS del que se encuentra escrito.



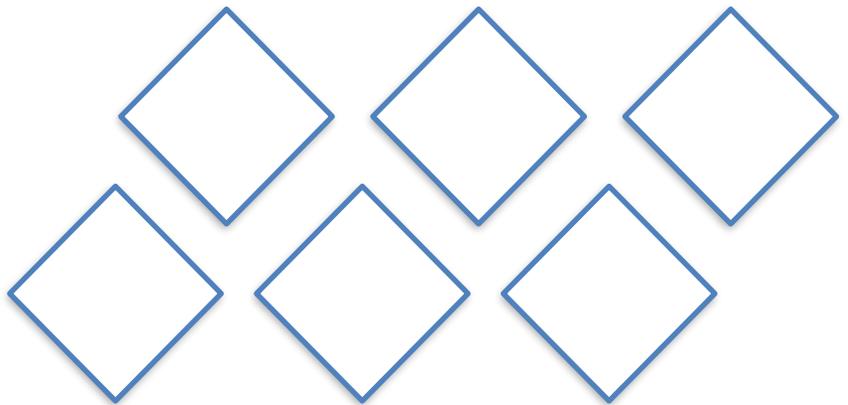
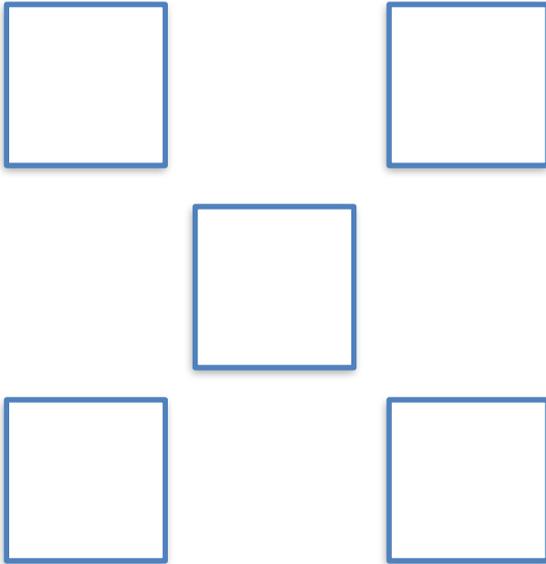
Encierra en un círculo el conjunto que sea MAYOR.



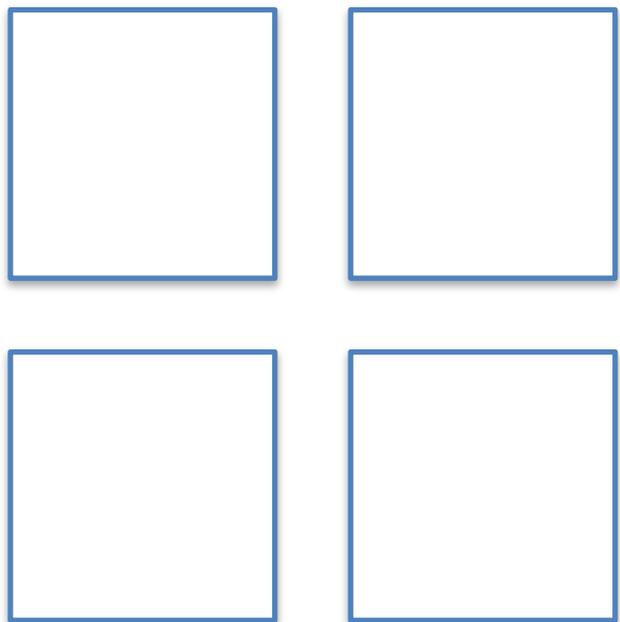
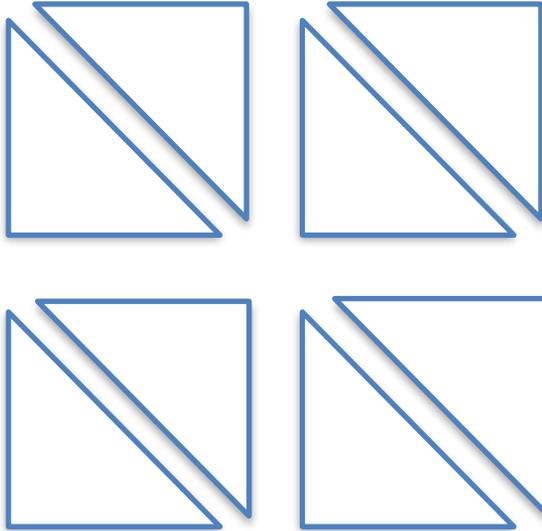
Encierra en un círculo el conjunto que sea MAYOR.



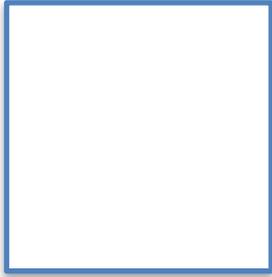
Encierra en un círculo el conjunto que sea MENOR.



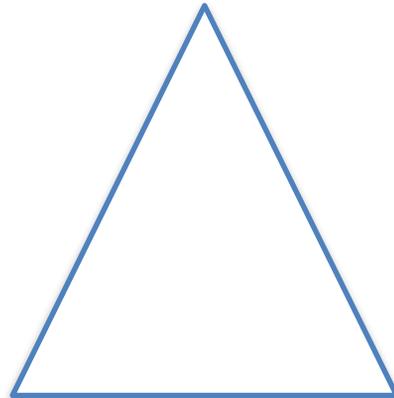
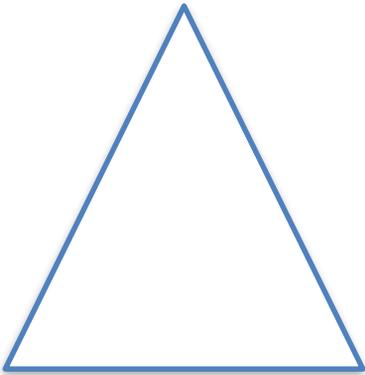
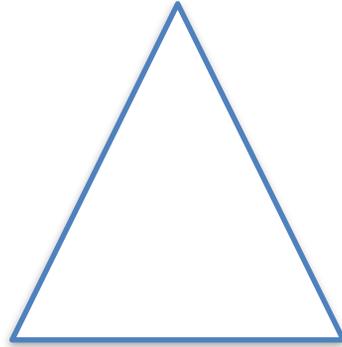
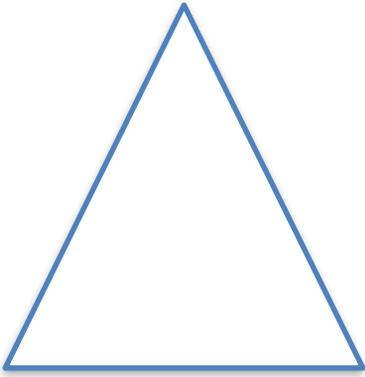
Encierra en un círculo el conjunto que sea MENOR.



Encierra en un círculo los objetos que sean de IGUAL tamaño.



Encierra en un círculo los objetos que sean de IGUAL tamaño.



Unidad VI

Operaciones básicas con los números



Operaciones básicas



Remarca los números de cada una se las SUMAS y colorea las figuras, al final dibuja el resultado.

2 + 1 = 3

1 + 3 = 4

2 + 4 = 6

Operaciones básicas



Remarca los números de cada una se las SUMAS y colorea las figuras, al final dibuja el resultado.

3 + 2 = 5

5 + 1 = 6

2 + 6 = 8

Operaciones básicas



Remarca los números de cada una se las RESTAS y colorea las figuras, al final dibuja el resultado.

5

-

2

=

3

2

-

1

=

1

8

-

6

=

2

Operaciones básicas



Remarca los números de cada una se las RESTAS y colorea las figuras, al final dibuja el resultado.

8

-

1

=

7

4

-

0

=

4

5

-

2

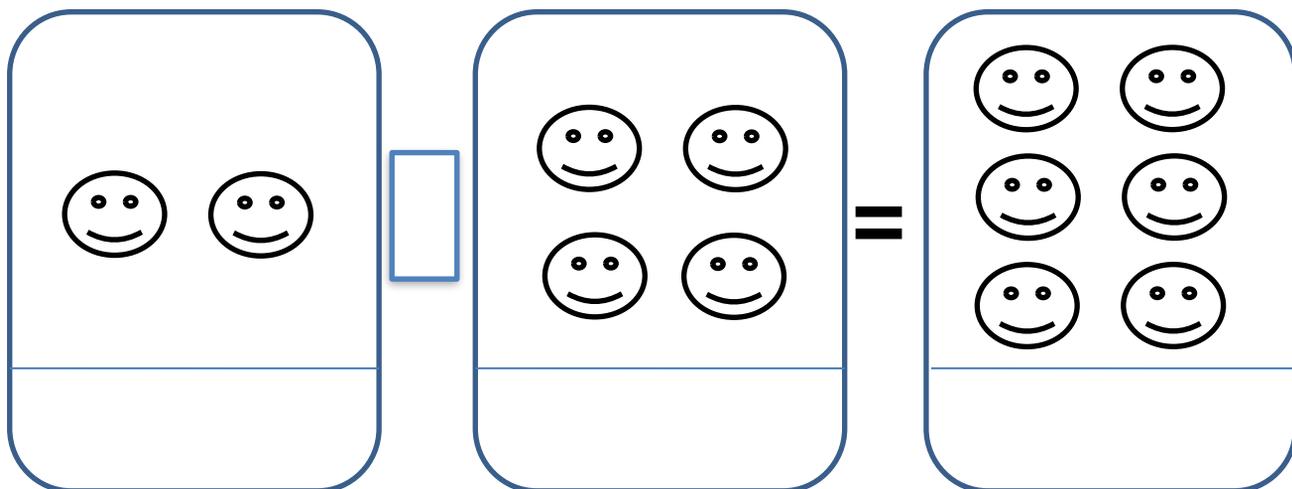
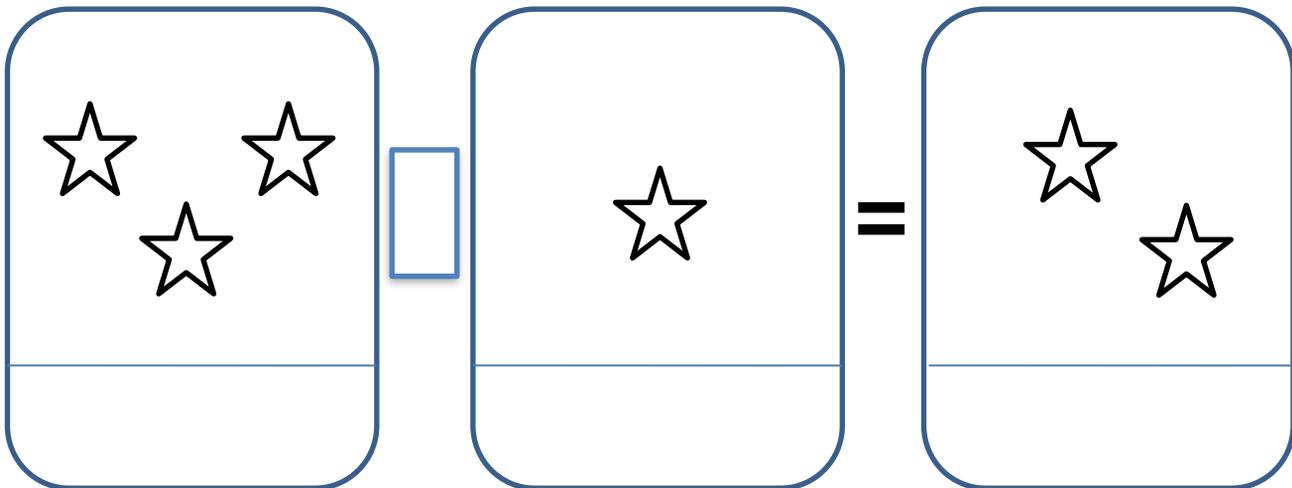
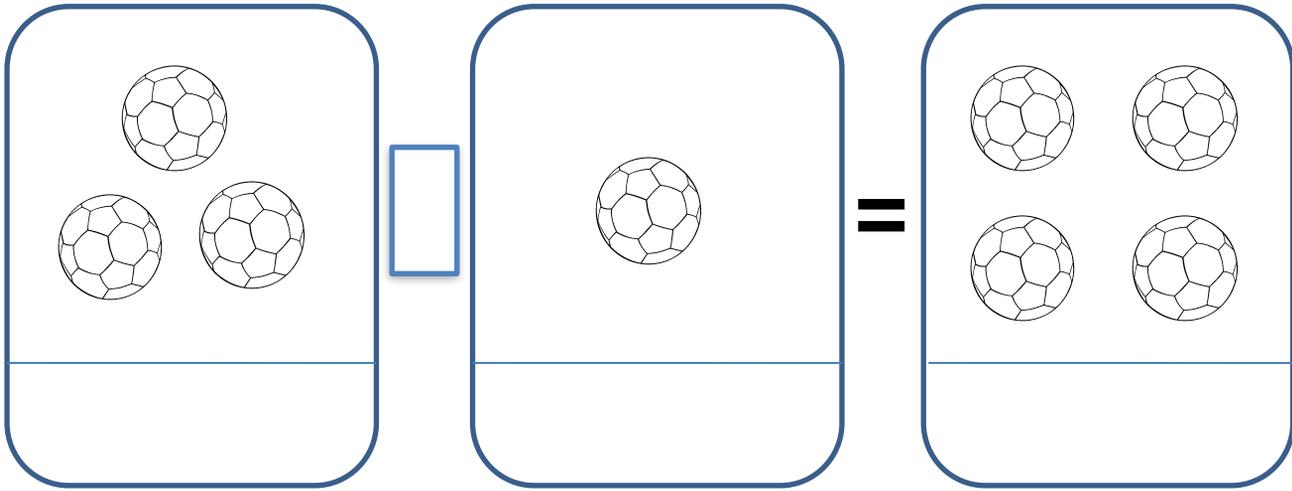
=

3

Operaciones básicas



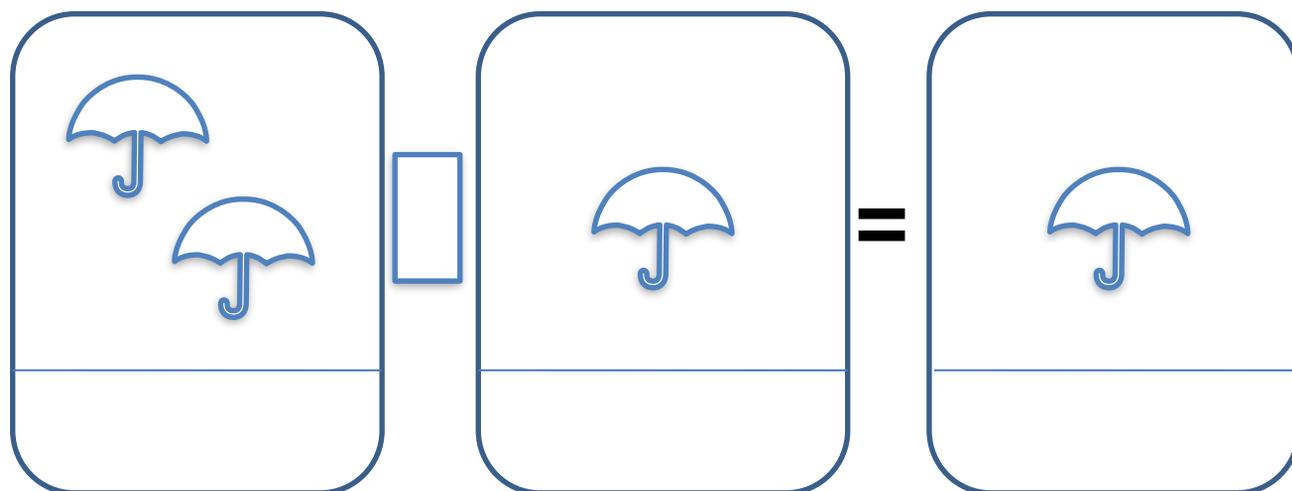
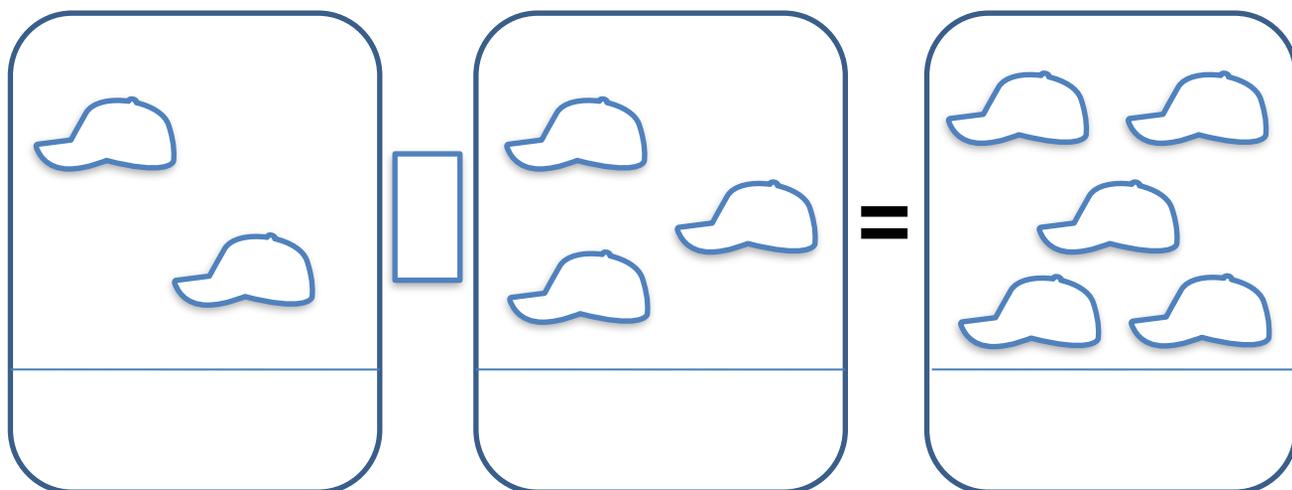
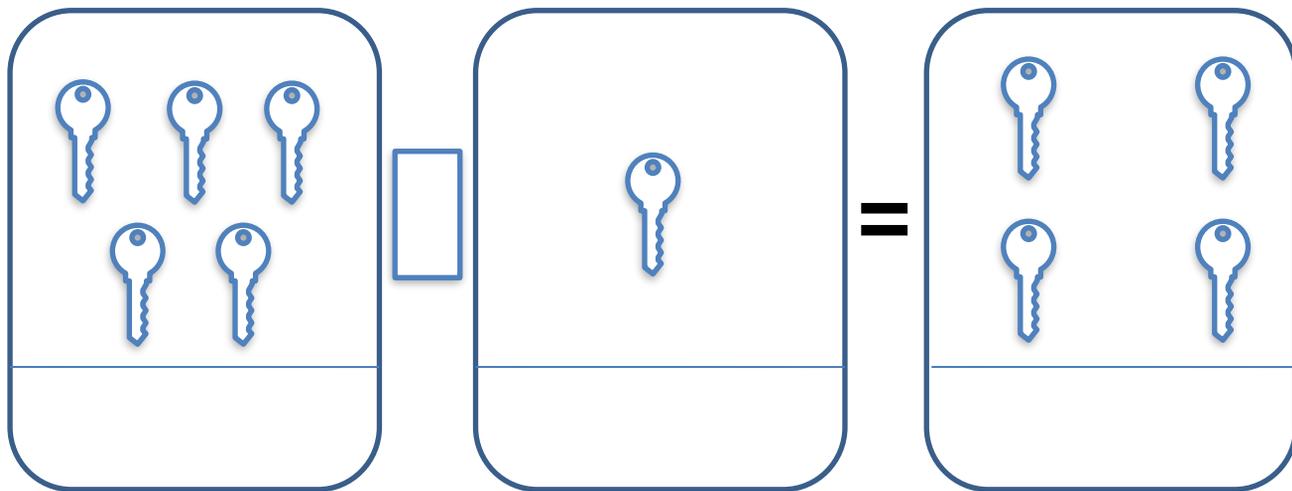
Identifica las operaciones, anota las cantidades y comenta el resultado con tus compañeros.



Operaciones básicas



Identifica las operaciones, anota las cantidades y comenta el resultado con tus compañeros.

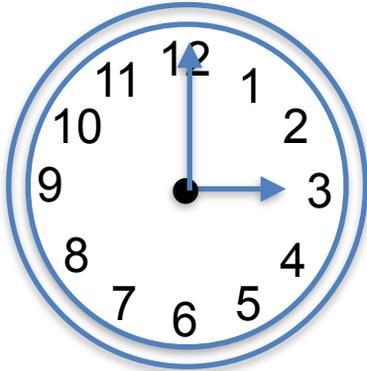


Unidad VII

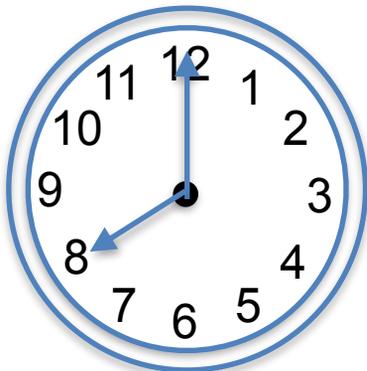
Complementos



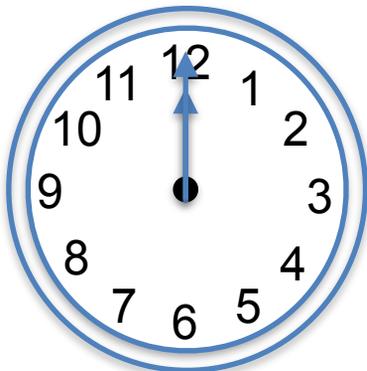
Relaciona cada reloj con la hora que marca.



8:00



12:00

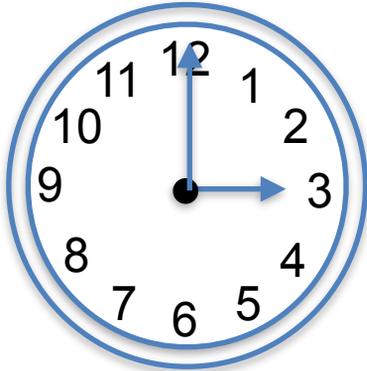


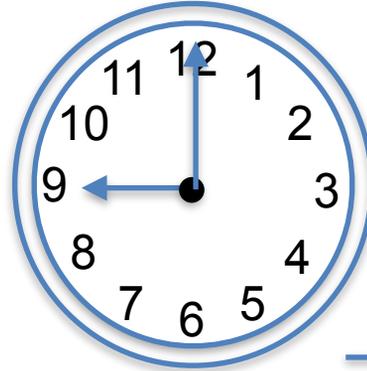
3:00

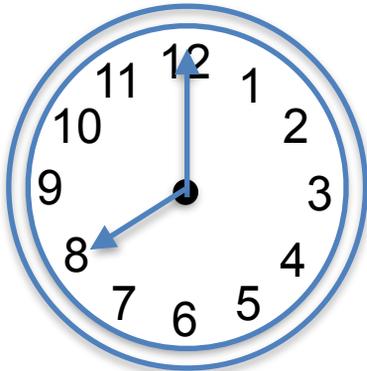
Complementos

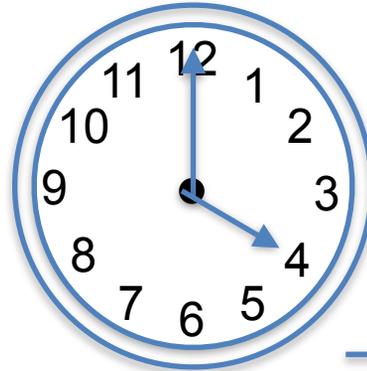


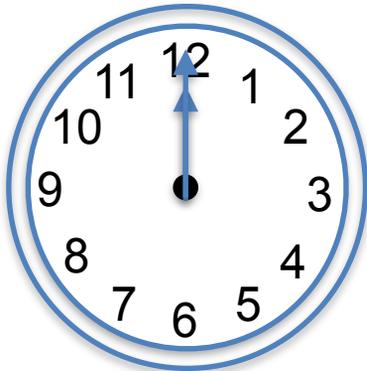
Anota en la línea la hora que marca cada reloj.

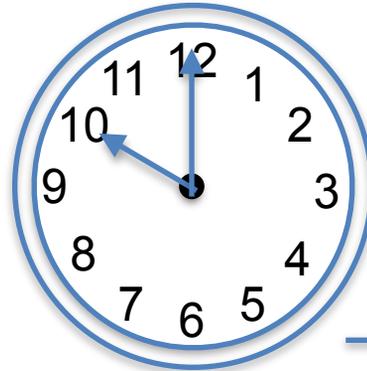




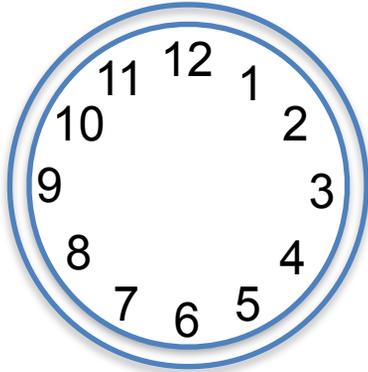




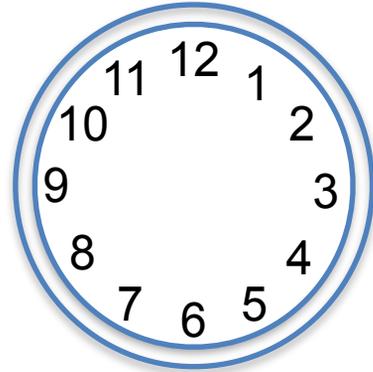




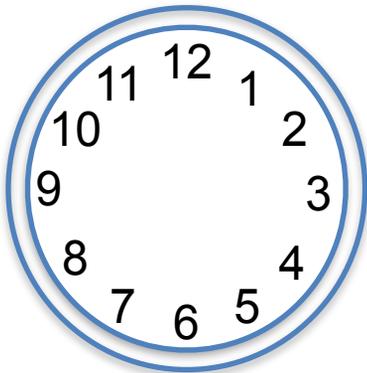
Dibuja en los relojes las manecillas para que puedan marcar la hora indicada.



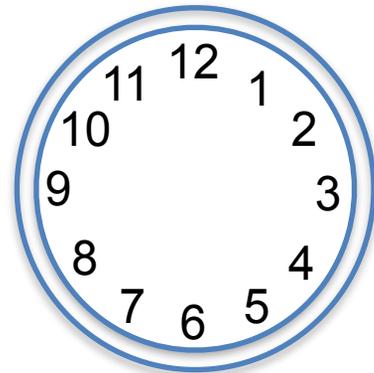
2 en punto



9 en punto

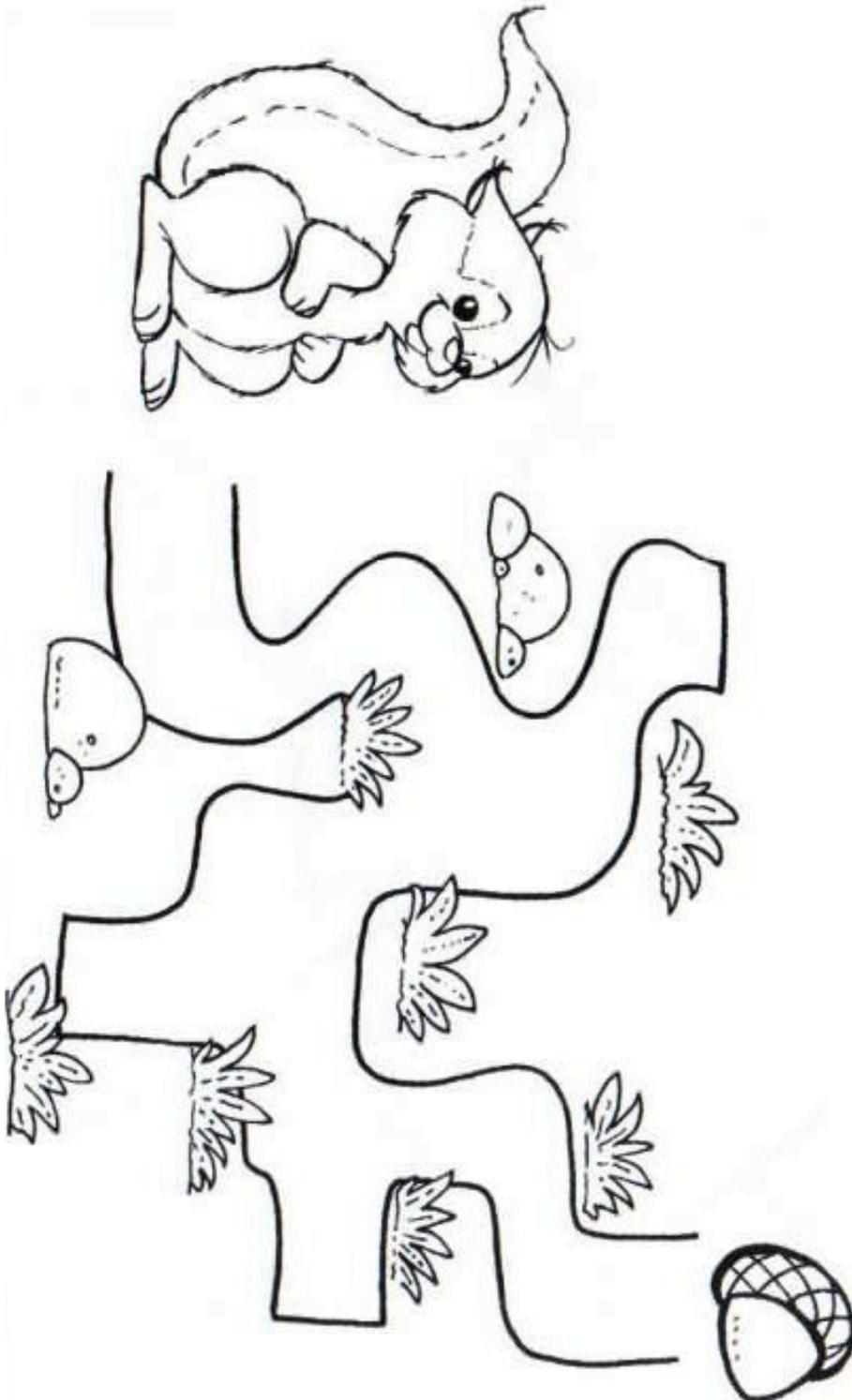


6 en punto

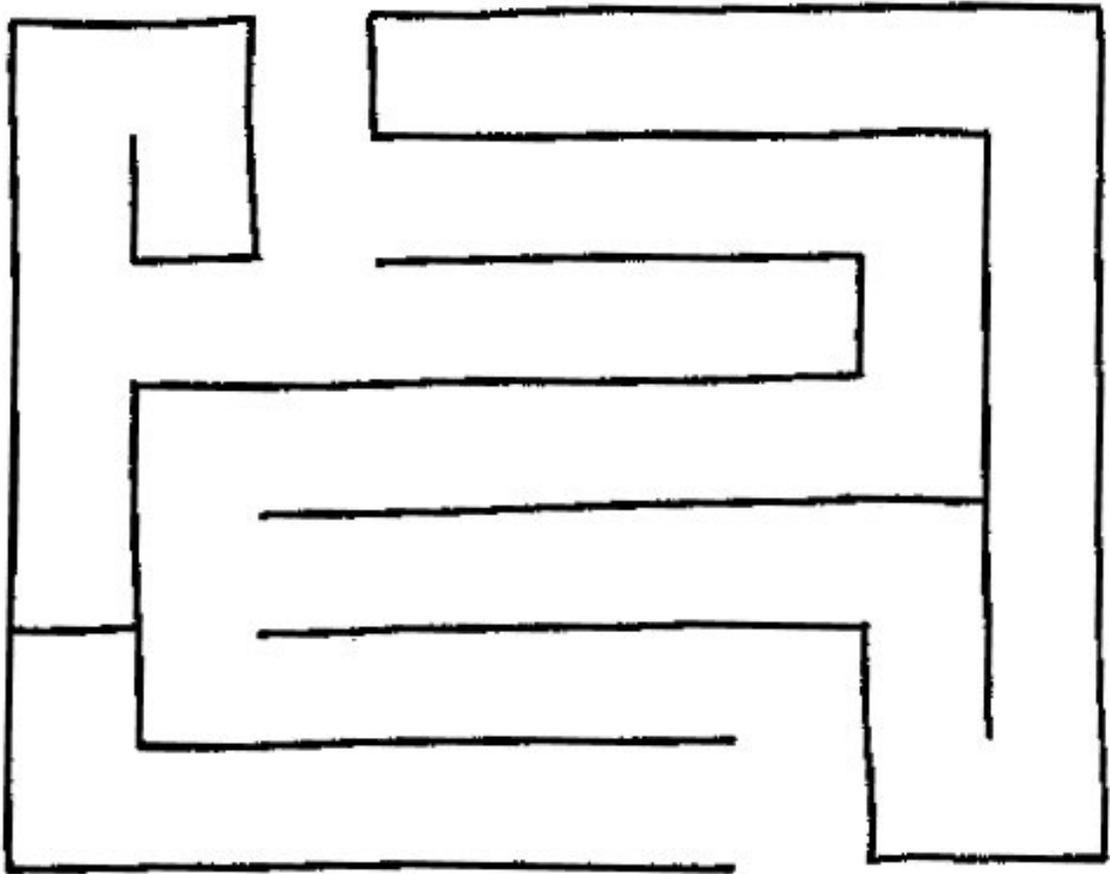
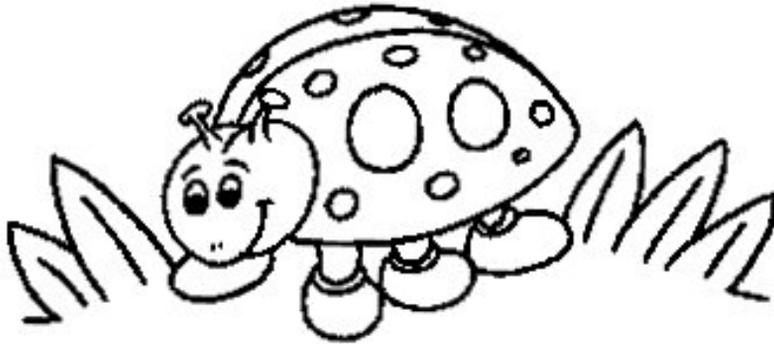


12 en punto

Ayuda a la ardilla a que llegue por su bellota dibujando una línea por el camino.



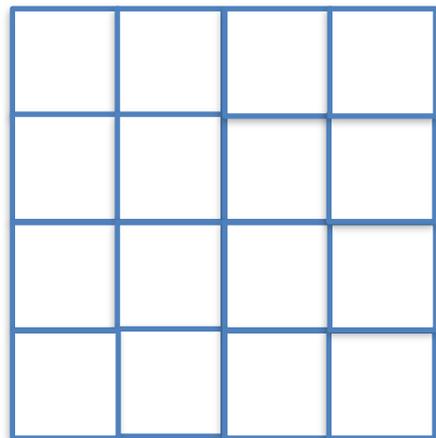
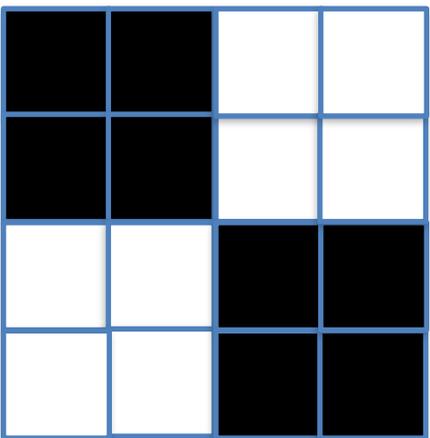
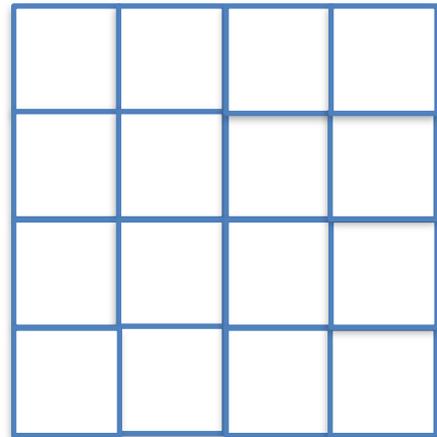
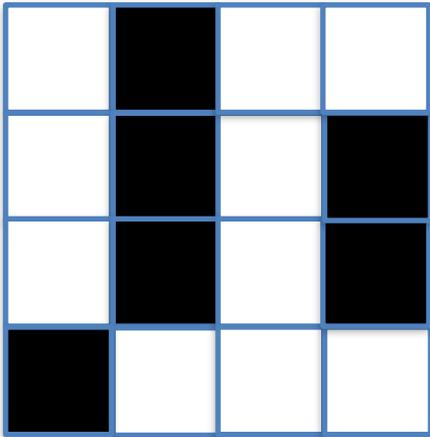
Ayuda a la catarina a que llegue con sus bebés dibujando una línea por el camino.



Complementos



Colorea los cuadros de la derecha de acuerdo al patrón mostrado a la izquierda.



Complementos



Colorea los cuadros de la derecha de acuerdo al patrón mostrado a la izquierda.

